



Szent Imre Katolikus Általános Iskola
7800 Siklós, Kossuth tér 8.
OM 027218

2-es számú melléklet

A tanulmányok alatti vizsgák rendje és követelményei

A tanulmányok alatti vizsgák rendje és követelményei

1. A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek:

osztályozó vizsga

osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, és a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. (a tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon);
- akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta, és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból;
- aki vendégtanuló,
- aki rendszeres iskolába járás alól felmentett; magántanuló,
- aki átvétellel tanulói jogviszonyt létesít és eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott.

javítóvizsga

javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;
- aki osztályozó vizsgán legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

pótló vizsga

- a tanulmányok alatti pótló vizsgán vehet részt az a tanuló, aki neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

2. Vizsgaforma, vizsgarészek:

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

3. Vizsgatárgyak, vizsgarészek

Tantárgy	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Gyakorlati vizsga
Magyar irodalom	X	X	
Magyar nyelv	X	X	
Matematika	X	X	
Fizika	X	X	
Kémia	X	X	
Biológia		X	
Földrajz		X	

Történelem		X	
Angol nyelv	X	X	
Környezetismeret	X	X	
Természetismeret		X	
Számítástechnika		X	X

4. Vizsgaidőszakok:

- javítóvizsga : augusztus 15. – augusztus 31. között
- osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiektől eltérő időpontban tegyen vizsgát .

5. Jelentkezés a vizsgákra:

- A tanuló a tanév helyi rendjében meghatározott időpontig
- A diák tájékoztatást kap a vizsga időpontjáról, helyéről, a vizsgarészekről, továbbá a vizsgával kapcsolatos jogorvoslati lehetőségről (felülbírálati kérelem, törvényességi kérelem, független vizsgabizottság előtti vizsga).

Jelentkezés **független vizsgabizottság előtti vizsgára**

- osztályzat megállapítás céljából

a tanuló – kiskorú tanuló szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig ill., ha engedélyt kapott osztályozó vizsgára, akkor az engedély megadását követő 3 napon belül jelentkezhet az iskola igazgatójánál.

- javítóvizsga céljából

a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül kell a kérelmet benyújtani az iskola igazgatójához.

6. A vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követően a vizsgát szervező igazgatóhelyettestől. A szaktanár a témakijelölést 2 pld-ban készíti el a diák és az igazgatóhelyettes részére.

Az írásbeli vizsgák rendje:

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el nyomtatott formában, és a vizsgát szervező igazgatóhelyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon.

A vizsgateremben egy időben padonként 1 tanuló vizsgázhat. A tanulók csak az iskola bélyegzőjével ellátott papíron dolgozhatnak. A rajzokat ceruzával, minden egyéb munkát tollal kell elkészíteni. Az íróeszköztől a tanulók maguk gondoskodnak.

Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.

A szóbeli vizsgák rendje

Matematikából aki az írásbeli vizsgán eléri a 26 %-ot, nem tesz szóbeli vizsgát.

A szóbeli vizsga nem nyilvános.

A szóbeli vizsgák 3 tagú vizsgabizottság előtt történnek. A szóbeli vizsgán a tanulók 3-4 fős csoportokban folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak. A tanuló a kérdező tanár által kiadott kérdések megválaszolására gondolkodási időt kap. Ezt követően válaszát 10-15 percen önállóan fejt ki.

Ha vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történő felelet előtt kérésére 10 perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.

A gyakorlati vizsgák rendje

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.

7. A vizsgák helye, ideje és magatartási szabályai

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak.

A tanulmányok alatti vizsgák nem nyilvánosak.

A vizsgázók kötelesek az előre tudomásukra hozott vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illő öltözkében. Javító vizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni az osztályfőnöknek.

A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.

Rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló vizsgáját felfüggesztheti.

8. A vizsgák értékelése

Az írásbeli vizsgák értékelése az alábbi egységes osztályozás szerint történik:

0 - 25 %	= elégtelen
26 - 50%	= elégséges
51 - 75%	= közepes
76 - 90%	= jó
91 - 100%	= jeles

A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

Abban az esetben, ha egy vizsga több részből áll, a végső eredményt az egyes részekre adott osztályzatok átlagából kell számítani.

9. A vizsgák eredményének kihirdetése

A szorgalmi időszak alatt letett vizsgák kihirdetése a vizsga napján történik.

Az augusztusi osztályozó, javító és pótlóvizsgák eredményeinek ismertetése a megfelelő záradékkal ellátott bizonyítvány kiadásával azonos időben történik.

10. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízta meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően az igazgatóhelyettes értesíti (szóban) az érintetteket.

A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke - amennyiben nem vizsgabizottsági tag- tanácskozási joggal vehet részt.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni .

A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésre a fenti dokumentumba betekinthez.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

Az osztályozó vizsga követelményei

Magyar irodalom

1. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Az olvasás tanulásának előkészítése

Tájékozódás a testsémán, térben, síkban (alatt, felett, mögött, mellett, jobbra, balra)

Szótagolás, hangokra bontás

Mondatalkotás eseményképről (Játszótéren, Készülődés a kirándulásra)

2. Az olvasás jelrendszere

Szavak, szó szerkezetek hangos és néma olvasása

Mondatok, rövid szövegek hangos és néma olvasása (Zsebibaba, a kicsi kenguru,

Róka koma és a kácsák, A kiskutya meg a számár)

3. Olvasás, szövegértés

Az olvasott szöveg megértésének bizonyítása elmondással és feladatmegoldással

(A kiskecske ebédje, A veréb vacsorája)

4. Társadalmi ismeretek

A szűkebb és a tágabb család, a családtagok kapcsolatai

A gyerekek helye a családban

5. Memoriter

Népköltészeti mondókák

(Nincs szebb madár, Egér, egér, kiséger..., Fáj a kutya-mnak a lába..., Kettőt ugrik a cica...)

Választott versek Móra Ferenc: Fecske-hívogató, Tamkó Sirató Károly: Mondjam még?

2.osztály

Témakörök tartalmak :

1. Lili és Vili újra az iskolában

Első nap az iskolában, Nyári rajz , Az órarend,Foglalkozások ,Picur és Pom Pom iskolába megy

2. Vili és a színesedő falevelek

Az ősz , Mesél az őszi erdő , A madarak királya ,A cinege cipője , Levelek hullása, ,A szüret ,
A róka és a szőlő ,Ugorjunk árkot !,A vaddisznó és a róka ,A gyáva barát ,A szél és a nap

3. Vili és a varázslatos hópelyhek

Téli fák ,Mesél a téli erdő,A hópelyhely, Jó nekem ,Hóesésben ,Miért öröközöld a fenyő? ,Karácsony
fája,Hónap-soroló , A sárgarépa, dinnyehéj, meg a vadgesztenyék

4. Lili és a nyíló természet – Schmidt Egon alapján

Tavaszi , Mesél a tavaszi erdő ,A cinege ,Tavaszi köszöntő ,A vadgalamb és a szarka ,Anyám tyúkjá
Sánta tyúk,A szegényember káposztája,A szamár és a jégeső,Altató,A csiga és a medve

Memorítetek :

Tamkó Sirató Károly: Szeptember

Móra Ferenc: A cinege cipője

Fésüs Éva: Az ősz

Zelk Zoltán: Téli fák

Csanádi Imre: Hónapsoroló

Osvát Erzsébet: Tavaszköszöntő

Petőfi Sándor: Nemzeti dal

Petőfi Sándor: Anyám tyúkjá

Tamkó Sirató Károly: Április

József Attila: Altató

Elvárt teljesítmény:

1. Pontosságra törekvő folyamatos olvasás.
2. Az olvasmány tartalmának elmondása kérdések segítségével.

3. Az olvasottak megértésére vonatkozó feladatok önálló megoldása.

3. osztály

Szóbeli vizsga:

1. Olvasástechnika

- ismert, begyakorolt szöveg olvasása tiszta artikulációval,
- mondatközi –és végi írásjelek betartásával(percenként kb: 100-150 szótag)

Kijelölt szöveg:Mátyás király meg a rátótiak c. népmonda

A csimpánz-az ember közeli atyafia

AP-030122 Hétszínvirág ok. felmérő fl.

2. Beszédkészség, szövegalkotás

- egyszerű mesék tartalmának elmondása néhány mondattal(lényegkiemelés,tömörítés)

Kijelölt szöveg:Benedek Elek:Csalimese

Kolozsvári Grandpierre Emil:Tilinkó és a bíró

AP-030119 Hétszínvirág ok. 3.o.

3. Memoriterek

- szövegghűség, kapcsolattartás a hallgatósággal

Kijelölt memoriterek:Kölcsey Ferenc:Himnusz 2 vsz.

Petőfi Sándor:Füstbement terv

Nemzeti dal 3vsz.

Vörösmarty Mihály:Szózat –részletek

5-6 közmondás, szólás, találós kérdés

Írásbeli vizsga:

1. Néma olvasás, írott szövegek, utasítások megértése

- fél oldalnyi(szépirodalmi vagy ismeretterjesztő) szöveg önálló, néma olvasása
- a szöveghez tartozó feladatok megoldása

Kijelölt szöveg:Sabine Rahn-Kajsza Krisztina:Az új srác

Az öntelt kisegér c. népmese

Egy élő kövület c. ism. terj. Szöveg

Benedek Elek:Az aranyfonál

2. Írásbeli szövegek alkotása(fogalmazási ismeretek)

- 6-8 értelmes mondat írása adott vagy választott témáról
- időrend betartása
- szóismétlés kerülése

Témakörök: olvasmányélmények, saját tapasztalatok, elképzelt történetek

4. osztály

Témakörök ,tartalmak:

1. Szeptemberi csengőszó

Bagollyal nyaraltunk, Szeptemberi emlék

2. Túl az Óperencián

Az oroszlán és a légy,A számárrá változott barát, Az aranyparázs, Békakirály,A rátóti csikótojás,
A só, Mátyás király meg az igazmondó juhász, Kevély Kereki ,

3. Szeretet az élet

Történet a másik csalóról, Melyiket a kilenc közül? , Mama

4. A Haza minden előtt

Munkács hős lelkű asszonya, Rákóczi szabadulása, Rákóczi átlépi a magyar határt,
Megjártam a hadak útját, Himnusz, A Lánchíd regénye, Az árvízi hajós, Nemzeti dal,
Petőfi Sándor naplójából, Kossuth Lajos azt üzenté, Csatadal, Bem apó kisdobosa, az aradi vértanúk

5. Ünnepeink és hagyományaink

Szent István ünnepe, Advent, Karácsony, húsvét, Pünkösöd,

6. Szülőföldem szép határa

Bogáncs , A Tisza, Az ország szíve, A Duna, A Balaton,

7. Művészek, tudósok, sportolók

Bölcsőjét kereste magyarnak, Munkácsy Mihály, Szent- Györgyi Albert

Elvart teljesítmény a szóbeli vizsgán:

Olvasástechnika : kifejező hangos olvasás, a szövegben rejlő érzelmek kifejezése mondat
és szövegfonetikai eszközök alkalmazásával

Kijelölt szöveg: Az oroszán és a légy, Munkács hős lelkű asszonya,

Beszédképesség : szóbeli szövegek alkotása és megértése ,olvasmányok reprodukálása szóban

Kijelölt szöveg: Szeptemberi emlék, Az aranyparázs

Memoríterek

Himnusz 1-2.vszk., Nemzeti dal, Mama, A Tisza,

Elvart teljesítmény az írásbeli vizsgán:

Olvasás, az írott szövegek megértése :szövegelemző műveletek, mesetípusok, szereplők, helyszín,
esemény, mesemotívumok, vázlat, igaz-hamis állítások

Írásbeli szövegek alkotása :A leírás tartalmi, szerkezeti jellemzői, nyelvi eszközei, bemutatás sorrendje;
szemléletes leírás készítése egyszerű tárgyról, egy állatról

**Magyar nyelv
1.osztály**

Témakörök, tartalmak:

Az írás jelrendszere

- Kis-és nagybetűk írása(szabályos betűalakítás és kapcsolás)
- Betűk, szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok írása
- Másolás írott és nyomtatott mintáról
- Képek megnevezése
- Gyümölcsök, állatok emlékezetből írása(5-5)

- A tanuló teljes nevének leírása

2.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Az ábécé és a betűrend.
2. Magánhangzók és mássalhangzók időtartamának helyes ejtése és jelölése.
3. A „j” hang jelölése kb. 20 szóban.
4. Mondatfajták (kijelentő és a kérdő mondat)
5. Pontos másolás nyomtatottól írottá
6. Legyen képes rövid szöveget leírni tollbamondás után a tanult helyesírási szabályok alkalmazásával:
 - mondat kezdés nagybetűvel
 - az elválasztás helyes alkalmazása
 - mondatvégi írásjelek jelölése
 - az - o, - ó, - ö. – ő, a szavak végén
 - az - u, - ú, - ü. – ű, a szavak végén
 - a -ból, -ből, -tól, -től, -ről, -ről, toldalékos szavak
 - a -ban, -ben, -ba, -be, toldalékos szavak
 - a -val, -vel, toldalékos szavak

3.osztály

Témakörök, tartalmak:

1.Írás- íráskép

- lendületes másolás, gazdaságos szövegrendezés
- rendezett, tiszta, olvasható íráskép

Kijelölt szöveg:Varga Domokos:A tölgyfa tetején (Hétszínvirág ok. 158.o.)

AP-030204 Írás mf. év végi felmérés(másolás, tollbamondás, írás emlékezetből)

2.Ismeretek az anyanyelvről

A: Mondatfajták:

- szöveg mondatokra tagolása,mondatkezdés és mondatzárás
- mondatfajták felismerése,átalakítása

B:Szófajok:

- főnevek,melléknévek,igék felismerése és szófajának megnevezése
- tulajdonnevek nagy kezdőbetűje
- igeidők,igeragozás,a melléknév fokozása

Kijelölt feladat:AP-030305 felmérő fl.

3.Helyesírás

- egyszerű szavak elválasztása
- mgh-k időtartamának jelölése
- j-ly a tanult szavakban
- múlt idő jele, többes szám jele

Kijelölt szöveg: AP-030305 Nyelvtan és helyesírás tk. Tollbamondás anyaga (szavak, mondatok)

4.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Íráskép:

Olvasható, tetszetős füzetvezetés, az írott szöveg célszerű elhelyezése a lapon,
Kijelölt szöveg: Jókai Mór: A só c. mese /1-36. sor/

2. Ismeretek az anyanyelvről, helyesírás

- szöveg, mondat, mondatfajták,
- szavak- egyszerű, összetett
- a főnév- toldalékos főnév; tulajdonnév fajtái
- a névelő, névutó
- a melléknév
- a számnév és fajtái
- a kekezés helyesírása
- az ige- igeragozás, igeidők, igekötős igék, az igemódok, felszólító módú igék helyesírása

3. Tollbamondás

Kijelölt szöveg: Nyelvtan és helyesírás tk. 130.o. 18. szövege

Matematika

1.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számtan, algebra

- Elemek szétválogatása megadott szempontok alapján
- A természetes szám fogalma a húszas számkörben
- Halmazok összehasonlítása (több, kevesebb, egyenlő)
- Számok írása, olvasása húszig
- Számok bontása tízesek és egyesek összegére
- Számok tulajdonságai: páros, páratlan

- Összeadás, kivonás értelmezésének kiterjesztése húszas számkörre
- Műveleti tulajdonságok (összeadás:a tagok felcserélhetősége)

2. Sorozatok, függvények

- Egyenletesen növekvő vagy csökkenő sorozatok
- Sorozat szabályának megfogalmazása
- Rajz- és jelsorozatok kiegészítése, folytatása a felismert összefüggés szerint
- Geometria, mérésElemek szétválogatása megadott szempontok alapján
- A természetes szám fogalma a húszas számkörben
- Halmazok összehasonlítása (több,kevesebb,egyenlő)
- Számok írása, olvasása húszig
- Számok bontása tízesek és egyesek összegére
- Számok tulajdonságai: páros, páratlan
- Összeadás, kivonás értelmezésének kiterjesztése húszas számkörre
- Műveleti tulajdonságok (összeadás:a tagok felcserélhetősége)
- Egyenletesen növekvő vagy csökkenő sorozatok
- Sorozat szabályának megfogalmazása

3. Geometria, mérés

- Tapasztalatgyűjtés egyszerű alakzatokról, a megfigyelések megfogalmazása
- Építések kockákból, téglatestekből
- Összehasonlítások összemérések (magasabb, rövidebb...)
- Mértékegységek: m, kg, l)

4. Valószínűség, statisztika

- Adatok gyűjtése (mért vagy számlált adatok)
- A „biztos”, „nem biztos”, „valószínű”, „lehetséges” fogalmak alapozása játékkal

2.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számtan, algebra.

- Elemek szétválogatása megadott szempontok alapján
- A természetes szám fogalma a százas számkörben
- Halmazok összehasonlítása
- Számok írása, olvasása 100-ig
- Számok bontása tízesek és egyesek összegére
- Számok tulajdonságai:páros,páratlan

- Összeadás, kivonás értelmezésének kiterjesztése száz-as számkörre
- Szorzás bevezetése
- Műveleti tulajdonságok
 - összeadás: a tagok felcserélhetősége
 - szorzás: a tényezők felcserélhetősége
- Szorzás és osztás kapcsolata
- Zárójel használata

2. Sorozatok, függvények:

- Egyenletesen növekvő vagy csökkenő sorozatok
- Sorozat szabályának megfogalmazása
- Rajz és jelsorozatok kiegészítése, folytatása a felismert összefüggés szerint

3. Geometria, mérés:

- Tapasztalatgyűjtés egyszerű alakzatokról, a megfigyelések megfogalmazása
- Egyszerű tükrözés megfigyelése, tükrökép előállítása hajtogatással
- Építések kockákból, téglalapokból

4. Valószínűség, statisztika:

- Adatok gyűjtése /mért vagy számlált adatok/
- A „biztos”, „nem biztos”, „valószínű”, „lehetséges” fogalmak
- Alapozása játékkal
- Az elképzelés és a valóság összevetése

3.osztály

Témakörök tartalmak:

1. Szám-tan-algebra

- biztos számfogalom az 1000-es számkörben
- számok írása, olvasása, bontása helyiérték szerint
- egyes, tízes, száz-as szomszéd, kerekítés tízes, száz-as pontossággal
- szorzás, osztás 10-zel, 100-zal
- műveletek sorrendje
- egyszerű szövegesek megoldási algoritmussal

2. Sorozatok, függvények

- egyszerű sorozatok szabályának felismerése, folytatása
- grafikonról, diagramról adatok leolvasása felhasználása a számításokhoz

3. Geometria-mérés

- síkidomok szétválogatása, csoportosítása

- tükrös alakzatok
- nagyítás, kicsinyítés
- téglalap és négyzet kerülete, területe
- át-és beváltások a tanult mértékekkel

Kijelölt feladatok: MS-2783 Tudásszintmérő fl.

4. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számtan, algebra

- Számfogalom 10000-res számkörben
- Számok helyiérték szerinti írása, olvasása
- Számok nagyságának és a számjegyek különféle értékének biztos ismerete
- A tízes, százaz, ezres számszomszéd
- Műveletek értelmezése, műveletvégzés
- Helyes műveleti sorrend ismerete, alkalmazása négy alpműveletben
- Összefüggések, kapcsolatok
- Szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkalmazása

2. Sorozatok, függvények

- Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása
- Szabálymegfogalmazás egyszerű formában

3. Geometria, mérés

- Testek, síkidomok, transzformáció- geometriai alakzatok építése síkban, térben
- Mérhető tulajdonságok, mérés- mértékegység váltások
- Kerület- és területszámítás

4. Valószínűség, statisztika

- Valószínűségi játékok

Környezetismeret

1. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Tájékozódás az élettelen természetéről

- A napszakok váltakozása, jellemzői
- Az időjárás elemei (napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék)
- Az évszakok jellemző időjárása
- Az évszakok sorrendje, a hónapok neve és sorrendje

2. Tájékozódás az élő természetéről

- Növények felismerése fényképen, rajzon (mérete, alakja, színe, illata...)
- Zöldségfélék, gyümölcsök (felismerése, csoportosítása)
- Állatok felismerése fényképen, rajzon (mérete, alakja, színe, hangja, mozgása...)

3. Az ember és egészsége

- Testünk főbb részei
- Érzékszerveink
- Az időjárásnak megfelelő öltözködés
- A tisztálkodás
- Segítségkérés (mentők, tűzoltók, rendőrség)

4. Tájékozódás térben és időben

- Irányok (előtte, mögötte, mellette, fölötte, alatta, jobbra, balra)
- Az iskola legfontosabb helyiségei, azok rendeltetése

5. Közlekedési ismeretek

- A gyalogos közlekedés szabályai
- A közlekedési lámpa (jelrendszere)

2.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Hol élek?

- Lakóhelyed környezete, közlekedése

2. Az erdő életközössége

- Az erdő szintjei
- Fák cserjék részei
- Az erdő és az ember kapcsolata
- Az erdő avarszintje
- Rovarok az erdőben
- Erdei madaraink
- Emlősállatok az erdőben

3. Testünk, életműködésünk

- Az élőlények tulajdonságai
- Az életkori szakaszok
- Testrészek
- Érzékszervek

4. Az élettelen természet

- Az idő
- Az időjárás

5. A mező életközössége

- A mező fogalma
- Növények a mezőn
- Rovarok
- Madarak a mezőn
- A mező emlősállatai

3.osztály

Témakörök:

- 1.Vizek,vízpartok életközössége
- 2.Testünk,életműködésünk
- 3.Az élettelen természet
- 4.A mi világunk

Fogalmak: lápvilág,vízitők,nádas,a virág részei,féregmozgás, a csigák testrészei,kagylók,a rovarok testfelépítése,a ponty felépítése,kétéltűek,ebihal,a madarak testfelépítése,az emlősök jellemző tulajdonságai,a táplálék útja, fontosabb élelmiszerek,a levegő útja, csapadékmennyiség,szélirány,szél erősség,napsugárzás,hőmérséklet,körforgás,mágneses vonzás,iránytű,fővilágtájak,domborzat,címer,Himnusz,Szózat,Európa,megyeszékhely,főváros,mezőgazdaság,ipar,szolgáltatások.

Kijelöltfeladatok:AP-030909 A mi világunk tk. Témazáró feladatlapjai

4. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. A megismerési módszerek alapozása-csoportosítások adott szempont alapján
2. Tájékozódás az élettelen természetről-az otthon tisztasága,szennyező források
3. Tájékozódás az élő természetről- növény , állat,- élőhely,életmód, testfelépítés,jellemzők
4. Az ember egészsége-helyes, helytelen szokásaink-egészségkárosító szokások
5. Tájékozódás térben és időben-domborzat és vízrajz ábrázolása a térképen
 - legnagyobb folyóink, tavaink,felismerés a térképen
 - Magyarország nagy tájai

6. Országismeret - település típusok

- híres magyarok

Angol nyelv

4. osztály

Témakör

1. Köszönés, bemutatkozás
2. Számok 1-10
3. Színek
4. Iskolai használati tárgyak
5. Állatok
6. Testrészek, az arc részei
7. Mondókák, dalocskák

Nyelvtan, szerkezetek

- A létezés kifejezése, létige E.sz.1. és 2.személy, személyes névmások
- A birtoklás kifejezése, Mi a neved? Kérdés
- Kérdéstípusok: Melyik ez a szám? Mennyi..? Milyen színű?
- Személyekre való kérdezés, Ki ő? Birtokviszony: Ez az anyukám.
- Kérdés: Mi ez? Válaszadás: Ez egy ... Felszólítások: Vedd fel a tollad!
- Mutató névmás:ez
- Felszólítások: Érintsd meg az orrod!
- Tanári utasítások: Állj fel! Ül le! Fordulj körbe!
- Nyisd ki,csukd be a könyved!

Beszédszándékok és készségfejlesztés

- Tudjon megfelelően köszönni, elköszönni.
- Értsen meg egyszerű kérdéseket és legyen képes azokra válaszolni.
- Tudjon megszámolni dolgokat az adott nyelven.
- Képes legyen bemutatni a saját családját kép alapján.
- Tanári utasításokat értse meg és tudja végrehajtani azokat.
- Tudja megnevezni az iskolai használati tárgyakat.
- Tudja egyedül vagy párban elmondani a tanult mondókákat, dalocskákat.
- Tudjon a tanuló megközelítőleg helyes hanglejtéssel, hangsúllyal és helyes ritmusban egyszerű mondatokat ismételni.
- Tudjon egyszerű információkat adni és kérni valós beszédhelyzetben.

Magyar irodalom

5.osztály

Témakörök:

1. A ritmus
2. Mesék bűvöletében
3. Petőfi Sándor: János vitéz
4. Múltunk a mítoszokban
5. A Biblia világa
6. Az ember világa

Tartalmak:

Játékos szövegek a ritmusról, népdalok, mondókák, Weöres Sándor: A tündér, verselési típusok; Az okos lány, A bolond falu, Tündérszép Ilona és Árgyélus, Puskin: Mese a halászlőről és a kis halról, Andersen: A teáskanna; Petőfi Sándor élete, a János vitéz keletkezése, az epikus művek szerkezete, szóképek, a János vitéz fejezetei; Prométheusz, Parisz ítélete, A küklpsz barlangjában; A világ teremtése, a vízözön története, történetek Jézusról ; Gárdonyi: Büntárgyalás, Petőfi: Egy estém otthon, Az alföld, Arany: Családi kör, A Pál utcai fiúk

Fogalmak:

Műnem, epika, líra, dráma, ritmus, vers, prózahangsúlyos verselés, időmértékes verselés, rímfajta, mese és típusai, mesei jellemzők, az epikus művek szerkezeti elemei, metafora, hasonlat, megszemélyesítés, költői jelző, alakzatok, elbeszélő költemény, mítosz, mitológia, Biblia, evangélium, novella, tájleíró költemény, életkép, regény, jellem, jellemzési módok

Memoriterek:

2 találós kérdés, 2 közmondás, János vitéz: 15 versszak, A Pál utcai fiúk: felhívás a harcra
Családi kör: részlet, Rege a csodaszarvasról: részlet

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

6.osztály

Témakörök :

1. Mondák és balladák
2. Arany János : Toldi
3. Gárdonyi Géza: Egri csillagok
4. „Hol vagytok, ti régi játszótársak?”
5. „Egy dallam visz, de keresztezi száz...”

Tartalmak:

A csodaszarvas monda , Arany: Rege a csodaszarvasról, Csörsz árka, A fehér ló mondája, Szent László pénze, A balatoni kecskeköröm, Mátyás király meg Markóp , Szent Margit legendája, Kőmíves Kelemenné, A bűvár Kund, A walesi bárdok, Mátyás anyja, Szép Ilonka, Toldi, Arany Jánoshoz, Válasz Petőfinek, Egri csillagok, Lúdas Matyi, Kuckó király, Zsugori uram, Borivóknak való, Láng, Balatonparton , A macskafogó egér

Fogalmak:

Monda és típusai, rege, mondakör, legenda, ballada, románc, elbeszélő költemény, előhang, ének, mottó, utóhang, epizód, jellemfejlődés, allegória, metafora, hangsúlyos verselés, szerkezeti egységek, episztola, regény, vándormotívum, időmértékes verselés, levonás, novella, a lírai műnem

Memoriterek:

A walesi bárdok, Toldi : részletek , Egri csillagok: Dobó esküje, 1 vers az 5. témakörből

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

7.osztály

Témakörök :

1. A könyv és az élet
2. A nemzeti irodalom kibontakozása a 19. sz első felében
3. Történelmi korszakok, események ábrázolása lírai és epikai alkotásokban
4. Mikszáth Kálmán, a magyar próza megújítója
5. A szerelem mint ihletforrás
6. Dráma és színjáték

Tartalmak:

Fekete István: A könyv, Kölcsey: Huszt, Himnusz, Vörösmarty: Szózat, Petőfi: Reszket a bokor, mert..., A XIX. század költői, Kiskunság, Egy gondolat bánt engemet, Szeptember végén, Föltámadott a tenger, Úti levelek, Janus Pannonius : Pannónia dicsérete, Arany: Szondi két apródja, Jókai: A kőszívű ember fiai, Mikszáth: A néhai bárány, A pénzügyminiszter reggelije, Szent Péter esernyője, Csokonai: A Reményhez, a komédia

Fogalmak:

Romantika, epigramma, himnusz, óda, dal, ars poetica, tájleíró költemény, rapszódia, elégia, allegória, vatesz, útleírás, időmértékes verselés és verslábak, ballada, regény, elbeszélés, karcolat, dráma, komédia, realizmus

Memoriterek:

Huszt, Himnusz, Szózat, Föltámadott a tenger, Pannónia dicsérete, A Reményhez: részlet , Szent Péter esernyője: részlet

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

8.osztály

Témakörök :

1. Édes, ékes anyanyelvünk
2. Művészi törekvések a 19.sz. második és a 20. sz. első felében
3. Válogatás a 20.sz. első felének irodalmából
4. A drámai műnem
5. Válogatás az 1945 utáni magyar irodalomból

Tartalmak:

Illyés: Magyar beszéd, Tolnai: Galambtojásnyi, művészeti törekvések a századfordulón, a Nyugat ,
Ady Endre , Móricz: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig, Babits Mihály, Juhász Gyula, Kosztolányi
Dezső, Tóth Árpád, Karinthy Frigyes, Tamási Áron: Ábel a rengetegben, József Attila, Radnóti
Miklós, Shakespeare: Romeo és Júlia, Sánta Ferenc, Örkény István, Kertész Imre, Bacsó Péter

Fogalmak:

Próza, tételmondat, szimbolizmus, impresszionizmus, képvers, naturalizmus, realizmus, szimbólum,
metonímia, szinesztézia, áthajlás, novella, regény, önéletrajz, szonett, versciklus, paródia, óda,
helyzetdal, a drámai műnem fogalma és jellemzői , tragédia, portré, egyperces novella, szatíra,

Memoríterek:

Ady 2 verse, Légy jó mindhalálig: részlet, József Attila: Anyám, Radnóti: Nem tudhatom, Romeo és
Júlia: részlet

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

Magyar nyelvtan

5.osztály

Témakörök

1. Kommunikáció
2. Hang és betű
3. A magyar helyesírás
4. A szavak alakja és szerkezete

Tartalmak:

A testbeszéd – alapvető gesztusok, őseink beszéde, a beszéd kialakulása ; hangképzés,
magánhangzók és mássalhangzók , magánhangzótörvények, mássalhangzótörvények ;

helyesírási alapelvek, szótagolás ; hangalak és jelentés a szavakban , szólások, közmondások, a szavak szerkezete, a toldalékok fajtái és szerepe .

Fogalmak:

Kommunikáció , gesztus, magánhangzó, mássalhangzó, hangrend, illeszkedés, zöngé, zöngés és zöngétlen hang, részleges hasonulás, teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, kiejtés elve, szóelemzés elve, egyszerűsítés elve, hagyomány elve, hangalak, jelentés, szó, egyjelentésű szó, többjelentésű szó, hasonló alakú szó, rokon értelmű szó, ellentétes jelentésű szavak, hangutánzó és hangulatfestő szavak, egyszerű és összetett szó, toldalékos szó, képző, jel, rag , szótag .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

6.osztály

Témakörök:

1. Kommunikáció
2. Az ige
3. A névszók
4. Az igenevek
5. A határozószók
6. Egyéb szófajok

Tartalmak:

A testbeszéd-önkéntelen gesztusok ; az ige jelentése, igemódok, igeidők, az ige ragozása; főnév, melléknév, számnév, névmások , a névszókhoz járuló jelek ; főnévi - melléknévi - határozói igenév ; hely – idő – módhatározószó ; az igeikötő, a segédigék, a módosítószók, névelők, névutók, kötőszók, mondatszók .

Fogalmak :

Kommunikáció, gesztus, ige, múlt- jelen-jövő idő, kijelentő - feltételes -felszólító mód, alanyi és tárgyas ragozás, tulajdonnév és fajtái, a köznév és fajtái, határozott és határozatlan számnév, személyes- birtokos –visszaható – kölcsönös – kérdő – mutató – határozatlan – általános névmás , a többes szám jele, birtokos személyjel, birtoktöbbesítő jel , főnévi igenév, folyamatos – befejezett – beálló melléknévi igenév, határozói igenév , határozószó , igeikötő , segédige , határozott – határozatlan névelő , alap- közép -felső –és túlzófokú melléknév , módosítószó , névutó , kötőszó, mondatszók .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

7.osztály

Témakörök:

1. Kommunikáció
2. A szöveg
3. Az alany és az állítmány
4. A tárgy
5. A határozók
6. A jelzők

Tartalmak:

A testbeszéd ; szóbeli és írásbeli szövegek ; a mondatok logikai minősége, az egyszerű mondat, az egyszerű mondat szerkezete: a szintagmák ; a predikatív szó szerkezet , az alany és az állítmány fajtái , szófajaik, alany-állítmány egyeztetetése ; bővítmények; a tárgy fajtái és szófajai ; a határozók fajtái és kifejezőeszközei ; a jelzők fajtái és szófajai; az egyszerű mondat szerkezetének ábrázolása ; a szavak szerkezetének jelölése ; szófajok felismerése , helyesírási alapelvek felismerése, mássalhangzótörvények felismerése.

Fogalmak:

Kommunikáció, szöveg, egyszerű és összetett mondat, állító és tagadó mondat, tagolt és tagolatlan mondat, teljes és hiányos mondat, tö-és bővített mondat, szintagma, predikatív szó szerkezet, határozott-határozatlan- általános alany, igei – névszói- összetett állítmány, irány-eredmény-határozott-határozatlan tárgy, bővítmény, alanyi és tárgyas igeragozás, hely- idő –mód –cél – állapot -eszköz-társ-ok-eredet-eredmény-szám-részes-határozó , minőség-mennyiség-birtokos-értelmező jelző; szótő, toldalék, képző, jel, rag .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

8.osztály

Témakörök:

1. Kommunikáció
2. Az összetett mondat
3. A szóalkotás
4. A magyar nyelv története

Tartalmak:

A testbeszéd; egyszerű és összetett mondat , a mellérendelő összetett mondat fajtái , kötőszavai , elemzése és ábrázolása ; az alárendelő összetett mondat fajtái, elemzése, ábrázolása ; az idézés; a többszörösen összetett mondat elemzése, ábrázolása; sajátos jelentéstartalmú mondatok; szóösszetétel : alá-és mellérendelő összetett szavak , szóképzés, ritkábban használt szóalkotási módok; a magyar nyelv eredete, nyelvtörténeti korszakok, a magyar szókincs eredete és rétegei.

Fogalmak:

Mellérendelő mondat : kapcsolatos, ellentétes, választó, következtető, magyarázó ; sajátos jelentéstartalom; fő-és alárendelt mondat, utalószó-kötőszó, alanyi –állítmányi- tárgyi- határozói-jelzői alárendelés , a vonatkozó névmás , idéző mondat, idézet ; szóképzés , igeképzés, névszóképzés, alárendelő összetett szó, mellérendelő összetett szó, mozaikszó , szóelvonás, szóösszevonás; rétegnyelv, csoport- nyelv, köznyelv, irodalmi nyelv, nyelvtörténet .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

Történelem

5.osztály

Témakörök:

1. Élet az őskorban
2. Az Ókori Kelet világa
3. Ószövetségi történetek
4. Az ókori görögök életéből
5. Az ókori Róma évszázadai
6. A kereszténység születése
7. A magyar történelem kezdetei

Tartalmak:

A történelmi térképek világa, Az őskori ember élete: zsákmányoló és termelő ember, mesterségek, kereskedelem kezdetei, a mágia és a művészet; az időszámítás, történelmi korszakok; Mezopotámia, Egyiptom, India, Kína; az Ószövetség és Izrael népe; az ókori Hellász világa: Spárta, Athén, gyarmatosítás, görög-perzsa háborúk, művészetek ; római mondák, a pun háborúk, a köztársaság és a császárság kora, Pannónia, a népvándorlás; Jézus és az Újszövetség; a magyar nép eredete, vándorlása, társadalma, hitvilága, a honfoglalás.

Fogalmak:

Régészet, történelem, zsákmányoló és termelő ember, természetimádat, történelmi korszakok, állam, csatorna, Termékeny Félhold, felesleg, sumérok, polisz, hellén, népgyűlés, demokrácia, démosz, polgár, arisztokrata, falanx, gyarmatosítás, cserépszavazás, patrícus, plebejus, szenátus, zsoldos sereg, limes, rabszolga, gladiátor, provincia, népvándorlás, keresztény, nyelvcsalád, őshaza, honfoglalás, törzsszövetség .

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

6.osztály

Témakörök:

1. Képek a középkori Európa történetéből
2. Magyarország az Árpádok idején
3. A virágzó középkor Magyarországon
4. Az újkor kezdetén
5. Magyarország az újkor kezdetén

Tartalmak:

Nagy Károly birodalma, hűbérurak és hűbéresei, a középkori egyház, a középkori város, kereskedelem, kézműipar, művészeti stílusok; a magyar állam megalapítása és megszilárdítása, tatárjárás, a királyi hatalom hanyatlása ; az Anjou- királyok, Luxemburgi Zsigmond és a Hunyadiak, az

ország három részre szakadása; a földrajzi felfedezések és ezek hatása Európa életére, a reformáció, az Európán kívüli világ ;

a három részre szakadt Magyarország, a török kiűzése , Rákóczi szabadságharca.

