



# **Szent Imre Katolikus Általános Iskola**

**Siklós, Kossuth tér 8.**

**OM: 027 218**

## **Munkaterv**

**2026/2027-os tanév**

**Készítette:**

**Helstáb Edit**

igazgató



## **I. Jogsabályi háttér**

### **A köznevelés alapvető jogszabályai**

- Magyarország Alaptörvénye,
- a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.),
- a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- a 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról.

### **A pedagógusok és a foglalkoztatottak jogviszonyára vonatkozó jogszabályok**

- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.),
- a 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról,
- a 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről, az intézményben munkaviszonyban foglalkoztatottak, valamint a Púétv. által meghatározott esetek tekintetében.

### **Gyermekevédelmi és esélyegyenlőségi szabályozás**

- az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról,
- az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség biztosítására vonatkozó mindenkor hatályos jogszabályok.

### **Adatvédelem, iratkezelés és információbiztonság**

- az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete (GDPR),
- a 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról,
- a köznevelési intézmények adatkezelésére, iratkezelésére, elektronikus ügyintézésére és a köznevelési információs rendszer működésére vonatkozó mindenkor hatályos rendelkezések.

### **Munkavédelmi, tűzvédelmi és egészségvédelmi szabályozás**

- az 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről,
- az 1996. évi XXXI. törvény a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról,



- az intézmény-egészségügyre, a munkaegészségügyre, a közegészségügyre és a népegészségügyre vonatkozó hatályos jogszabályok.

### **Az egyházi fenntartásból és az intézmény katolikus jellegéből következő szabályozás**

- a 2011. évi CCVI. törvény a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról,
- a Magyar Katolikus Egyház köznevelési intézményeire vonatkozó, az intézmény tekintetében alkalmazandó egyházi rendelkezések,
- a fenntartó által kiadott, az intézmény működésére vonatkozó szabályzatok, rendelkezések és fenntartói utasítások.

## **II. Személyi és tárgyi feltételek a 2026/2027 -es tanévben**

### **1. Tanulócsoportok száma összetétele:**

- Tanulói létszám: 128 fő
- Osztályok száma: 10

| <b>Osztály</b> | <b>Képzési forma</b>                                     | <b>Létszám</b> | <b>Osztályfőnök</b>    |
|----------------|----------------------------------------------------------|----------------|------------------------|
| 1.             | Általános iskolai oktatás, alsó tagozat                  | 13             | Petrovics Mihályné     |
| 2.             | Általános iskolai oktatás, alsó tagozat                  | 18             | Nagy Edit              |
| 3.             | Általános iskolai oktatás, alsó tagozat                  