Fogalmak:

Középkor, egyházszakadás, egyház, szerzetes, iszlám, uradalom, földesúr, jobbágy, robot, tized, dézsma, majorság, kiváltság, nyomásos gazdálkodás, jobbágytelek, hűbérúr, hűbéres, céh, román stílus, gótika, kalandozás, vármegye, ispán, tatár, kun, nádor, kiskirály, aranyforint. Bandérium, nemes, báró, kilenced, kormányzó, végvár, úriszék, pallosjog, personalunió, újkor, gyarmat, manufaktúra, humanizmus, reneszánsz, reformáció, ellenreformáció, protestáns, Hódoltság, janicsár, szpáhi, végvár, kuruc, labanc.

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

7.osztály

Témakörök:

1. A polgári átalakulás kora
2. Képek a 18. századi Magyarországról
3. A polgárosodás kezdete Magyarországon
4. A nemzetállamok kora
5. A dualizmus kora
6. Az első világháború

Tartalmak:

Az USA születése, a polgárosodó Európa, a francia forradalom és Napóleon, az ipari forradalom és gazdasági- társadalmi következményei; Mária Terézia és II. József Magyarországa, a felvilágosodás, a reformkor , Kossuth- Széchenyi, forradalom Pest- Budán, a Batthyány-kormány, a szabadságharc; polgárháború Amerikában, Németország és Olaszország születése, a háború előtti évtizedek gazdasági- társadalmi változásai; a kiegyezés, a dualista Magyarország állami- gazdasági-társadalmi jellemzői; a világháború okai, céljai, a hadszínterek, élet a hátszágban, forradalmak Oroszországban.

Fogalmak:

Alkotmány, emberi és polgári jogok, felvilágosodás, hatalmi ágak, forradalom, polgári forradalom, jakobinus, terror, nemzet, ipari forradalom, vetésforgó, gyár, tőkés, bérmentés, profit, kapitalizmus, úrbérrendezés, vallási türelem államnyelv, cenzúra, nemzetiség, rendi országgyűlés, alsó-és felsőtábla, közteherviselés, örökös, felelős kormány, jobbágyfelszabadítás, trónfosztás, polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, gyarmatbirodalom, anarchia, központi hatalmak, antant, passzív ellenállás, emigráció, kiegyezés, közös ügyek, dzsentr, millennium, állóháború, hátszág, békerendszer, bolsevik, szovjet

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

8.osztály

Témakörök:

1. A világ a 20-as és a 30-as években
2. Magyarország a két háború között
3. A második világháború
4. A globalizálódó világ
5. Magyarország története napjainkig
6. Állampolgári ismeretek

Tartalmak:

Versailles-i békerendszer, Németország, Olaszország, Spanyolország, Szovjetunió, USA a háború előtt, a gazdasági világválság; Trianon és következményei, a Bethlen-konzolidáció, a gazdasági válság Magyarországon; a háború első éve, a totális háború esztendei, hazánk a háborúban, a német megszállás, a holocaust, a háború befejezése; az ENSZ, a kétpólusú világ, a kommunista diktatúrák, a harmadik világ; a sztálinizmus Magyarországon, 1956, a Kádár-korszak, rendszerváltozás.

Fogalmak:

Jelenkor, gazdasági válság, fajelmélet, antiszemitizmus, koncentrációs tábor, egypártrendszer, sztálinizmus, koncepció, per, tervgazdálkodás, New Deal, őszirózsás forradalom tanácsköztársaság, konzolidáció, kommunisták, nyilasok, totális háború, hadigazdaság, deportálás, gettó, munkaszolgálat, holocaust, hintapolitika, partizán, háborús bűnös, hidegháború, kommunista diktatúra, harmadik világ, globalizáció, népességgrobbanás, fogyasztói társadalom, pártállam, kollektivizálás, rendszerváltozás, földosztás, államosítás, állam, nemzet, nemzetiség, állampolgárság, választási alapelvek, népszavazás, emberi jogok.

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

Matematika

5.osztály

Témakörök, tartalmak

1. Természetes számok:
 - A számok alakja a tízes számrendszerben, a számok csoportosítása
 - A számok ábrázolása számegyenesen, kerekítés, becslés
 - Összeadás, kivonás természetes számokkal, zárójelek a műveletben
 - Szorzás, osztás természetes számokkal
 - A műveletek sorrendje
 - Szöveges feladatok értelmezése a négy alpművelet kapcsán
2. Alakzatok:
 - Mértani testek felismerése, sematikus rajz készítése
 - Csoportosításuk az őket határoló felületek alapján, lapok, élek, csúcsok száma
 - Síkbeli alakzatok csoportosítása az őket határoló vonalak alapján, sokszögek
 - Párhuzamos és merőleges rajzolás két vonalzóval
 - A négyzet és a téglalap kerülete, területe
3. Egész számok:
 - A negatív számok, a négy művelet negatív számokkal

- Egész számok helye a számegyenesen
- A számok abszolút értéke, ellentettje
- Zárójelek használata, műveleti sorrend
- Nyitott mondatok, inverz műveletek

4. Helymeghatározás:

- Helymeghatározás a mindennapi környezetünkben
- Tájékozódás a számegyenesen, térképen
- Tájékozódás a síkon: derékszögű koordináta-rendszer

5. Ponthalmazok:

- Ponthalmazok távolsága, a távolság, a ponttól mért távolság
- A kör és a gömb, a kör részei, körvonal, körlap, stb,
- Kör és egyenes kölcsönös helyzete a síkon, szelő, érintő
- Egyenes a síkon, két egyenes távolsága
- A metszet logikai művelete, közös pontok keresése
- Háromszögek fajtái, egyszerű szerkesztése
- Nevezetes pontthalmazok, szakaszfelező, szögfelező

6. Törtek:

- A törtszám kétféle értelmezése, írása, olvasása, számláló, nevező
- Kisebb vagy nagyobb 1 egésznél, pontosan 1 egész
- Törtek vegyes tört alakja, részekre osztás
- Negatív törtek, törtek helye a számegyenesen
- Törtek összehasonlítása, egyenlő számlálójú és nevezőjű törtek
- Törtek egyszerűsítése és bővítése
- Törtek összeadása és kivonása
- Törtek szorzása és osztása természetes számmal

7. Szögek:

- A szög fogalma, a szögek fajtái, hegyes-, tompa-, homorú szögek
- A szög mérése, a mérés egysége, szögmérő használata
- Nevezetes szögek, nullszög, derékszög, teljesszög, egyenesszög
- Az óra, az időmérés mértékegységei

8. Tizedes törtek:

- A tizedestörtek értelmezése, a tizedesvessző szerepe
- Ábrázolásuk a számegyenesen
- Egyszerűsítése, bővítése, kerekítése
- Összeadásuk és kivonásuk, helyi értékek szerepe
- Tizedes törtek szorzása, osztása 10 hatványaival
- Tizedes törtek szorzása, osztása természetes számmal
- Az átlag kiszámítása, középérték szerepe
- Tört alakba írt szám tizedes tört alakja

6. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Egész számok:

- Abszolút érték, pozitív, negatív egészek és a nulla, , ellentett.
- Alap műveletek az egész számok halmazán.
- Műveletek sorrendje, látható és láthatatlan zárójelek .
- Egészek helye a számegyenesen. Számsorozatok.

2. Tengelyes tükrözés:

- Tükrözés mozgatással, kép és tükörkép fedésbe hozása.
- Szimmetrikus minták, ugyanolyan, ugyanakkora, egybevágó.
- A tengelyes tükrözés szerkesztése, tengelyes tükrözés tulajdonságai.
- Egyenesre külső ponton át merőleges szerkesztése.
- Szakaszfelező merőleges, szögfelező.

3. Számelmélet:

- Oszthatóság fogalma a természetes számok halmazán.
- A számok osztási maradékaival számolunk.
- Osztópár-módszer: osztók, többszörösök keresése.
- Oszthatóság az utolsó számjegyek alapján: 2, 4, 5, 10, 20, 25, 100, 8,
- Oszthatóság a számjegyek összege alapján: 3-mal, 6-tal, 9-cel.
- Prímszámok, összetett számok, a prímek, mint építőkövek.
- Prímtényező felbontás, valódi és nem valódi osztók.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- Törtek egyszerűsítése, bővítése ez alapján

4. Műveletek törtekkel:

- A törtek kétféle értelmezése
- Tört alakban írt szám tizedes tört alakja.
- Műveletek tizedes törtekkel, mennyiségek átváltása.
- Műveletek törtekkel.
- Törtreszek százalék alakban, százalékszámítás: alapfogalmak.
- Reciprok fogalma törtek osztása törttel.
- Tizedes törtek osztása, osztás tizedes törttel.

5. Háromszögek, négyszögek:

- A háromszögek fajtái, szögek, oldalak viszonya.
- A derékszögű háromszög tulajdonságai.
- A háromszögek belső és külső szögei, összegei.
- Háromszögek szerkesztése, háromszög- egyenlőtlenség.
- A négyszögek fajtái: téglalap, deltoid, trapéz.
- A tengelyes szimmetria háromszögek és négyszögek esetében.
- Négyszögek belső és külső szögei, szögösszegei.
- A négyszögek szerkesztése.
- A derékszögű háromszög kerülete és területe, mértékegységei.

- Tengelyesen szimmetrikus háromszögek kerülete és területe.
- Tengelyesen szimmetrikus négyszögek kerülete és területe.

6. Nyitott mondatok:

- Relációk értelmezése, egyszerű relációk felírása szöveg alapján.
- Egyenletek megoldása lebontogatással, Alapműveletek inverze.
- Egyenlőtlenségek. A megoldások ábrázolása a számegyenesen.
- Egyenletek megoldása mérlegelvvel.
- Egyenletek felírása a mindennapi életből vett szöveg alapján.
- Műveletek sorrendje, a változók kifejezése adott képletből.

7. Arányos következtetések:

- Egyenes arányosság, következtetés az egészből a részre és ford.
- Fordított arányosság, növekedés és csökkenés kapcsolata.
- A grafikonok jellemzése, arányok az életünkből.
- Az arány fogalma, arányos osztás.
- Százalékszámítás: sz.alap, sz.láb, sz.érték kiszámítása
- Törtek meghatározása százalékban.

7. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Háromszögek, négyszögek:

- A háromszögek fajtái, szögek, oldalak viszonya.
- A derékszögű háromszög tulajdonságai.
- A háromszögek belső és külső szögei, összegei.
- Háromszögek szerkesztése, háromszög- egyenlőtlenség.
- A négyszögek fajtái: téglalap, deltoid, trapéz, paralelogramma.
- A tengelyes szimmetria háromszögek és négyszögek esetében.
- Négyszögek belső és külső szögei, szögösszegei.
- A négyszögek szerkesztése, középpontos szimmetria.
- A derékszögű háromszög kerülete és területe, mértékegységei.
- Tengelyesen szimmetrikus háromszögek kerülete és területe.
- Tengelyesen szimmetrikus négyszögek kerülete és területe.

2. Nyitott mondatok:

- Relációk értelmezése, egyszerű relációk felírása szöveg alapján.
- Egyenletek megoldása lebontogatással, Alapműveletek inverze.
- Egyenlőtlenségek. A megoldások ábrázolása a számegyenesen.
- Egyenletek megoldása mérlegelvvel.
- Egyenletek felírása a mindennapi életből vett szöveg alapján.
- Műveletek sorrendje, a változók kifejezése adott képletből.

3. Arányos következtetések:

- Egyenes arányosság, következtetés az egészből a részre és ford.
- Fordított arányosság, növekedés és csökkenés kapcsolata.

- A grafikonok jellemzése, arányok az életünkből.
- Az arány fogalma, arányos osztás.
- Százalékszámítás: sz.alap, sz.láb, sz.érték kiszámítása
- Törtek meghatározása százalékban.

4. Számok és műveletek:

- Hatványozás: hatványalap, hatványkitevő, hatvány érték.
- A hatványozás azonosságai.
- A számok normál-alakja: osztás, szorzás 10 hatványaival.
- Mértékegységek oda vissza váltása.
- Műveletek racionális számokkal
- Műveleti rokonságok, inverz műveletek.

5. Középpontos tükrözés:

- A tükörkép geometriai fogalma, szerkesztése
- A középpontos tükrözés tulajdonságai.
- A tengelyes és a középpontos tükrözés kapcsolata.
- Szögek fajtái: párhuzamos szárú, egyállású szögek, váltószögek, csúcsszögek.
- Középpontosan szimmetrikus alakzatok: paralelogramma.
- A paralelogramma szerkesztése és tulajdonságai.
- A szabályos sokszögek és azok szimmetriái.

6. Függvények:

- Halmazok közötti hozzárendelések: a megfeleltetés fogalma, kapcsolatok.
- A függvény egyértelmű megfeleltetés: alaphalmaz, képhalmaz.
- A grafikonok és a függvények: kör-, oszlop-, vonaldiagramok, sorozatok.
- - A lineáris függvény és annak ábrázolása :meredekség és tengelymetszet.
- A koordinátákkal megadott pont helyzete a lineáris függvényhez képest.

7. Számelmélet:

- Oszthatóság fogalma a természetes számok halmazán.
- A számok osztási maradékaival számolunk.
- Osztópár-módszer: osztók, többszörösök keresése.
- Oszthatóság az utolsó számjegyek alapján: 2, 4, 5, 10, 20, 25, 100, 8,
- Oszthatóság a számjegyek összege alapján: 3-mal, 6-tal, 9-cel.
- Prímszámok, összetett számok, a prímek, mint építőkövek.
- Prímtényezős felbontás, valódi és nem valódi osztók.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- Törtek egyszerűsítése, bővítése ez alapján.

8. Algebra:

- A valóság matematikai leírása: képletek, kifejezések.Műveleti azonosságok.
- Szorzattá alakítás zárójelfelbontás.
- Algebrai kifejezések, behelyettesítések.
- Műveletek egynemű és többnemű algebrai kifejezésekkel.
- Egyenletek megoldása lebontogatással, számfogócska.
- Egyenletek megoldása mérlegelvvel, műveleti sorrend.

- Egyenletek megoldása lebontogatással.
- A szöveg „lefordítása” a matematika nyelvére, szöveges egyenletek.

9. A sokszögek és a kör:

- Háromszögekről, négyszögekről minden eddigi.
- Magasság-, súly- és középvonal ezeknél
- Trapéz szerkesztése.
- A sokszögek szögei, a sokszögek nevezetes vonalai.
- A sokszögek területe, háromszögekre bontás.
- A kör területe és kerülete.

8.osztály

1. Számok és műveletek:

- Hatványozás: hatványalap, hatványkitevő, hatvány érték.
- A hatványozás azonosságai.
- A számok normál-alakja: osztás, szorzás 10 hatványaival.
- Mértékegységek oda vissza váltása.
- Műveletek racionális számokkal
- Műveleti rokonságok, inverz műveletek.
- A valóság matematikai leírása: képletek, kifejezések. Műveleti azonosságok.
- Szorzattá alakítás zárójelfelbontás.
- Algebrai kifejezések, behelyettesítések.
- Műveletek egynemű és többnemű algebrai kifejezésekkel.
- Egyenletek megoldása lebontogatással, számfogócska.
- Egyenletek megoldása mérlegelvvel, műveleti sorrend.
- Egyenletek megoldása lebontogatással.
- A szöveg „lefordítása” a matematika nyelvére, szöveges egyenletek.
- Százalékszámításból minden.
- Arányos következtetésekből minden.

2. Négyzetgyök, Pitagorasz-tétel:

- Négyzetgyökkvonás fogalma, négyzetszámok gyökei
- Négyzetgyökkvonás számológép használatával.
- Hosszúság és terület meghatározása rácson.
- Téglalap és háromszög területe rácson, mértékegységek.
- Pitagorasz-tétel és alkalmazásai.

3. Síkgeometria:

- Háromszögek, négyszögek, sokszögek, kerület, terület, szerkesztés
- A kör és részei, a mértékegység átváltások

4. Középiskolába készülünk:

- Műveletek racionális számokkal.
- Algebrai kifejezések átalakítása.
- Függvények, sorozatok.

- Geometriai alakzatok, számítások.

5. Függvények:

- Halmazok közötti hozzárendelések: a megfeleltetés fogalma, kapcsolatok.
- A függvény egyértelmű megfeleltetés: alaphalmaz, képhalmaz.
- A grafikonok és a függvények: kör-, oszlop-, vonaldiagramok, sorozatok.
- - A lineáris függvény és annak ábrázolása :meredekség és tengelymetszet.
- A koordinátákkal megadott pont helyzete a lineáris függvényhez képest.
- Abszolút-érték függvény, másodfokú függvény, törtfüggvény.
- Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
- Számtani és mértani sorozatok

6. Térgeometria:

- A mértani testek jellemzése /hasáb, gúla, kúp, gömb, stb./
- A felszínük és a térfogatuk.

7. Valószínűség számítás, statisztika:

- Elemi események valószínűsége
- Geometriai valószínűség
- A leíró statisztika elemei, a diagrammok fajtái.
- Középértékek: számtani közép, átlag.

Kémia

7. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Kémiai alapismeretek:

- Kémia, mint tudomány, módszere a kísérletezés.
- Atom, diffúzió, atomtömeg, relatív atomtömeg.
- Kémiai elem, vegyjel, az elemek csoportosítása.
- Fémek, nem fémek általános jellemzése.
- Miből áll egy molekula? Elemmolekula, vegyületmolekula, képlet.
- Kémiai tisztaság és összetett anyagok csoportja.

2. Fizikai és kémiai változás :

- A víz halmazállapot-változásai: OP, FP, belső energia.
- Kkristályrács, részecskék közötti gyengébb és erősebb kötések
- Párolgás, forrás, szublimáció. Forráspont.
- Energiaváltozások. Lecsapódás, desztilláció. Égés.
- A víz bontása kémiai reakcióval: kémiai változás. Durránógáz.

3. Keverékek:

- Keverékek, elegy, oldat, oldószer, oldott anyag.

- Keverékek szétválasztása, szűrés, szűrlés, bepárlás.
- A levegő, mint legfontosabb keverékünk.
- Oldatok készítése, oldódás, híg és tömény oldatok.
- Az oldékonyság, vízoldható, zsírolható.
- Az oldhatóság függése a hőmérséklettől. Telített oldat.
- Az oldatok kémhatása. Indikátorok. Sav, lúg, semleges, pH értékek.
- A természetes vizek. A víz körforgása a természetben.

4. Anyagszerkezet:

- Az atom felépítése. Elemi részecskék: p^+ , e^- , n , atommag, e^- felhő, töltés.
- Rendszám, tömegszám, izotóp. Az elektronszerkezet.
- Telített és telítetlen elektronhéj, vegyérték elektronok, atomtörzs.
- A periódusos rendszer.

5. Kémiai kötések:

- Egyszerű ionok keletkezése. Elektron leadás, elektron felvétel.
- Ionrácsos kristályok, ionkötés, ionkristály, és képletük.
- A kovalens kötés, kötő és nemkötő elektronpár.

6. A kémiai változások típusai:

- Redoxireakciók: égés, gyors és lassú.
- Egyesülés és bomlás, a kémiai egyenlet.
- Sav-bázis reakciók: a közömbösítés.

8. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Nemfémek és vegyületeik:

- Szerves és szervetlen vegyületek. A hidrogén.
- A halogének, a sósav és a kloridok.
- Az oxigén és az ózon. A hidrogén-peroxid.
- A kén és az O_2 oxidjai, a kénsav és a szulfátok.
- A nitrogén és az ammónia, salétromsav, nitrátok.
- Foszfór, módosulatai, foszforsav, foszfátok.
- Szén és módosulatai, oxidjai, szénsav, karbonátok.
- A szilícium és vegyületei.

2. A fémek:

- Szerkezetük és tulajdonságaik, fémrács, fémek kötés, könnyűfém, nehézfém.
- A nátrium és fontosabb vegyületei.
- A kalcium és a magnézium, fontosabb vegyületei a természetben. Vizek keménysége.
- Kalciumvegyületek az építőiparban. Mészégetés, mészoltás.
- Az alumínium és reakciói. Az ón és az ólom.
- A vas és reakciói, a vasgyártás.
- A cink, a réz és a nemesfémek.

3. Környezetünk szerves anyagai:

- A kőolaj és a földgáz. Szénhidrátok. Fehérjék.
- Zsiradékok. A szerves savak. Szappanok, mosószer.
- Műanyagok.

Biológia

7.osztály

Témakörök:

1. Távoli tájak élővilága
2. Élővilág általános jellemzése
3. Élőlények rendszerezése

Tartalmak:

1. Forró övezet (esőerdő, szavanna, sivatagok) élővilága, mediterrán tájak élővilága. Forró övezet természetű növényei. Mérsékelt övezet füves pusztái, tajga, tundra élővilága. Magashegységek, sarkvidékek élőlényei. Tengerek élőlényei.
2. Életközösségek élettelen környezeti tényezői, élőlények kapcsolata. Emberi beavatkozások hatása a természetre, mesterséges és természetes életközösség jellemzői.
3. Élőlények rendszerbe sorolása, törzs, osztály, rend meghatározása.

Fogalmak

Esőerdők, lombkorona szintek, liánok, fán lakó növények. Akáciák, eukaliptusz, kenguru. Só- és szárazság tűrő élőlények, busmanok, beduinok, paratölgy.

Préri, pampa, sztyepp, tatárantilop, siketfajd, tajga, tundra, medúza, cet, mély tengerek, sekélytengerek, korallok.

Tűrőképesség, tág és szűktűrűség, kén-dioxid, kénsav, szén-dioxid, üvegházhatás, ózon, ózonréteg, „ózonlyuk”, tápláléklánc, táplálkozási piramis, termelő, fogyasztó szervezetek, bioszféra, klímaváltozás, evolúció, egysejtűek országa, moszatok törzse, a zuzmók, a mohák, a harasztok törzsei, nyitvatermők törzse, zárvatermők törzse, gombák országa, állatok országa, szivacsok és csalánozók törzse, férgek törzse, puhatestűek törzse, ízeltlábúak törzse, gerincesek törzse.

8. osztály

Témakörök:

1. Testfelépítés
2. Szervezetünk anyagcseréje
3. Szabályozás
4. Szaporodás
5. Fertőzések, járványok

Tartalmak:

1. Szervezet kisebb működési egységeinek jellemzése (sejt, szövet, szerv, szervrendszer).

Tápanyagaink csoportosítása és jellemzői. Vitaminok jellemzői, hiánybetegségei. Testünk váza (csont- és izomrendszer), mozgási rendellenességek. Testünk kültakarója, jellemzése, részei, betegségei.

2. Emésztő szervrendszer szervei, feladatai, betegségei.

Légzés-szervrendszer szervei, feladatai, betegségei. Vér feladata, alkotórészeinek jellemzése.

Keringés szervrendszer szervei, kisvérkör, nagyvérkör. Keringés szervrendszer betegségei, nyirokkeringés. Kiválasztás szervrendszer feladat, szervei, betegségei.

3. Életfolyamatok szabályozása, agy részei.

Látás és bőrérzékelés működése, szem betegségei. Hallás, szaglás és ízlelés, egyensúlyozási szervünk, dobhártya sérülése. Velünk született reflex, feltételes reflex. Idegrendszer betegségei.

Hormonrendszer és betegségei.

4. Az ember szaporítószervei, szaporodás folyamata, nemi hormonok. Az ember életszakaszai.

5. Fertőző betegségek, járványok, védőoltások.

Fogalmak

Sejt, szövet, bioszféra, életközösség, immunrendszer, szerves és szervetlen tápanyagok, nukleinsavak, zsírban és vízben oldódó vitaminok, DNS, csontvelő, függesztőöv, in, ízület, varrat, tejsav, faggyúmirigy, pigment sejtek, verejtékmirigy, allergia.

Fogzománc, korona, féregnyúlvány, hasnyál, bélnedv, epe, pepszin, mucin, rekeszizom, fehérvérsejt, vörösvérsejt, gyűjtőér, verőerek, vérnyomás.

Inger, ingerület, szürkeállomány, receptorsejt, pupilla, csiga, szaglóhám, érzőideg, mozgatóideg, színeszcsomó, adrenalin, agyalapi mirigy, belső elválasztású mirigyek.

Zigóta, beágyazódás, másodlagos nemi jelleg, embrió, magzat.

Földrajz 7.osztály

Témakörök:

1. Föld története
2. Afrika
3. Ausztrália és Óceánia
4. Sarkvidékek és Amerika
5. Ázsia
6. Európa

Tartalmak.

1. Földtörténeti korbeosztás, kőzetlemezek mozgásai következményei.
2. Afrika fekvése, határai, tájai, éghajlata, gazdasága, Dél-Afrika.
3. Ausztrália határai, tájai, éghajlata, gazdasága.
4. Sarkvidékek jellemzése. Amerika határai, tájai, éghajlata, gazdasága. USA, Kanada, Mexikó és Brazília.
5. Ázsia határai, tájai, éghajlata, gazdasága, Kína, India, Japán.
6. Európa határai, tájai, éghajlata, gazdasága, Észak-Európa országai, Nagy-Britannia, Franciaország, Spanyolország, Olaszország, Balkán-félsziget országai.

Fogalmak:

Lemeztektonika, közeledő, távolodó és elcsúszó kőzetlemezek, ősmaradványok, Pangea, jégkorszak, táblásvidék, passzát szélrendszer, oázis, fehér Afrika, fekete Afrika, önellátó gazdálkodás, ültetvényes gazdálkodás, Száhel-övezet, atoll, Latin-Amerika, őslakók, indiánok, eszkimók, mesztic, mulatt, kreolok, farm, bádogvárosok, nyomornegyedek, buddhizmus, hinduizmus, iszlám, autonóm területek, sztyepp, Eurázsia-, Pacifikus- hegységrendszer, zöld forradalom, kasztrendszer.

8. osztály

Témakörök

1. Kelet-Európa
2. Közép-Európa
3. Magyarország természeti és társadalmi viszonyai
4. Hazai tájakon – Alföldjeink és dombvidékeink
5. Hazai tájakon – Hegyvidékeink

Tartalmak:

Kelet-Európa: Kelet- Európa természeti viszonyai, Oroszország, Ukrajna, balti köztársaságok társadalmi, gazdasági jellemzői.

Közép-Európa: Közép- Európa természeti viszonyai, közép-európai országok fejlődésbeli különbségei, Németország, Lengyelország, Csehország, Ausztria, Svájc, Szlovénia, Szlovákia, Románia, Erdély földrajza, Alpok, Kárpátok összehasonlítása.

Magyarország természeti és társadalmi viszonyai: Hazánk fekvése, határos országai, nagytájai, hazánk kialakulása, éghajlati jellemzői, felszíni és felszín alatti vizek jellemzés, természetes növénytakaró, hazánk lakossága, településszerkezete, gazdaság felosztása és jellemzői, Európai Unió.

Hazai tájakon – alföldjeink, dombságaink: Alföld, Kisalföld és a Dunántúli-dombság természeti és gazdasági jellemzői.

Hazai tájakon – hegységeink: Alpokalja, Északi-és Dunántúli-középhegység természeti és gazdasági jellemzői.

Fogalmak

Hátságok, földrajzi övezetesség, lánchegység, ősföld, röghegység, vaskohászat, munkaigényes iparágak, épülő és pusztuló partszakasz, dűne, lagúna, turzás, NDK, NSZK, KGST, szovjet mintájú gazdaság, privatizáció, Ruhr-vidék, hágó, gleccser, tengerszem, alpesi tehenészet.

Suvadás, karsztformák, nemzetiség, tanúhegyek, időjárási frontok, talajvíz, artézivíz, gyógyvíz, ásványvíz, karsztvíz, morotvató, dolinató, mesterséges tó, jeges ár, zöldár, füves puszta, nemzeti park, délszlávok, természetes fogyas, ingázás, infrastruktúra, város, falu, tanya, aprófalú, törpefalú, ásványi nyersanyagok, érces, nem érces ásványi nyersanyagok, energiahordozók, multinacionális vállalatok, ipari park, szolgáltatás, Európai Unió.

Halmok, homokbuckák, futóhomokvidék, hordalékkúp, régiók.

Topográfia:

Közép-Európa határai, nagytájai, folyói, országai, fővárosai, nagyobb ipari városai.

Hazánk határos országai, nagytájai, résztájak, megyék és székhelyek, régiók, nagyobb ipari városok.

Fizika

7. évfolyam

Témakörök:

1. Mozgás és nyugalom
2. Az erő
3. Munka és energia
4. A nyomás. Nyugvó folyadékok és gázok tulajdonságai
5. Hőtan

A témakörökhöz tartozó számítások minden esetben a felelet részét képezik.

Tartalom: mozgás és nyugalom, az egyenletes mozgás- a sebesség, a változó mozgás, az egyenletesen változó mozgás- a gyorsulás; az erő, Newton törvényei, az erő mérése- a rugalmas alakváltozás, a gravitációs kölcsönhatás, a súrlódás és a közegellenállás, több erő együttes hatása; a munka, az energia, a hatásfok és a teljesítmény, az erő forgató hatása, munkavégzés egyszerű gépekkel- az emelők, a lejtő; a nyomás, a folyadékok nyomása- a nyomás terjedése folyadékokban, a felhajtóerő, a közlekedőedények és alkalmazásuk, a hajszálcsőesség, a gázok nyomása, a légnyomás; a hő terjedése, a hőtágulás, a testek belső energia és a fajhő, halmazállapot-változások, hőerőgépek,

Fogalmak: mozgás, nyugalom, mozgásállapot, pálya, út, elmozdulás, sebesség, egyenletes mozgás, egyenes vonalú egyenletes mozgás, átlagsebesség, egyenletesen változó mozgás, gyorsulás, szabadesés, erő, súly, testek tehetetlensége, egyensúly, gravitációs erő, tartóerő, súrlódás, csúszási súrlódási erő, tapadási súrlódási erő, közegellenállás, munka, energia, helyzeti energia, mozgási energia, rugalmas energia, mechanikai energia, hatásfok, teljesítmény, forgatónyomaték, erőkar, egyszerű gép, emelő, lejtő, ék, csavar, nyomás, hidrosztatikai nyomás, hajszálcső, felhajtóerő, légnyomás, hővezetés, hőáramlás, hőszigetelés, hőtágulás, belső energia, fajhő, olvadás, olvadáspont, olvadáshő, párolgás, lecsapódás, forrás, forráspont, forrás hő, szublimáció, égés, égéshő, hőerőgép, gőzturbina, belső égésű motor.

8. évfolyam

Témakörök:

1. Az elektromosság
2. Az elektromos áram hatásai
3. Fénytan

A témakörökhöz tartozó számítások minden esetben a felelet részét képezik

Tartalom: elektromos alapijelenségek, az elektromos töltés, vezetők és szigetelők- az elektromos áram, áramvezetés fémekben, az elektromos áramkör, az áramkör működése- a feszültség mérése. Elemek és telepek, az elektromos áram iránya- az áramerősség mérése, az elektromos ellenállás, a fogyasztók kapcsolása; az elektromos áram hőhatása- az elektromos munka. Az elektromos teljesítmény- a fogyasztás, az elektromos áram kémiai hatása, az elektromos áram élettani hatása, az elektromos áram mágneses hatása, az elektromágnes, az elektromos motor, az elektromágneses indukció, a váltakozó áram, a váltakozó áram hatásai, az elektromos áram előállítása és szállítása, a nyugalmi indukció, a transzformátor; a fény visszaverődése, a síktükör, gömbtükörök, a homorú tükör, a domború tükör, a fény törése, a teljes visszaverődés, fénytani lencsék, a gyűjtőlencse, a szórólencse, az egyszerű nagyító, a szem és a szemüveg, a fényképezőgép, Aafehér fény felbontása, a testek színe.

Fogalmak: ampermérő, áramforrás, áramirány, áramkör, dioptria, egyenáram, elem, elektrolit oldat, elektrolízis, elektromágneses indukció, elektromos áram, elektromos ellenállás, elektromos fogyasztás, elektromos munka, elektromos teljesítmény, elektromos töltés, elektron, eredő ellenállás, folytonos színekép, fénytani lencse, fényképezőgép, fénytörés, fényvisszaverődés, feszültség, fogyasztó, fókusztávolság,

gömbtűkör, gyűjtőlencse, kiegészítő színek, közellátás, látszólagos kép, mozgási indukció, nagyító, nyugalmi indukció, párhuzamos kapcsolás, proton, vezető, síktűkör, soros kapcsolás, szigetelő, színekép, szórólencse, távcső, távollátás, transzformátor, tiszta látás távolsága, teljes visszaverődés, valódi kép, váltakozó áram, voltmérő.

Informatika

5. osztály

Az informatika tantárgyból az osztályozó vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll. A gyakorlati rész számítógépen történő feladatmegoldást jelent. A gyakorlati és a szóbeli vizsga eredménye 70-30% arányban határozza meg az érdemjegyet.

Témakörök és tartalmak:

1. Informatikai eszközök használata

- Informatikai eszközök célszerű használata, működési elveinek bemutatása.
- Az informatikai környezet testre szabása, egészségre gyakorolt hatása.
- Az operációs rendszer alapműveleteinek megismerése. (Windows fájlkezelés)

2. Alkalmazói ismeretek

- Egyszerű, rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök megfelelő használata. (Paint)
- Egyszerű zenés alkalmazások, animációk elkészítése és használata. (Logomotion)
- Adatok csoportosítása, értelmezése, táblázatba rendezése. (Excel)

3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- Hétköznapi életben megfigyelhető kommunikációs jelrendszerek alapjainak ismerete.
- Informatikai eszközökön használt jelek, ikonok információtartalmának értelmezése.
- Feladatok megoldása egyszerű, automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)

4. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata, portálok felkeresése.
- Irányított információkeresés eredményének értelmezése.
- Az információ küldésének és fogadásának megismerése. (email)
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Az infokommunikációs viselkedési szabályok megismerése. (netikett)

Fogalmak:

perifériák, bemenet, kimenet, ergonómia, ikon, menü, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, diakocka, animáció, oszlop, sor, cella, diagram, grafikon, piktogram, jel, jelrendszer, kódolás, utasítás, programsor, weblap, link, regisztráció, felhasználó, jelszó, email, feladó, címzett, csatolás, letöltés, chat, cenzura, netikett

6. osztály

Témakörök és tartalmak:

5. Informatikai eszközök használata

- Informatikai eszközök célszerű használata, működési elveinek bemutatása.
- Az operációs rendszer alapműveleteinek megismerése. (Windows fájlkezelés)
- Az iskolai hálózat használata. Hálózati be- és kijelentkezés, hozzáférési jogok, adatvédelem.
- Vírusok fajtái, vírusvédelem.

6. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, átalakítása, rajzeszközök használata. (Paint)
- Szöveges dokumentum készítése, karakter, bekezdés formázás, helyesírás ellenőrzése. (Word)
- Animációk elkészítése és használata. (Logomotion).
- Bemutató készítése, szövegek, képek beillesztése, háttér beállítás. (Powerpoint)
- Adatok csoportosítása, értelmezése, táblázatba rendezése. (Excel)

7. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés

- Adatok értelmezése, csoportosítása, rendezése.
- Táblázatszerkesztés, adatbevitel, cellaformázás.

8. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- Hétköznapi életben megfigyelhető kommunikációs jelrendszerek alapjainak ismerete.
- Informatikai eszközökön használt jelek, ikonok információtartalmának értelmezése.
- Feladatok megoldása egyszerű, automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)

9. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata, portálok felkeresése.
- Irányított információkeresés eredményének értelmezése.
- Az információ küldésének és fogadásának megismerése. (email)
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Az infokommunikációs viselkedési szabályok megismerése. (netikett)

10. Könyvtári informatika

- Könyvtár használati szabályok megismerése.
- Könyvtári szolgáltatások irányított alkalmazása a tanulásban és a tájékozódásban.
- Tájékozódás az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezetében.

Fogalmak:

Információ, bit, számítógép, periféria, billentyűzet, monitor, egér, háttértár, operációs rendszer, állománytípus, állományművelet, hozzáférési jog, vírus, multimédia, prezentáció, dia, diavetítés, probléma, kód, utasítás, algoritmus, webhely, webcím, böngésző, link, keresés, hivatkozás, levelezőrendszer, e-mail cím, elektronikus levél, regisztráció, címzett, másolat, rejtett másolat, tárgy, melléklet, csatolás, válasz, továbbítás, netikett, elektronikus könyv, médiatár, oktatóprogram, biztonság, személyes adat, adatvédelem, adatkezelés, szolgáltatás, azonosító, jelszó, könyvtár, katalógus, forrás, könyv, időszaki kiadvány, honlap, CD, DVD, lexikon, enciklopédia, szótár, atlasz.

7.osztály

Témakörök és tartalmak:

1. Informatikai eszközök használata

- A számítógép legfontosabb belső részeinek működési elvei.
- Bemeneti és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök működési elvei és használata.
- A hálózati rendszerek felépítése, funkciói, főbb szolgáltatásai.
- Fájlműveletek, tömörítés.

2. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, rajzeszközök használata. (Paint)
- Szöveges dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, kiadványtervezés. (Word)
- Előadás készítés, szöveg formázása, képek és más objektumok használata. (Powerpoint)

3. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés

- Adattípusok meghatározása, csoportosítása, rendezése.
- Táblázatszerkesztés, adatbevitel, cellaformázás.
- Egyszerű függvények használata, diagramkészítés.

4. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- Egyszerű algoritmusok készítése
- Elemi és összetett adattípusok megismerése és alkalmazása.
- Összetett feladatok megoldása automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)

5. Infokommunikáció

- Összetett, több keresési szempont szerinti keresések űrlapok segítségével
- Publikus és nem publikus adatok megkülönböztetése. Személyiségi és szerzői jogok.
- Az elektronikus levelezőrendszerek használata.(email)
- A modern médiumok megjelenési formáinak megismerése. Internetes televízió, rádió használata.
- Elektronikus könyv, hangoskönyv, folyóiratok az interneten.

6. Könyvtári informatika

- Tájékozódás az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezetében.
- Könyvtári szolgáltatások irányított alkalmazása a tanulásban és a tájékozódásban.

Fogalmak:

Monitor, nyomtató, adathordozó, pendrive, merevlemez, CD, CD-olvasó, digitalizálás, hálózat, hálózati szolgáltatás, tömörítés, tömörített állomány, szöveg, digitális kép, weblap, blog, adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás, cella, oszlop, sor, tartomány, cellahivatkozás, képlet, függvény, diagram, utasítás, elágazás, ciklus, feltétel, programkód, futtatás, fordítás, tesztelés, alulról felfelé építkezés elve, lépésenkénti finomítás elve, elemi adat, összetett adat, bemenő adat, kimenő adat, modell, szimuláció, beállítás, keresés, letöltés, publikálás, hitelesség, űrlap, üzenet, internetes kommunikáció, mobilkommunikáció, adatvédelem, oktatóprogram, regisztráció, online szótár, online elérés, elektronikus könyv, hangoskönyv, információmegosztó portálok, adathalászat, kéretlen levél (spam), lánclevél (hoax), információ, információforrás, hitelesség, megbízhatóság, jogtiszta szoftver, licenc, ingyenes szoftver, korlátozottan használható szoftver, információs társadalom, média, elektronikus szolgáltatások, regisztráció, leiratkozás, azonosító, jelszó, elektronikus könyvtár, kézikönyv, szaklexikon, szakkönyv, napilap, folyóirat, bibliográfia, linkgyűjtemény, tárgyszó, szerzői jog, felhasznált irodalomjegyzék.

8. osztály

Témakörök és tartalmak:

1. Informatikai eszközök használata

- A számítógép legfontosabb belső részeinek működési elvei.
- Bemeneti és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök működési elvei és használata.
- A hálózati rendszerek felépítése, funkciói, főbb szolgáltatásai.
- Fájlműveletek, tömörítés.
- Vírusvédelem.

2. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, rajzeszközök használata. (Paint)
- Szöveges dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása. (Word)
- Táblázatok, képek és más objektumok használata, formázása szöveges dokumentumban. (Word , Powerpoint)
- Weblapszerkesztés (Frontpage)

3. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés

- Adattípusok meghatározása, csoportosítása, rendezése.
- Táblázatszerkesztés, adatbevitel, importálás, cellaformázás.
- Képletek, függvények használata, diagramkészítés.
- Térkép keresése az interneten, térképhasználat, útvonaltervezés.

4. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- Egyszerű algoritmusok készítése
- Elemi és összetett adattípusok megismerése és alkalmazása.
- Síkgeometriai feladatok megoldása az adott fejlesztőrendszerben. (Imagine Logo)

5. Infokommunikáció

- Összetett, több keresési szempont szerinti keresések űrlapok segítségével
- Az információk elemzése hitelesség szempontjából, több hasonló tartalmú oldal összehasonlítása.
- Webes publikálásra használt fájlformátumok megismerése. Fájlok feltöltése egy nyilvános tárhelyre.
- Publikus és nem publikus adatok megkülönböztetése. Személyiségi és szerzői jogok.
- Az elektronikus levelezőrendszerek használata.(email)
- A modern médiumok megjelenési formáinak megismerése. Internetes televízió, rádió használata.
- Elektronikus könyv, hangoskönyv, folyóiratok az interneten.

6. Könyvtári informatika

- Tájékozódás az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezetében.
- Könyvtári szolgáltatások irányított alkalmazása a tanulásban és a tájékozódásban.

Fogalmak:

Monitor, nyomtató, adathordozó, pendrive, merevlemez, CD, CD-olvasó, digitalizálás, hálózat, hálózati szolgáltatás, tömörítés, tömörített állomány, szöveg, digitális kép, weblap, blog, adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás, cella, oszlop, sor, tartomány, cellahivatkozás, képlet, függvény, diagram, utasítás, elágazás, ciklus, feltétel, programkód, futtatás, fordítás, tesztelés, alulról felfelé építkezés elve, lépésenkénti finomítás elve, elemi adat, összetett adat, bemenő adat, kimenő adat, modell, szimuláció, beállítás, keresés, letöltés, publikálás, hitelesség, űrlap, üzenet, internetes kommunikáció, mobilkommunikáció, adatvédelem, oktatóprogram, regisztráció, online szótár, online elérés, elektronikus könyv, hangoskönyv, információmegosztó portálok, adathalászat, kéretlen levél (spam), lánclevél (hoax), információ, információforrás, hitelesség, megbízhatóság, jogtiszta szoftver, licenc, ingyenes szoftver, korlátozottan használható szoftver, információs társadalom, média, elektronikus szolgáltatások, regisztráció, leiratkozás,

azonosító, jelszó, elektronikus könyvtár, kézikönyv, szaklexikon, szakkönyv, napilap, folyóirat, bibliográfia, linkgyűjtemény, tárgyszó, szerzői jog, felhasznált irodalomjegyzék.

Angol nyelv

5. osztály

Témakör

1. A ház helyiségei
2. Családtagok
3. Ruhák
4. Állatok
5. Testrészek
6. Ételek
7. Rövid történetek, képregények
8. Város, épületek, helyek a városban
9. Azonosító kártyák
10. Levél
11. Vásárlás, ételek és italok
12. Mese
13. A hét napjai
14. Ünnepek

Nyelvtan, szerkezetek

- Nyelvi struktúrák: Hány éves vagy? Mutass...! Számnevek
- Kérdő névmások: Ki? Hol? Mi? Hány? Milyen színű?
- Igék, felszólítások
- Térbeli viszonyok meghatározása,
- Kérdéstípus: Hol van...? A konyhában.
- Birtoklást kifejező szerkezet: nekem van.. Van neked...?
- Nyelvi struktúrák: Szeretem.. Nem szeretem..
- Kérdéstípus: Mi a kedvenc színed/ állatod/ ételed?
- Nyelvi struktúrák: van egy...
- Kérdéstípus: Szereted...? Rövid és teljes válaszok
- Megszólítás és köszönés levél írása során
- Kérdések: Kaphatnék...? Tessék, itt van. Mennyibe kerül...?
- Helyre vonatkozó prepozíciók: benne, rajta, alatta
- Tárgyak helyének meghatározása: Van egy könyv az asztalon.
- Birtoklás kifejezése: Nekem van egy.... Van neked egy...?
- Igék sport témakörben
- Képesség kifejezése: tudok, nem tudok Kérdés: Tudsz....?
- Személyes névmások és a birtoklás összekapcsolása E/1, E/3

Beszédszándékok és készségfejlesztés

- A tanuló ismerje fel, és értse meg a tanult szavakat, kifejezéseket és egyszerű mondatokat
- Értse meg és tudja követni a tanár egyszerű utasításait.
- Értse meg az egyszerű kérdéseket és tudjon ezekre válaszolni.
- Tudjon egyszerű információkat adni és kérni valós beszédhelyzetben

- Tanuljon meg néhány dalt, mondókát, vegyen részt nyelvi játékokban
- Tudjon az adott nyelven szavakat lemásolni.
- Tudjon hallott szöveg alapján követni a történetet.
- Tudjon rövid párbeszédet előadni
- Ismerje fel és alkalmazza írásban a tanult szavakat.
- Tudjon megoldani hallás utáni értési gyakorlatok szövegéhez rendelt egyszerű feladatokat.

6. osztály

Témakör

1. Országok
2. Család, családtagok, családfa
3. Iskola, tantárgyak
4. A hét napjai
5. Összefüggő történetek
6. London, nevezetességek
7. Híres emberek
8. Étkezések és ételek
9. Idő kifejezése
10. Város, helyek, épületek a városban
11. Útbaigazítás
12. Állatok

Nyelvtan, szerkezetek

- Nyelvtan, szerkezetek
- Kérdéstípusok: Honnan származol? Milyen színű a zászlód?
- Kérdő névmás : Ki? Birtokos jelzők E.sz.3.sz-ben: az ő neve....
- Birtoklás kifejezése: Nekem van/nincs E.sz.1. és 3.sz.-ben
- Egyes és többes szám elkülönítése, jele
- Kérdéstípusok: Van neked/nekem...? Hány.....?
- Rövid igenlő és tagadó válaszok: Igen, van/ Nem, nincs.
- Kérdés: Szeretted..? Igen/nem
- Kérdéstípus: Mi a kedvenc tantárgyad/ színed?
- Kérdő névmás: Mikor?
- Időhatározó: hétfőn Személyes névmások
- Kérdés: Kinek van rövid haja?
- Kérdés: Mit eszel reggelire?
- Kérdés: Mennyi az idő? Mikor reggelizel?
- Időhatározó: - kor
- Helyhatározók: mellett, között, szemben
- Képesség kifejezése: tud/nem tud

Beszédszándékok és készségfejlesztés

- Értse meg és tudja követni a tanár
- egyszerű utasításait.
- Legyen képes bemutatni kép alapján

- saját családját
- Tudjon minta alapján e-mail-t írni.
- Tudjon személyekről szóban és írásban
- külső jellemzést írni.
- Rövid szövegrészeket, párbeszédeket
- memoriterként is tudjon elmondani.
- Tudjon egyszerű képekről egy vagy
- több mondatban beszélni.
- Legyen képes a tanult szöveget felolvasni.
- Tudjon különböző könnyebb tankönyvi feladatokat írásban megoldani.
- Tudjon (minta alapján) több mondatból álló,
- összefüggő, rövid szöveget írni.
- Legyen képes szavakat, egyszerű mondatokat emlékezetből is leírni.
- Tudjon állatokról leírást adni.
- Tudjon megoldani hallás utáni értési gyakorlatok
- szövegéhez rendelt egyszerű feladatokat.
- A szöveg alaposabb és önállóbb megértése céljából
- sajátítsa el a néma olvasás készségét.

7. osztály

Témakör

1. Az én világom (bemutakozás, személyi adatok)
2. Az iskolai élet (tantárgyak, órai utasítások, számok, melléknevek, színek)
3. Család és barátok (családtagok nevei, foglalkozások)
4. Mindennapi életünk (napok, pontos idő:óra,perc,napszakok, napirend, tevékenységek, kedvenc elfoglaltságok)
5. Ház, lakás (helyiségek, berendezés, bútorok, háziállatok, város, falu, boltok)
6. Vásárlás (alapvető árucikkek, mennyiségek, árak, pénznemek)
7. Személyleírás, öltözködés
8. Tevékenységek a családi élet színterén

Nyelvtan, szerkezetek

- Hogy hívnak?Honnan származol?
- Országnevek, nemzetiségek
- Visszakérdezés,betűzés,térbeli viszonyok,előljárók
- Többes szám, létige, birtokos névmás, teljes és összevont alakok, felszólító mód, közelre,távolra mutató névmások
- Birtokos szerkezet (Nekem van...Toninak a fia...)
- Tőszámnevek,időpontok, egyszerű jelen igeidő, annak segédigéi, ragozás, állító, kérdő, tagadó mondatok. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok.
- Tud, nem tud, képességek kifejezése
- Modalitás kifejezése tud,kell,gyerünk! szavakkal.
- Épületek elhelyezkedése, térbeli viszonyok térképvázlaton. Irányok.
- Tudna segíteni?Mennyibe kerül?Kérek...összegek, visszajáró kifejezése, alapvető ruhaneműk, ételek nevei egyes, többes számban.
- Külső, belső jellemvonások. Neki van...

- Ki mit tesz most? Folyamatos jelen. Az igeidő állító, tagadó, kérdő mondatstruktúrája. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok. Az időhatározók.

Beszédszándékok és készségfejlesztés

- Tudni a napszaknak megfelelően köszönni, információt kérni, kérdezni, bemutatkozni.
- (Bocsánat. Segíthetek?) Dolgok, személyek megnevezése
- Tudjon képeslapot írni, telefonon információt adni magáról. Tudja lakcímét kérdésre válaszolva megmondani. Tudjon felelni tantárgyakat érintő kérdésekre.
- Tudja bemutatni családját szóban, valamint levélformában. Ismerje a helyes levélformát, valamint a pontos és helyes címezést.
- Tudja a pontos időt megkérdezni, valamint érdeklődésre megmondani. Tudja egy napját napirend szerint ismertetni. Szabadidős, kedvenc tevékenységek, sportok, hangszeres zenetanulás alapvető szokásai.
- Tudja bemutatni lakásukat, szobáját. A tárgyak helye a szobában. Előljárószók. Információkérés térképhez, utcán való tájékozódás. Irányváltóztatások kifejezése.
- Tudjon vásárolni, étteremben ételt, italt, rendelni. Tudja az árakat megkérdezni, megköszönni udvariasan a kiszolgálást.
- Saját viselet, képleírás, híresség bemutatása
- Képleírás. Házimunkák elmondása. Melyik szereplő, milyen tevékenységet végez?

8. osztály

Témakör

1. Az én világom (bemutatkozás, személyi adatok, család és barátok, osztálytársak: a családtagok nevei, foglalkozások.)
2. Mindennapi életünk, napirend, iskola (Tantárgyak, szabadidős tevékenységek, számok, színek, tulajdonságok, a hét napjai, hónapok, napszakok, időpontok)
3. Állatok (Házi és vadállatok, kedvencek, testrészek, külső tulajdonságok bemutatása)
4. Étkezés (néhány étel és italfajta, étkezési szokások, kínálás, egy egyszerű (angol) étel receptje)
5. Időjárás: időjárási viszonyok, évszakok
6. Öltözködés: ruhadarabok nevei, az ember külső leírása, testrészek (az arc), egyenruhák, ruhavásárlás
7. Egészség, betegség (a leggyakoribb betegségek és sérülések; orvosnál.)

Beszédszándékok és készségfejlesztés

- Határozott és határozatlan névelők
- Hogy hívnak? Honnan származol? Mit csinálsz?
- A létige ragozása, (*there is/are* szerkezet)
- órai utasítások, térbeli viszonyok, előljárók
- A két jelen idő (egyszerű és folyamatos) ismerete melléknevek
- tőszámszavak és sorszámszavak 100-ig, dátumok
- időhatározós előljárók (*at, in, on*)
- gyakoriság kifejezése
- Többes szám, birtokos névmás (*az én.....m*)
- Birtokos szerkezet (*Nekem van...*)
- a melléknév közép- és felsőfoka
- a hasonlító szerkezet (*as big as*)

- felszólító mód,
- megszámlálható és megszámlálhatatlan mennyiségi viszonyok (*a, an, some, any* valamint a *containers*)
- a „going to” jövő idő szerkezet

Nyelvtan, szerkezetek

- Tudjon köszönni, elköszönni, információt kérni, bemutatkozni.
- Tudja bemutatni családját szóban és levélformában.
- Tudjon képeslapot írni, telefonon információt adni. Tudja lakcímét, személyi adatait kérdésre válaszolva
- Tudja a napirendjét (szabadidős tevékenységeit)
- feleljen az iskolát, a szabadidejét érintő kérdésekre.
- Tudja a pontos időt, a dátumot megkérdezni, megmondani.
- Tudja a születésnapját szóban és írásban
- Tudja bemutatni, összehasonlítani az állatokat.
- Egy kedvencéről készítsen képes posztert vagy albumot
- Tudjon vásárolni, étteremben ételt, italt, rendelni. Tudja az árakat megkérdezni, udvariasan kínálni és megköszönni a kiszolgálást
- Képleírás: különböző évszakokról
- Tudja kedvenc évszakát bemutatni szóban és írásban (levélírás egy nyaralásáról, kirándulásról)
- Saját öltözködés bemutatása,
- képleírás (divatbemutató)
- Tudjon kérni és reagálni egy ruhaüzletben
- Értsen meg egyszerű, rövid múltbeli történeteket
- Érdeklődés hógylét iránt és arra reagálás
- Óvintézkedések az egészség és baleset megelőzés érdekében

Hittan

5.osztály

Témakörök:

1. Megszületett a Megváltó
2. Az utolsó vacsora

Tartalmak:

1. „Áldottabb vagy minden asszonynál”
„Pólyába takarta, és jászolba fektette”
„Láttuk csillagát napkeleten”
2. „Hol akarod, hogy elkészítsük neked a húsvéti bárányt?”
A zsidó húsvéti vacsora
„Vágyva vágytam rá, hogy ezt a vacsorát elköltsem veletek”

Kifejtendő témák:

1. Zakariás látomása

Az angyali üdvözlés

Az asszony és a sárkány

Vizitáció

József álma

A kis Jézus születésének körülményei, látogatói

Jézus bemutatása a templomban

A betlehemi bölcsék- Heródes bosszúja

2. Az utolsó vacsora helyszíne

A zsidók húsvéti vacsorája:

- időpontja
- az étel és elfogyasztása
- a kehely négy útja

Jézus és tanítványai vacsorája:

- Júdás árulása
- az étel megáldása
- az örök élet kenyerere

6.osztály

Témakörök:

1. Az Egyház egy, szent, katolikus és apostoli
2. A húsvéti misztérium ünneplése

Tartalmak:

1. Jézus Krisztus egyetlen Egyházat alapított
Az evangélium Jézus Krisztus tanítása
Jézus Egyháza Istentől való
Jézus Egyházába minden embert meghív
Jézus tanítását és a lelkipásztori szolgálatot apostolaira bízta

2. Virágvasárnap

Nagycsütörtök-az utolsó vacsora napja

Jézus kereszthalálát nagypénteken ünnepeljük

Nagyszombat

Húsvét vigíliája

Húsvét ünnepe

A témakörökhöz tartozó katekétikai kérdések:

87. Hány egyházat alapított Jézus Krisztus?
88. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
89. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
90. Kihez szól az Egyház küldetése?
91. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
92. Miben nem tévedhet a tanító Egyház?
93. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
94. Ki zárja ki magát az Egyház közösségéből?

126. Mi a húsvéti misztérium?
177. Mikor van kötelező hústilalom?
178. Mit jelent a szigorú böjt?
179. Mikor van szigorú böjt?
180. Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
181. Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentáldozás és szentgyónás ideje?

7.osztály

Témakörök:

1. témakör: Ünnepeink, a liturgikus év ünnepei
2. A szentségek és a szentelmények liturgiája

Tartalmak:

1. Mindennapjaink

- Heti ünnepünk a vasárnap
- Heti bűnbánati nap
- Ünnepekörök
- Adventben a keresztény ember a Megváltó születését várja
- Jézusról jövendöltek a próféták
- Keresztelő János, a Megváltó előhírnöke
- Mária ünnepek
- A karácsonyi ünnepkör
- Évközi időszak - Jézus nyilvános működése.

2. A szentségek

- A beavatás szentségei, a keresztség szentsége, az istengyermeki élet kezdete
- A beavatás szentségei, az Eukarisztia, részesedés Jézus Krisztus áldozatában
- A beavatás szentségei, a bérmlás, a krisztusi élet teljessége
- A gyógyulás szentségei, a bűnbocsánat szentsége
- A gyógyulás szentségei, a betegek kenete
- A közösség szolgálatának szentségei, az egyházi rend
- A közösség szolgálatának szentségei, a házasság

A témakörökhöz tartozó katekétikai kérdések:

136. Hány szentség van?
141. Mi a keresztség?
142. Lehet-e keresztség nélkül más szentséget érvényesen felvenni?
143. Ki kereszthet?
144. Hogyan kell kereszteni?
145. Kit lehet megkereszteni?
146. Mikor lehet kisgyermeket megkereszteni?
147. Mi a keresztszülő kötelessége?

148. Mi a bérmlás?
149. Ki bérmlhat?
150. Hogyan bérml a püspök?
151. Ki bérmlkozhat?
152. Mi a bérmaszülő köteleessége?
153. Miben tér el a bérmlás gyakorlata a görög szertartásban?
154. Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
161. Mi a szentmise?
162. Miből áll a szentmise?
163. Mi történik az Ige liturgiájában?
164. Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
166. Mi történik, amikor áldozunk?
170. Hogyan áldozhatunk?
174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
176. Hogyan köszöntik a görög és örmény rítusú katolikusok az Eukarisztiát?
178. Mi a bűnbocsánat szentsége?
189. Mit cselekszünk, amikor gyónunk?
196. Mi a bűcsú?
197. Kik nyerhetnek bűcsút?
198. Mi a betegek kenete?
199. Mi a betegek kenetének szentírási alapja?
200. Hogyan segíti a betegek kenete a szenvedőket?
201. Milyen hatása van még a betegek kenetének?
202. Ki veheti fel a betegek kenetét?
203. Hányszor lehet a betegek kenetét felvenni?
204. Mi a szent útravaló?
206. Mi az egyházi rend?
210. Ki szolgáltathatja ki az egyházi rend szentségét?
211. Mi a papok feladata?
212. Kinek van papi hivatása?
213. Mi a diakónusok feladata?
214. Mi a házasság szentsége?
219. Kik köthetnek házasságot?
220. Hogyan kell a házasság szentségének felvételére készülni?
221. Mikor érvényes a katolikusok házasságkötése?
225. Mikor érvényes egy katolikus és egy meg nem keresztelt házassága?

8.osztály

Témakörök

1. Az Egyház parancsai
2. A tízparancsolat

Tartalmak:

1. Jézus az Egyházra bízta művét
 - Jézus törvényhozó hatalmat adott az Egyház vezetőinek

- Az apostolok és utódaik intézkedtek, törvényeket hoztak
- Böjtre szükség van
- Bűnbánati cselekmények
- A péntek, mint bűnbánati nap
- A hústilalom és a szigorú böjt
- Évente gyónj, és legalább a húsvéti időben áldozz!
- Gyermekedet katolikus módon neveld!
- Az Egyházat anyagi hozzájárulásoddal is támogasd!

2. Isten kihirdeti a tízparancsolatot

- A tízparancsolat biztonságot ad
- A korlátlan szabadság nem oldja meg az életet
- Az engedetlenség következményei
- A keresztény ember a tettek embere
- A nagy tettek nem mindig föltűnő tettek

A témakörökhöz tartozó katekétikai kérdések:

289. Hogyan szól a Anyaszentegyház öt parancsolata?
290. Hogyan kell a pénteki bűnbánati napokat megtartani?
291. Mikor van kötelező hústilalom?
292. Mit jelent a szigorú böjt?
293. Mikor van szigorú böjt?
294. Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
295. Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentáldozás és szentgyónás ideje?
296. Miért kell a katolikusoknak egyházi házasságot kötni?
297. Mit jelent, hogy „gyermekedet katolikus módon neveld”?
298. Milyen anyagi kötelezettségeink vannak Egyházunk iránt?
299. Hogyan teljesítjük anyagi kötelezettségeinket Egyházunk iránt?
275. Mi a törvény a Szentírás szerint?
276. Milyen erkölcsi törvényeket ismerünk?
277. Mi a természeti törvény?
278. Mi az ószövetségi törvény?
302. Hogyan szól Isten tízparancsolata?
279. Mi az újszövetségi törvény?

Magyar irodalom
SNI 1. osztály

Témakörök :

1. Az olvasás megtanításának előkészítése
2. Olvasás és szövegértés képességének fejlesztése
3. Szóbeli kommunikációs készség fejlesztése
4. Nyelvi tudatosság fejlesztése

Tartalmak:

- A tanult betűk összeolvasása, szótagolás
- Értő olvasás a tanult betűkre szerkesztett szavakon, szövegeken. Versek, mesék olvasása.
- Szövegértést bizonyító feladatok megoldása (jelölés, egyeztetés, kiegészítés, válaszadás, tartalom elmondása).
- Egyszerű ítéletalkotás az olvasmányok szereplőiről, magatartásukról.
- A szép–csúnya, jó–rossz, igazságos–igazságtalan fogalompárok használata az olvasottak feldolgozása során.
- Versek, mesék hangulatának felismerése (szomorú–vidám).
- Versek, mesék, mondókák, nyelvtörők, közmondások.

SNI 2. osztály

Témakörök

1. Az olvasás és írás megtanításának folytatása
2. Olvasás és szövegértés képességének fejlesztése
3. Szóbeli kommunikációs készség fejlesztése
4. Nyelvi tudatosság fejlesztése
5. A mindennapi érintkezés nyelvi fordulatai.
6. Mondatok tartalmi bővítése, pontosítása ki? hol? mit? mikor? kérdésekre válaszoló szavakkal.
7. Szövegalkotás megalapozása képsorról, eseményekről, élményekről mondatok alkotása. Időrend megállapítása.

Tartalmak:

- Az előző tanévben megkezdett, az olvasás jelrendszerének elsajátításának folytatása a kétjegyű mássalhangzókkal és a nagybetűkkel.
- Néma olvasás után a megértés bizonyítása. Olvasmányok feldolgozása irányítással.
- Versek, mesék, mondókák, nyelvtörők.
- Közmondások, szólások.
- Hang, betű, szótag, szó, mondat, szöveg differenciálása.

SNI 3. osztály:

Témakörök

1. Szóképes (folyamatos) hangos olvasás.
2. Olvasástechnikát fejlesztő gyakorlatok.
3. Hangsúly, hanglejtés, hangerő érzékeltetése
4. Szövegek, szövegrészek néma olvasása.
5. Tartalom elmondása. Megértés bizonyítással, feladatmegoldással
6. Vers és próza. Vers és próza megkülönböztetése.
7. Népköltészeti alkotások. A mesék jellemzői.

Tartalmak:

- legendák, népmondák, népköltések (Mátyás király, A hunok)
- Móra Ferenc, Gárdonyi Géza, Tatay Sándor, Szabó Magda meséi
- állatokról szóló mesék(Az állatok királya, A háziállatok, Az állatok viszálya)
- versek jeles költőinktől (Petőfi Sándor, Kosztolányi Dezső, Zelk Zoltán, Illyés Gyula, Benedek Elek)
- a Grimm testvérek nyomán
- népköltések (Bor, búza, Mi van ma)
- Ünnepeink, hagyományaink (nemzeti jelképeink, Himnusz, szabadságharc, október 6)
- karácsonyi történetek, újév, farsang, Mikulás, húsvét, pünkösd

SNI 4.osztály

Témakörök

1. Népköltészet, népdalok, népmesék
2. Kuruc költészet
3. Legendák, közmondások, szólások, találós kérdések.
4. Próza és vers. Elemi ismeretek írókról, költőkről, művekről
5. Ünnepek, hagyományok

Tartalmak:

- Himnusz, Szózat
- Népmesék (A sárga kicsi kígyó, Rátóti csikótojás)
- Népköltészet: Elindultam szép...
- Kuruc költészet, legenda: Rákóczi, Kurucok a huszti várban, Mátyás király mesék
- Fekete István: A koppányi aga testamentuma
- Móra Ferenc: A didergő király
- Ünnepek: Október 6, Tompa Mihály verse, Október 23, Március 15
- Mikulás, Luca-nap
- Babits, József A .versei
- Farsang
- Húsvéti versek
- Pünkösöd

Magyar nyelvtan

SNI 1.osztály

Témakörök:

5. Írástanítás az íráshasználat fejlesztése
6. Nyelvi tudatosság fejlesztése

Tartalmak:

- Írásképe legyen tiszta, rendezett, olvasható.
- Vonalvezetési gyakorlatok. Betűelemek, betűk alakítása, kapcsolása.
- Füzethasználát. Írás vonalrendszerbe.

- Az írás jelrendszere.
- Szavak, mondatok, rövid szövegek másolása írottól, nyomtatotttól. Betűk tollbamondása.
- Szavak írása tollbamondás után, emlékezetből, előkészítéssel. Feladatok megoldása íráshasználattal.
- Írásképe legyen tiszta, rendezett, olvasható.
-

SNI 2.osztály

Témakörök:

1. Az írás megtanításának folytatása
2. Írástanítás az íráshasználat fejlesztése
3. Nyelvi tudatosság fejlesztése

Tartalmak:

- Az írás jelrendszerének elsajátítását a kétjegyű mássalhangzókkal és a nagybetűkkel folytatjuk.
- Az írás jelrendszere. Szövegek másolása írottól, nyomtatotttól.
- Szavak, mondatok tollbamondás utáni írása előkészítéssel. Begyakorolt szavak emlékezet utáni írása.
- Hang, betű, szótag, szó, mondat, szöveg differenciálása.
- Az ábécé (magánhangzók, mássalhangzók)
- Szótagolás.
- Mondatok, nevek helyesírása,
- j-ly jelölése a tanult szavakban.

SNI 3.osztály

Témakörök:

1. Betűrend
2. Mondattan
3. Szófajok
4. Helyesírás
5. Tollbamondás emlékezetből, másolás

Tartalmak:

- Az ábécé ismerete.
- Magánhangzók, mássalhangzók.
- Betűrend, szótagolása, elválasztás.
- Szavak jelentése. Mondat szavakra tagolása.
- Mondatok helyesírása.
- Mondatkezdő nagybetű, írásjel alkalmazása.
- Tulajdonnevek írása.
- Magán és mássalhangzók időtartamának jelölése, "j"- "ly" jelölése begyakorolt szókészletben.
- Szófajok (főnév, melléknév, fokozása, ige)
- Személyes névmások

SNI 4.osztály

Témakörök:

1. Mondattan
2. Mondatok tagolása
3. Szófajok
4. Szavak szerkezete
5. Elválasztás
6. Helyesírási gyakorlatok

- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint.
- Szófaji ismeretek (ige, főnév, melléknév, számnév).
- A szó szerkezete (szótő, toldalék).
- A szavak elválasztása.
- Toldalékok és helyesírásuk.
- Kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölése. “j”-“ly” a tanult szavakban.
- Magánhangzók, mássalhangzók időtartamának jelölése.
- A mondat helyesírása. Tulajdonnevek, földrajzi nevek.
- Hangok, betűk különböző szempontú csoportosítása.
- Szótagolás, elválasztás.
- Gyakorlatok a kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölésére.
- Szavak csoportosítása jelentéstartalom és szerkezet alapján.
- Szószerkezetek alkotása, átalakítása.
- Mondatok tagolása, átalakítása (szűkítése, bővítése).
- Mondatfajták felismerésének gyakorlása.
- Mondatok csoportosítása a beszélő szándéka szerint.
- A grammatikai szinthez kapcsolódó helyesírási gyakorlatok.

Matematika

SNI 1. évfolyam

Témakörök

1. Tárgyak tulajdonságai
2. Számítás, algebra
3. Műveletek
4. Geometria, mérések
5. Relációk, függvények, sorozatok

Tartalmak:

- Tárgyak elemeinek csoportosítása adott tulajdonság alapján (szín, nagyság, forma)
- Halmazok összehasonlítása elemeik száma alapján
- Relációs jelek alkalmazása
- Halmazok összehasonlítása (azonosság, különbség)
- Az üres halmaz, a „semmi” fogalma
- Számok neve, jele, írása (1-10)
- Számsorok (növekvő, csökkenő számsorok)
- Bontás lejegyzése
- Számszomszédok
- Páros és páratlan számok

- Összeadás lejegyzése
- Kivonás lejegyzése
- Pótlás lejegyzése
- Szöveges feladatok lejegyzése műveletekkel
- Sorszámnevek
- Síkidomok tulajdonságai (kerek, szögletes, háromszög, négyszög, kör)
- Mérések (kisebb, nagyobb, egyforma)
- Hosszúságmérés (a méter /m/)
- Űrtartalom mérés (a liter /l/)
- Tömeg mérés (a kilogramm /kg/)
- Egyenes és görbe vonalak

Fogalmak

alak, nagyság, forma, ugyanakkora, ugyanolyan, egyforma, kisebb, nagyobb, több, kevesebb, hosszabb, rövidebb, keskenyebb, szélesebb, pár, semmi, nulla, kör, négyzet, háromszög, lyukas, számegyenes, növekvő számsor, csökkenő számsor, alatt, fölött, jobb, bal, előtt, mögött, mellett, között, bontás, kerek, szögletes, összeadás, összeg, kivonás különbség, sorszámnév, hosszúság, oldal, csúcs, egyenlő, páros, páratlan, sorszámnevek, liter, méter, kilogramm, tömeg, pótlás, egyenes, görbe, naptár óra, idő, műveleti jelek

SNI 2. évfolyam

Témakörök

1. Gondolkodási műveletek alapozása
2. Számtan, algebra
3. Műveletek
4. Geometria, mérések
5. Relációk, függvények, sorozatok

Tartalmak:

- Tárgyak elemeinek csoportosítása adott tulajdonság alapján (szín, nagyság, forma)
- Halmazok összehasonlítása elemeik száma alapján
- Relációs jelek alkalmazása
- Halmazok összehasonlítása (azonosság, különbség)
- Számok neve, jele, írása (11-20)
- Számsorok (növekvő, csökkenő számsorok)
- Bontás lejegyzése
- Számszomszédok
- Páros és páratlan számok
- Összeadás lejegyzése
- Kivonás lejegyzése
- Pótlás lejegyzése

- Szöveges feladatok lejegyzése műveletekkel
- Sorszámnevek
- Síkidomok tulajdonságai (kerek, szögletes, háromszög, négyszög, kör)
- Mérések (kisebb, nagyobb, egyforma)
- Hosszúságmérés (a méter /m/)
- Űrtartalom mérés (a liter /l/)
- Tömegmérés (a kilogramm /kg/)
- Időmérés (az óra)
- Egyenes és görbe vonalak
- A pénz használata

Fogalmak

alak, nagyság, forma, ugyanakkora, ugyanolyan, egyforma, kisebb, nagyobb, több, kevesebb, hosszabb, rövidebb, keskenyebb, szélesebb, pár, semmi, nulla, kör, négyzet, háromszög, lyukas, száme egyenes, növekvő számsor, csökkenő számsor, alatt, fölött, jobb, bal, előtt, mögött, mellett, között, bontás, kerek, szögletes, összeadás, összeg, kivonás különbség, sorszámnév, hosszúság, oldal, csúcs, egyenlő, páros, páratlan, idő, óra sorszámnevek, liter, méter, kilogramm, tömeg, pótlás, egyenes, görbe, naptár óra, idő, műveleti jelek, pénz,

SNI 3. évfolyam

Témakörök

1. Műveletek 20-as számkörben
2. Számolás 100-ig
3. Szorzó és bennfoglaló táblák
4. Geometria, mérések
5. Római számok

Tartalmak:

- Összeadás, kivonás, pótlás 10-es átlépéssel
- Kerek tízesek és teljes kétjegyű számok százig (írás, olvasás)
- Kerek tízesek összeadása, kivonása
- Teljes kétjegyű számok összeadása, kivonása
- A tízes szorzó és bennfoglaló tábla
- Az ötös szorzó és bennfoglaló tábla
- A kettes szorzó és bennfoglaló tábla
- Síkidomok (négyzet, téglalap, háromszög, kör)
- Testek (kocka, téglatest, henger, gömb)
- Tükrözések
- Mérések (hosszúság, űrtartalom, tömeg, idő)
- Római számok

Fogalmak

Tízes átlépés, összeadás, kivonás, pótlás, logikai lapok, kerek tízesek, teljes kétjegyű számok, bontás, szorzás, szorzótábla, bennfoglaló tábla, négyzet, téglalap, háromszög, kör, kocka, téglatest, gömb, henger, oldallap, csúcs, tükrözés, tükörkép, tükrös alakzat, deciméter, deciliter, évszak, év, hónap, hét, nap, óra, római számok

SNI 4. évfolyam

Témakörök

1. Műveletek 100-as számkörben
2. Kombinatorikai feladatok
3. Halmaz, részhalmaz
4. Számok alaki értéke, helyi értéke, valódi értéke
5. Pénzhasználat, kifizetések
6. Számolás 100-ig
7. Szorzó és bennfoglaló táblák
8. Geometria, mérések

Tartalmak:

- Teljes kétjegyű számokhoz egyjegyűek hozzáadása, egyjegyű elvétele, tízes átlépéssel
- Műveletek pótlással
- Teljes kétjegyű számokhoz kétjegyűek hozzáadása, elvétele, tízes átlépéssel
- A négyes szorzó és bennfoglaló tábla
- A hármasszorzó és bennfoglaló tábla
- A hatos szorzó és bennfoglaló tábla
- Írásbeli összeadás kétjegyű számokkal tízes átlépés nélkül és az egyeseknél tízes átlépéssel
- Írásbeli kivonás tízes átlépés nélkül
- Mértékegységek (hosszúság, űrmérték, tömeg, idő)
- Egyenesek, félegyenesek, szakaszok
- Síkidomok, kerületük, területük
- Testek (gömb, kúp, téglatest, gúla, kocka, henger)
- Szimmetria, tükrös alakzatok

Fogalmak

Halmaz, részhalmaz, kétjegyű számok, alaphalmaz, alaki érték, helyi érték, valódi érték, pénzhasználat, kifizetések, szorzótábla, bennfoglaló tábla, centiméter, hektoliter, dekagramm, perc, egyenes, szakasz, félegyenes, vízszintes, függőleges, egyenes, görbe, ferde, háromszög, négyzet, téglalap, kör, négyszögek, sokszögek, csúcsok, oldalak, kerület, terület, gömb, kúp, téglatest, gúla, kocka, henger, síklapok, görbe felület, csúcsok, élek, szimmetria, tükörkép, tükrötengely, tükrös alakzat

Környezetismeret

SNI 1.osztály

Témakörök:

1. Iskolai környezet

2. Ősz
3. Tél
4. Testrészek
5. Tavasz
6. Irányok
7. Állatok csoportosítása
8. Nyár

Tartalmak:

- Iskolai tanterem, napszakok, hét napjai, tárgyak csoportosítása.
- Ősz jellemzői, öltözködés, őszi gyümölcsök és kerti munkák, időjárás.
- Tél jellemzői, időjárás, öltözködés.
- Emberi test részei, érzékszerveink.
- Tavasz jellemzői, időjárás, öltözködés, tavaszi munkák, zöldségek, gyümölcsök.
- Jobb-bal, közlekedés.
- Állatok kültakaró, testfelépítés szerinti csoportosítása.
- Nyár jellemzői, időjárás, öltözködés, nyári teendők.

SNI. 2. osztály

Témakörök:

1. Iskola
2. Ételek
3. Család
4. Baleset
5. Állatok
6. Közlekedés

Tartalmak:

- Tanterem típusai, iskola részei, felszerelések, helyes és helytelen viselkedés az iskolában.
- Szüretelés, gyümölcsök részei, ízei. Fák termései. Gyümölcsök felhasználása. Zöldségek részei, termései, felhasználása. Egészséges ételek. Ízlelés, szaglás, hallás, tapintás.
- Napszakok, családtagok otthoni munkái, kora, házimunkák, családi ünnepek.
- Betegség, balesetek jellemzői, segítségkérés.
- Háziállatok jellemzői, felhasználásuk, tartásuk. Erdei állatok jellemzői.
- Közlekedési eszközök típusai, jellemzői. Helyes közlekedés.

SNI. 3. osztály

Témakörök:

1. Családunk és lakóhelyünk
2. Testünk és egészségünk
3. Tájékozódás az időben

4. Élő környezetünk
5. Élettelen környezet

Tartalmak:

- Család, otthonunk, foglalkozások, lakóhelyünk, közlekedés.
- Helyes étkezés, gyermekkori betegségek, orvoslás, gondoskodás a családban.
- Évszakok jellemzői, hónapok.
- Erdő növényei és állatainak jellemzői. Mező állatai és növényei. Vizek és vízpartok élővilága. Termesztett növények és tenyésztett állatok.
- Anyagok tulajdonságai, víz szerepe, előfordulása, szél, levegő.

SNI. 4. osztály

Témakörök:

1. Testünk és egészségünk
2. Lakóhelyem és környéke
3. Az élő természet
4. Az élőlények életjelenségei
5. Tájékozódási alapismeretek
6. Az élettelen természet

Tartalmak:

- Egészséges életmód, fejlődés, növekedés, tisztálkodás, betegségek kórokozói.
- Lakóhelyem intézményei, közlekedése, nevezetességei.
- Erdő, mező, virágoskert, gyümölcsös, bokrok, mezőgazdaság és ipar.
- Az ember táplálkozása, növények élete, virág, termés, állatok tápláléka, mozgása, szaporodás, növekedés, a természet védelme.
- Tájékozódás a környezetben és a szabadban. Térképszínek.
- Különböző anyagok jellemzői, anyagok viselkedése hő hatására.

Magyar irodalom

SNI 5.osztály

Témakörök

1. Magyar népdalok
2. Mesék világa
3. Mítoszok, mondák, legendák
4. A Biblia
5. Történetek a természetről, családról, gyermekekről, barátságról, szeretetről
6. Ismerje fel a tanult irodalmi és fogalmazási műfajokat, tudjon egy-egy rövid mesét, verset elmondani.

7. Népköltészet.

Tartalmak:

- Népdalok (bölcsődal, játékdal, tréfás dalok, szerelmes dalok, ünnepi dalok, munkadal)
- Népmese és műmese (tréfás mesék, csali mese, állatmesék, tündérmesék)
- Népmesék a klasszikus magyar és európai irodalomból (Benedek Elek, Arany László, Illyés Gyula, - Lázár Ervin, Fésüs Éva, Tompa Mihály, Andersen, Grimm, La Fontaine) Válogatás a népmondák köréből.
- Mítoszok: (Prométheusz története, Pandóra szelencéje, Daidalosz és Ikarosz)
- Legendák: (Sárkányölő Szent György legendája)
- Mondák: (A vérszerződés, Szent László kútja, A kecskekörmök, Mátyás király) A Biblia. Bibliai történetek az (Ószövetségből és az Újszövetségből) A népballada (Kádár Kata, Kőmíves Kelemen). - Gyermekről szóló elbeszélések : - A cinege, Téli esték, A tölgyfa, Májusi ünnep, őszi mese: (Móra Ferenc, Gárdonyi Géza, Petőfi Sándor, Fekete István, Csukás István, Zelk Zoltán)
- Történetek a barátságról, szeretetről: A kis herceg (részlet)
- Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön

SNI 6.osztály

Témakörök:

1. Mesék, mondák, népdalok, népballadák
2. Végvári költészetek
3. Regény
4. Kuruc költészet, Petőfi Sándor élet, költészete, versei
5. Elbeszélések, regényrészletek
6. Versek világa
7. Népköltészet

Tartalmak:

- Népdalok: (megrakják a tüzet, elindultam szép hazámból)
- Népmesék a klasszikus magyar és európai irodalomból (Benedek Elek, Arany László, Andersen, Grimm, La Fontaine) Mesetípusok
- Válogatás a népmondák köréből. A népballada (Kádár Kata, Kőmíves Kelemen).
- Gyermekről szóló elbeszélések (Tömörkény István, Tamási Áron, Erich Kästner).
- Egy ifjúsági regény részlete (Gárdonyi Géza: Egri csillagok részletek)
- Kuruc költészet (Csínom Palkó, Megjártam a hadak útját)
- Végvári énekek (Tinódi Sebestyén)
- Petőfi Sándor élete, versei, János vitéz

- A regény és az elbeszélés. Gárdonyi Géza: Egri csillagok (részlet), Fekete István, Lázár Ervin egy-egy művéből választott egy-egy részlet.

SNI 7.osztály

Témakörök

1. Népköltészet, műköltészet
2. A regény
3. A novella
4. Versek a szeretetről, családról
5. Szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek jelentései.
6. Népballada – műballada

Tartalmak:

- Arany János: balladái (Mátyás anyja, Tengeri hántás)
- Arany János (élete, versei, Petőfi – Arany levelezése, Toldi).
- Olvasmányok az elbeszélő irodalom köréből (magyar- és világirodalom)
- Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond novellái (A néhai bárány, A ló a bárányka és a nyúl, A hét krajcár, Az ebéd)
- Móricz Zsigmond elbeszélései. Légy jó mindhalálig (részlet – A pakk),
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk(részlet)– a cselekmény tagolódása, lényegkiemelés. Ok – okozati kapcsolatok, irodalmi alakzatok felismerése.
- Jules Verne: Nemo kapitány
- Székely Magda: Kirándulás esőben
- Kaffka Margit: Petike jár

SNI 8.osztály

Témakörök

1. Felvilágosodás, reformkor irodalma
2. Forradalom gondolata az irodalomban
3. A Nyugat első nemzedéke
4. A nyugat második nemzedéke
5. Napjaink irodalma
6. Történetek a gyermekévekről
7. Szülőföldünk
8. Verstani ismeretek

Tartalmak:

- Arany János (élete, versei)
- Csokonai Vitéz Mihály (élete, versei: A reményhez, Zsugori uram)

- Olvasmányok az elbeszélő irodalom köréből (magyar- és világirodalom)
- Kölcsey Ferenc (élete, versei: Himnusz, Huszt)
- Vörösmarty Mihály (élete, versei: Szózat, Szép Ilonka)
- Jókai Mór (élete, munkássága) - A köszívű ember fiai (részlet),
- A Nyugat nemzedéke: válogatás: Kosztolányi Dezső, Babits Mihály, Szabó Lőrinc, Tóth Árpád, Juhász Gyula, Áprily Lajos, Illyés Gyula, Karinthy Frigyes műveiből
- Napjaink- Történetek a gyermekkorról: (Válogatás a magyar és a világirodalomból). Két katicabogár, Tanár úr notesza, Pinokkió, Fecskék)
- Verstani ismeretek: - páros rím, keresztrím, ölelkező rím
- Költői kifejezőeszközök: megszemélyesítés, hasonlat, költői jelzők, képek

Magyar nyelv SNI 5.osztály

Témakörök

1. Beszéd és a közlés
2. A mondat
3. A szó
4. Fogalmazás

Tartalmak:

- Magánhangzók, mássalhangzók.
- Betűrend
- A szavak szerkezete: szótő, toldalék; egyszerű, összetett szó.
- A szavak hangalakja és jelentése
- Az elválasztás szabályai.
- Szavak csoportosítása jelentéstartalmuk alapján.
- Ige, igekötő, főnév, névelő, melléknév, számnév.
- Nyelvhelyességi tudnivalók.
- Írásjelek a mondatok végén.
- Helyesírási alapelvek.
- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint.
- Tulajdonnevek írása.
- Szóvégi magánhangzók írása főnevekben, mellénevekben.
- Helyesírási kézikönyvek, szótárak használata

SNI 6. osztály

Témakörök

1. A szófajok
2. Az ige: jelentése, helyesírása, igeidők, ragozása, módjai
3. A főnév: fajtái, száma, tulajdonnevek, köznevek
4. A melléknév: fokozása, helyesírása
5. A számnév: fajtái, helyesírása
6. A névelő

Tartalmak:

- Az elválasztás szabályai.
- Szavak csoportosítása jelentéstartalmuk alapján.
- Ige, igekötő, főnév, névelő, melléknév, számnév.
- Nyelvhelyességi tudnivalók
- Kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölése.
- Írásjelek a mondatok végén.
- Helyesírási alapelvek
- Betűrend.
- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint.
- Tulajdonnevek írása.
- Szóvégi magánhangzók írása főnevekben, melléknevekben.
- Fokozott és képzett melléknevek helyesírása.
- Helyesírási kézikönyvek, szótárak használata

SNI 7.osztály

Témakörök

1. A szófajkör bővítése
2. A mondat
3. Fogalmazás

Tartalmak:

- A szófaj fogalmi körének bővítése (névszó, névmás, határozószó, névutó, kötőszó).
- A mondat szerkezete (szófaj és mondatrész, helyesírásuk)
- Fő mondatrészek és bővítményeik (alany, állítmány, tárgy, határozók, jelzők) és helyesírásuk
Mondatelemzés
- Elbeszélő fogalmazás
- Leíró fogalmazás

SNI 8. osztály

Témakörök:

1. Szövegalkotás különböző műfajokban

2. Szavak hangalakja és jelentése
3. Helyesírásunk alapelvei
4. Szófajok
5. Mondatrészek
6. A szöveg
7. Szóképzés

Tartalmak:

- Az elbeszélő fogalmazás olvasott műből, élmény alapján, anyaggyűjtési módok felhasználásával.
- Leírás fokozott önállósággal.
- Levélírás. Irodalmi mű szerkezeti felépítése
- Vázlat alapján különböző műfajú szövegek alkotása.
- A szófaj fogalmi körének bővítése (névszó, névmás, határozószó, névutó, kötőszó).
- A mondat szerkezete. Fő mondatrészek és bővítményeik. Mondatelemzés
- Összetett szavak-mozaiszó
- A magyar helyesírás elvei szerinti írásmód. Helyesírási kézikönyvek használata.
- A tanult szófajokban a kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölése.
- Ragozott és képzett szavak helyesírása. A mondattanhoz kapcsolódó helyesírási ismeretek.

Földrajz

SNI. 6. osztály

Témakörök

1. Ismeretek a Földről
2. Hazánk
3. Hazánk nagytájai
4. Hazánk települései
5. Földrészek jellemzése

Fogalmak

Szélességi, hosszúsági körök, felszínformák, óceánok, kontinensek, belső, külső erők, éghajlati övezetek, hazánk fekvése, nagytájai, korallzátony, ösföld, röghegység, lánchegység.

Topográfia

Afrika, Amerika, Ázsia, Ausztrália, Európa, Antarktisz, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Atlanti-óceán, Ráktérítő, Baktérítő, Egyenlítő, Északi és Déli-sarkkör, Nílus, Canberra, Grönland, Sziklás-hegység, Amazonas-medence, Brazil-felföld, Andok, Mississippi, Nagy-tavak, Kanada, USA, Brazília, Mexikó, Argentína, Chile, Szezei-csatorna, Tibet, Himalája, Urál, Kínai-alföld, Hinduszáni-alföld, Nyugat-szibériai-alföld, Kína, Mongólia, Oroszország, Szaúd-Arábia, India, Japán, Tibet.

SNI 7.osztály

Témakörök:

1. Ismeretek a Földről
2. Életképek a kontinensekről

Tartalmak:

1. Levegőburok, a Föld vizei.
2. Természetföldrajzi övezetesség, forró övezet éghajlatainak jellemzői, mérsékelt és hideg övezet jellemzői, Európa kialakulása, tájai, éghajlata, részei, országai, nagyobb városai

Fogalmak:

Levegőburok, hőmérséklet, napsugárzás, szél, csapadék, éghajlat, időjárás, peremtengerek, beltengerek, felszín alatti és felszín feletti vizek, földrajzi övezetesség, éghajlati övezetek, manióka, ültetvényes és önellátó gazdálkodás, monszun, óceáni, mediterrán, tajga, tundra éghajlat, függőleges övezetesség.

SNI 8.osztály

Témakörök:

1. Kárpát-medence
2. Magyarország természetföldrajzi jellemzői
3. Magyarország társadalomföldrajzi jellemzői
4. Hazánk szomszédos országainak jellemzői
5. Közép-Európa más országai
6. Hazánk szolgáltatása

Topográfia

Kárpát-medence, Kárpátok, Alpok, Dinári-hegység, Mount Blanc, Gerlachfalvi-csúcs, Erdélyi-medence, Erdély, Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-dombság, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Tisza, Duna, Balaton, Velencei-tó, Fertő-tó, Dráva, Rába, hazánk megyéi és székhelyei, Románia, Lengyelország, Csehország, Szlovákia, Románia, Ausztria, Svájc, Szlovénia.

Fogalmak

Medencefekvés, lánchegység, röghegység, éghajlatválasztó hegység, fogyatkozó népesség, mezősegi talaj, természeti értékeink, erdős és füves puszták, kontinentális éghajlat, környezeti gondjaink, gyógyvíz, energiahordozó, gazdasági ágak, Európai Unió, régiók, Felvidék, Vajdaság, export, import, idegenforgalom, világörökség, nemzeti park.

Informatika

Az informatika tantárgyból az osztályozó vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll. A gyakorlati rész számítógépen történő feladatmegoldást jelent. A gyakorlati és a szóbeli vizsga eredménye 70-30% arányban határozza meg az érdemjegyet.

SNI 5. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számítástechnikai alapismeretek
 - A számítógép használatának szabályai.
 - A legfontosabb külső egységek feladata és használata. (egér, billentyűzet, monitor, nyomtató)
 - A billentyűzet betűinek, számainak és különleges gombjainak használata.
 - Windows felületének ismerete. (asztal, tálca, ikonok, menük)
 - Fájlműveletek használata. (program indítás, megnyitás, mentés, másolás)

2. Alkalmazói ismeretek

- Egyszerű rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök megfelelő használata. (Paint)
- Egyszerű szöveges dokumentumok készítése, betűformázás. (Word)
- Oktatóprogramok indítása, használata.
-

3. Infokommunikáció

- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, ikon, menü, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció.

SNI 6.osztály

Témakörök, tartalmak:

11. Számítástechnikai alapismeretek

- A számítógép külső egységeinek feladata és használata. (egér, billentyűzet, monitor, nyomtató)
- Háttértárak működési elve, használata. (floppy, winchester, CD, DVD, memóriakártyák)
- A billentyűzet betűinek, számainak és különleges gombjainak használata. (SHIFT, ALT, CTRL)
- Windows felületének ismerete, start menü. (asztal, tálca, ikonok, menük)
- Memória/vágólap kezelése, kijelölési módok ismerete. (másolás, kivágás, beillesztés, törlés)
- Fájlműveletek használata. (program indítás, megnyitás, új létrehozás, mentés, másolás, törlés)

12. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök használata, mintázatok készítése. (Paint)
- Egyszerű szöveges dokumentumok készítése, helyesírás ellenőrzés, betűformázás, szöveg elrendezés, képek beillesztése. (Word)
- Adatok csoportosítása, táblázat kitöltése (Excel)
- Oktatóprogramok indítása, használata.

13. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata.
- Információkeresés és eredményének értelmezése.
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Helyi hálózatra lépés, hálózati mappák használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, processzor, memória, kártya, floppy, hajlékony lemez, winchester, CD, DVD, pendrive, funkció, grafika, ikon, ablak, menü, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, kivágás, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, bekezdés, vonalzó, kurzor, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció, azonosító, jelszó.

SNI 7. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számítástechnikai alapismeretek

- A számítógép külső egységeinek feladata és használata. (egér, billentyűzet, monitor, nyomtató)
- A számítógép fontosabb belső egységeinek feladata. (processzor, memória, vezérlőkártyák)
- Háttértárak működési elve, használata. (floppy, winchester, CD, DVD, memóriakártyák)
- A billentyűzet minden gombjainak használata, billentyűkombinációk ismerete. (ALT, CTRL, stb.)
- Windows felületének ismerete, start menü, vezérlőpult kezelése. (asztal, tálca, ikonok, menük)
- Memória/vágólap kezelése, kijelölési módok ismerete. (másolás, kivágás, beillesztés, törlés)
- Fájlműveletek használata. (megnyitás, mentés, másolás, törlés, keresés)

2. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök használata, forgatás, tükrözés. (Paint)
- Egyszerű szöveges dokumentumok készítése, helyesírás ellenőrzés, betűformázás, szöveg elrendezés, képek, alakzatok beillesztése. (Word)
- Adatok csoportosítása, táblázat kitöltése (Excel)
- Oktatóprogramok indítása, használata.

3. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata.
- Információkeresés és eredményének értelmezése.
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Regisztráció, azonosító és jelszó használat. (email)
- Helyi hálózatba lépés, hálózati mappák használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, projektor, processzor, memória, kártya, floppy, hajlékony lemez, winchester, CD, DVD, pendrive, funkció, grafika, ikon, ablak, menü, fül, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, kivágás, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, bekezdés, vonalzó, kurzor, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció, azonosító, jelszó, tárhely, feladó, címzett, tárgy.

SNI 8. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számítástechnikai alapismeretek

- A számítógép külső egységeinek feladata és használata. (bemeneti és kimeneti perifériák)
- A számítógép fontosabb belső egységeinek feladata. (processzor, memória, vezérlőkártyák)
- Háttértárak működési elve, használata. (floppy, winchester, CD, DVD, memóriakártyák)
- A billentyűzet minden gombjainak használata, billentyűkombinációk ismerete. (ALT, CTRL, stb.)
- Szoftverek csoportosítása, program telepítés folyamata.
- Windows felületének ismerete, start menü, vezérlőpult kezelése. (eszközök beállítása, testreszabása)
- Memória/vágólap kezelése, kijelölési módok ismerete. (másolás, kivágás, beillesztés, törlés)
- Fájlműveletek használata. (megnyitás, mentés, másolás, törlés, keresés)

2. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök használata, forgatás, tükrözés. (Paint)
- Szöveges dokumentumok készítése, helyesírás ellenőrzés, betűformázás, szöveg elrendezés, felsorolások használata, képek, alakzatok beillesztése, oldalbeállítások, szegélyezés. (Word)
- Adatok csoportosítása, táblázat kitöltése és formázása, képletek használata (Excel)
- Oktatóprogramok indítása, használata.

3. Algoritmusok kialakítása

- Utasítások sorrendjének meghatározása.
- Ismétlődés, elágazás felismerése
- Feladatok megoldása egyszerű, automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)

4. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata.
- Információkeresés és eredményének értelmezése.
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Az információ küldésének és fogadásának megismerése. (email)
- Az infokommunikációs viselkedési szabályok megismerése. (netikett)
- Helyi hálózat felépítése, hálózati szolgáltatások használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, projektor, szkennel, headset, pixel, DPI, CPU, processzor, memória, kártya, integrált, floppy, hajlékony lemez, winchester, CD, DVD, pendrive, funkció, grafika, ikon, ablak, menü, fül, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, kivágás, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, bekezdés, vonalzó, kurzor, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció, azonosító, jelszó, tárhely, feladó, címzett, tárgy, csatolás, válasz, címtár, netikett, publikus, privát, adatbiztonság.

Természetismeret

SNI. 5. osztály

Témakörök:

1. Az élő természet
2. Természetföldrajzi környezetünk
3. Az élő és élettelen természet

Tartalmak:

1. Gyümölcsöskert, haszonállatok, háziállatok, ház körül élő állatok, rovarok a környezetünkben, szántóföld

2. Az időjárás, tájékozódás a térképen, felszínformák, szárazföld vizei, földfelszín ábrázolása, hazánk tájai
3. Anyagok tulajdonságai, kölcsönhatások, hőmérséklet, égés

Fogalmak:

Csonthéjas, magház, gerinces, metszőfog, redős zápfog, szarv, párosujjú patás, gumós zápfog, mindenevő, ragadozó, tarajos zápfog, rágcsáló fogazat, fej, tor, potroh, rovar, bogár, fejtör, ízelt láb, szemtermés, napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél, időjárás, iránytű, égtájak, térkép, síkság, dombság, hegység, ér, csermely, patak, folyó, folyam, tó, felszín ábrázolása a térképen, térkép jelek, Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-dombság, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, halmazállapot, légnemű, szilárd, folyékony.

SNI. 6. osztály

Témakörök:

1. Hazai tájak életközössége
2. Kölcsönhatások a környezetünkben

Tartalmak:

1. Mezők életközössége, Erdők életközössége, vizek és vízpartok élőlényei, vizek védelme.
2. Energia, mágneses kölcsönhatás, fényjelenségek.

Fogalmak:

Rét, legelő, szántóföld, angolperje, évelő, fűfélék, gyógynövények, száraz rét, nedves rét, rovar, bogár, fedőszárny, pete, lárva, báb, ízelt láb, rágcsáló, változó testhőmérséklet, ásóláb, virágos és virágtalan növények, cserje, makk, toboz, lombhullató, örökzöld, pók, énekesmadarak, harkályok, ragadozó madarak, hínárnövények, moszatok, vízparti fák, kételtű, hulló, halak, kopoltyú, energiaforrások, mágneses mező, gravitáció, fény, átlátszó, áttetsző, át nem látszó.

SNI. 7. osztály (Fizika, kémia)

Témakörök:

1. Anyagok tulajdonságai és változásai
2. Testek mozgásai
3. Hőtani alapismeretek

Tartalmak:

1. Fizikai változások, oldat készítés, levegő összetétele, jellemzése. Víz összetétele, jellemzői, fontossága. Égés folyamata.
2. Mozgási fajták jellemzése. Dinamika alapjai.

3. Hőmérséklet mérése, hőtágulás, halmazállapotok, halmazállapot-változások.

Fogalmak:

Fizikai változás, hőtágulás, oldat, oldószer, oldott anyag, keverék, ülepítés, szűrés, bepárlás, bomlás, egyesülés, gyors és lassú égés.

Fémes és nem fémes elemek, egyenes vonalú egyenletes mozgás, szekundum, átlagsebesség, változó mozgás, körmozgás, rezgőmozgás, gravitáció, surlódási erő, közeg-ellenállási erő, tehetetlenség.

Hőmérő, gáz, folyadék, szilárd, hőterjedés, hőáramlás, hővezetés, olvadás, fagyás, forrás, párolgás, lecsapódás.

SNI 8. osztály (Fizika, kémia)

Témakörök:

1. Fémes elemek és vegyületeik
2. Nemfémes elemek és vegyületeik
3. Legfontosabb vegyületcsoportok
4. Egyszerű gépek
5. Nyomás

Tartalmak:

1. Legismertebb fémek jellemzői, nemesfémek.
2. Legismertebb nemesfémek jellemzői.
3. Vizes oldatok kémhatása, lúgok, savak és sók.
4. Emelők és lejtők.
5. Szilárd testek nyomása, folyadékok nyomása, nyomás légnemű anyagokban.

Fogalmak:

Ércek, ötvözetek, bronz, öntöttvas, kovácsoltvas, acél, vasérc, korrózió, vas-oxid, bauxit, sárgaréz, nemesfém, oltott mész, ózon, szén-dioxid, kémhatás, lakmuspapír, lúgok, nátronlúg, szénsav, kénessav, mozgási energia, munka, erő, emelő, emelő, egyoldalú és kétoldalú emelő.

Angol nyelv

SNI 7. osztály

Témakör

15. A ház helyiségei
16. Családtagok
17. Ruhák
18. Állatok
19. Testrészek
20. Ételek
21. Rövid történetek, képregények
22. Város, épületek, helyek a városban
23. Azonosító kártyák
24. Levél

- 25. Vásárlás, ételek és italok
- 26. Mese
- 27. A hét napjai
- 28. Ünnepek

Nyelvtan, szerkezetek

- Nyelvi struktúrák: Hány éves vagy? Mutass...! Számnevek
- Kérdő névmások: Ki? Hol? Mi? Hány? Milyen színű?
- Igék, felszólítások
- Térbeli viszonyok meghatározása,
- Kérdéstípus: Hol van...? A konyhában.
- Birtoklást kifejező szerkezet: nekem van.. Van neked...?
- Nyelvi struktúrák: Szeretem.. Nem szeretem..
- Kérdéstípus: Mi a kedvenc színed/ állatod/ ételed?
- Nyelvi struktúrák: van egy...
- Kérdéstípus: Szereted...? Rövid és teljes válaszok
- Megszólítás és köszönés levél írása során
- Kérdések: Kaphatnék...? Tessék, itt van. Mennyibe kerül...?
- Helyre vonatkozó prepozíciók: benne, rajta, alatta
- Tárgyak helyének meghatározása: Van egy könyv az asztalon.
- Birtoklás kifejezése: Nekem van egy.... Van neked egy...?
- Igék sport témakörben
- Képesség kifejezése: tudok, nem tudok Kérdés: Tudsz....?
- Személyes névmások és a birtoklás összekapcsolása E/1, E/3

Beszédszándékok és készségfejlesztés

- A tanuló ismerje fel, és értse meg a tanult szavakat, kifejezéseket és egyszerű mondatokat
- Értse meg és tudja követni a tanár egyszerű utasításait.
- Értse meg az egyszerű kérdéseket és tudjon ezekre válaszolni.
- Tudjon egyszerű információkat adni és kérni valós beszédhelyzetben
- Tanuljon meg néhány dalt, mondókát, vegyen részt nyelvi játékokban
- Tudjon az adott nyelven szavakat lemásolni.
- Tudjon hallott szöveg alapján követni a történetet.
- Tudjon rövid párbeszédet előadni
- Ismerje fel és alkalmazza írásban a tanult szavakat.
- Tudjon megoldani hallás utáni értési gyakorlatok szövegéhez rendelt egyszerű feladatokat.

SNI 8. osztály

Témakör

- 13. Országok
- 14. Család, családtagok, családfa
- 15. Iskola, tantárgyak
- 16. A hét napjai
- 17. Összefüggő történetek
- 18. London, nevezetességek

19. Híres emberek
20. Étkezések és ételek
21. Idő kifejezése
22. Város, helyek, épületek a városban
23. Útbaigazítás
24. Állatok

Nyelvtan, szerkezetek

- Nyelvtan, szerkezetek
- Kérdéstípusok: Honnan származol? Milyen színű a zászlód?
- Kérdő névmás : Ki? Birtokos jelzők E.sz.3.sz-ben: az ő neve....
- Birtoklás kifejezése: Nekem van/nincs E.sz.1. és 3.sz.-ben
- Egyes és többes szám elkülönítése, jele
- Kérdéstípusok: Van neked/nek...? Hány.....?
- Rövid igenlő és tagadó válaszok: Igen, van/ Nem, nincs.
- Kérdés: Szeretted...? Igen/nem
- Kérdéstípus: Mi a kedvenc tantárgyad/ színed?
- Kérdő névmás: Mikor?
- Időhatározó: hétfőn Személyes névmások
- Kérdés: Kinek van rövid haja?
- Kérdés: Mit eszel reggelire?
- Kérdés: Mennyi az idő? Mikor reggelizel?
- Időhatározó: - kor
- Helyhatározók: mellett, között, szemben
- Képesség kifejezése: tud/nem tud

Beszédszándékok és készségfejlesztés

- Értse meg és tudja követni a tanár
- egyszerű utasításait.
- Legyen képes bemutatni kép alapján
- saját családját
- Tudjon minta alapján e-mail-t írni.
- Tudjon személyekről szóban és írásban
- külső jellemzést írni.
- Rövid szövegrészeket, párbeszédeket
- memoriterként is tudjon elmondani.
- Tudjon egyszerű képekről egy vagy
- több mondatban beszélni.
- Legyen képes a tanult szöveget felolvasni.
- Tudjon különböző könnyebb tankönyvi feladatokat írásban megoldani.
- Tudjon (minta alapján) több mondatból álló,
- összefüggő, rövid szöveget írni.
- Legyen képes szavakat, egyszerű mondatokat emlékezetből is leírni.
- Tudjon állatokról leírást adni.
- Tudjon megoldani hallás utáni értési gyakorlatok
- szövegéhez rendelt egyszerű feladatokat.
- A szöveg alaposabb és önállóbb megértése céljából

- sajátítsa el a néma olvasás készségét.

Történelem

SNI 5. évfolyam

Témakörök

1. Ismerkedés a történelemmel
2. Őskor
3. Az ókori birodalmak
4. Az őshazától a Kárpátokig
5. Közvetlen környezetünk
6. Hazám Magyarország
7. Nemzeti jelképeink

Tartalmak:

- A történelem fogalma, a történelmi időszámítás, a történelem korszakai
- Az ember megjelenése a Földön
- A barlanglakó ősember
- A tűz megismerése, szerepe az ősember életében
- A termelő ősember
- Az ókori államok kialakulása
- Mezopotámia, Egyiptom
- India, Kína
- Az ókori Görögország
- A római birodalom
- A kereszténység kialakulása
- Jézus élete
- A magyarok eredete
- Elvándorlás az őshazából (Levédia, Etelköz)
- Honfoglalás (letelepedés, a honfoglaló magyarok élete)
- Kalandozó hadjáratok
- Családi és iskolai közösségek
- Hazánk fővárosa Budapest

Fogalmak,nevek, évszámok

régészek,évtized,évszázad,évezred,cserekereskedelem,rabszolgatartó államok,ékírás,fáraó,piramis,képirás,múmia,kínai nagy fal,Hellász,városállam,olimpiai játékok,gladiátorok,Colosseum,Julius Caesar,Pannónia,Sopianae,Borostyánút, a Római Birodalom bukása (476),nemesek, lovag, jobbágyok,pápa,kódex,őshaza,vándorló életmód,nagycsalád, nemzetség,törzs,turulmadár,vérszerződés,hunok, Attila, honfoglalás(895),Árpád,Pusztaszer, jurta

SNI 6. évfolyam

Témakörök

1. A magyar állam alapítása
2. Az Árpád-ház kihalásától a Hunyadiakig
3. A Hunyadiak kora
4. A török Magyarország
5. Küzdelem az új Magyarországért

Tartalmak:

- Géza fejedelem
- Szent István
- Szent László
- Könyves Kálmán
- II. András
- IV. Béla
- Élet az Árpád-házi uralkodók idején
- Károly Róbert
- Nagy Lajos
- Zsigmond király
- Hunyadi János
- Hunyadi Mátyás
- Dózsa György
- A mohácsi vész
- Magyarország három részre szakadása
- A végvári harcok (Zrínyi Miklós)
- A török kiűzése Magyarországról
- Kora újkor (1492-1750)
- Habsburg –uralom Magyarországon
- A II. Rákóczi Ferenc vezette szabadságharc (1703-1711)

Fogalmak, nevek, évszámok

Szent István koronázása (1001), Szent Jobb, államalapító, lovagkirály, boszorkányüldözés, Aranybulla (1222), muhi csata (1241), második honalapító, nemese, lovagok, jobbágyok, Anonymus, kódex, céhek, reneszánsz, Kolumbusz Kristóf (1492), az Árpád-ház kihalása (1301), visegrádi találkozó, az ősiség törvénye, úriszék, pallosjog, háromnyomásos gazdálkodás, szabad királyi városok, első magyar egyetem (Pécs), Képes Krónika, 1456 a nándorfehérvári diadal, a „törökverő”, zsoldos katonák, „fekete sereg”, corvina, a Dózsa-féle parasztfelkelés (1514), röghözkötés, a mohácsi csata (1526), II. Lajos, I. Szulejmán, az ország három részre szakadása (1541), Zrínyi Miklós, Buda visszafoglalása 1686, labancok, kurucok, Rákóczi-féle szabadságharc (1703-11), 1705 szécsényi országgyűlés, 1707 ónodi országgyűlés, száműzetés, Rodostó

SNI 7. évfolyam

Témakörök

1. A történelmi korok társadalmi, életmódjaik, azok rendszerezése (őskor, ókor, középkor)
2. Újkori termelés, technikai társadalmi jellemzői
3. Az újkori Magyarország története
4. Állampolgári, gazdasági-társadalmi ismeretek

Tartalmak:

- A történelem forrásai a történelmi időszámítás átismétlése
- Az őskori társadalmakról tanultak átismétlése
- Az ókori társadalmakról tanultak átismétlése
- A középkori társadalmakról tanultak átismétlése
- A társadalmakról tanultak rendszerezése
- A középkori Magyarországról tanultak átismétlése
- Az újkori termelés, technika, gazdasági és társadalmi változásai, életmódváltozásai
- Az újkori Magyarország története: a reformkor
- Az 1848-as forradalom és szabadságharc Magyarországon
- A kiegyezés kora
- Társadalmi, állampolgári, gazdasági ismeretek: a lakóhelyi közösség

Fogalmak, nevek, évszámok

írássos emlék, tárgyi emlék, időszak, ősközösség felbomlása, rabszolgatartó társadalom, állami népgyűlés, Spartacus-rabszolgafelkelés, feudális társadalom, hűbéri lánc kialakulása, magántulajdon, termelés, fogyasztás, termelési mód, Esztergom 1001., koronázási jelvények, központi királyi hatalom, többnemzetiségű ország, betelepítés, polgári forradalomgőzgép, bér munkás, gyáripár, vasúthálózat, vetésforgó, cseléd, napszámos, ugar, reformkor 1830-1848., gróf Széchenyi István, Magyar Tudományos Akadémia, báró Wesselényi Miklós, pesti árvíz 1838, Kossuth Lajos, országgyűlési tudósítás, Táncsics Mihály, pozsonyi országgyűlés, Márciusi ifjak, Pilvax kávéház, Ifjú Magyarország, Landerer nyomda, Helytartótanács, Városháza, 1848. március 15., független kormány, áprilisi törvények, Görgey Artúr, 1849. augusztus 13. világsi fegyverletétel, kiegyezés 1867., Deák Ferenc, Ferenc József, Osztrák-Magyar Monarchia, 1872. Budapest születése, foglalkozás-, vagyon-, vallási-, életkori közösségek, népviselet, népszokás, hagyományörzés, politikai pártok, választójog, parlamenti és önkormányzati képviselő, képviselőválasztás

SNI 8. évfolyam

Témakörök

1. Az első világháború
2. A trianoni Magyarország
3. A két világháború közötti időszak
4. A második világháború, hazánk a háborúban
5. Korunk történelme
6. Forradalom és szabadságharc 1956. október 23.
7. A Kádár-korszak
8. A Magyar Köztársaság megalakulása
9. Emberismeret
10. Állampolgári ismeretek

Tartalmak:

- Az első világháború kitörése, főbb eseményei
- Magyarország az első világháborúban
- Forradalom Oroszországban
- Az „őszirózsás” forradalom
- A Tanácsköztársaság megalakulása 1919.
- A trianoni békeszerződés
- A Horthy- rendszer
- A nagy gazdasági világválság 1929-33.
- A második világháború kirobbanása és főbb eseményei
- Magyarország a második világháborúban
- A háború befejezése, a párizsi béke
- A pártállam kialakulása, Rákosi Mátyás
- Az 1956-os forradalom
- A Kádár –korszak
- A pártállam összeomlása, a népképviselőten alapuló demokrácia kiépítése
- Személyiségjegyeink, személyi okmányok
- A munka szerepe az ember életében
- Társasági, állampolgári, gazdasági ismeretek

Fogalmak évszámok, nevek

hadüzenet, világháború, villámháború, állóháború, front, cár, Téli Palota, Lenin, bolsevikok, Vörös Hadsereg, 1918. „őszirózsás” forradalom, Károlyi Mihály, Tanácsköztársaság 1919., proletárdiktatúra, Horthy Miklós kormányzó, pengő, infláció, trianoni békeszerződés 1920., békediktátum, területvesztés, jóvátétel fizetése, haderőcsökkentés, világválság 1929-33., fasizmus, Adolf Hitler, 1939. a második világháború kitörése, 1941. hazánk belépése a második világháborúba, hadiállapot, zsidótörvény, koncentrációs tábor, 1944. német megszállás, 1945. január 20. Moszkva, keleti-nyugati tömb, hidegháború, ENSZ 1945., NATO 1949, Varsói Szerződés 1955., földosztás, koalíciós kormány, személyi kultusz, államosítás, tervgazdálkodás, Népfront, téjeszesítés, kitelepítések, jegyrendszer, 1956. okt. 23. Nagy Imre, 1968-88. gazdasági reformok, eladósodás, kölcsönfelvétel, 1989. okt. 23. a Magyar Köztársaság kikiáltása, Antall József, SZDSZ, FKGP, 4 évenkénti választások, MSZP, MDF, FIDESZ, választójog, önkormányzat, 1991. függetlenség

Siklós, 2020. augusztus 27.



Batki Ottó ig.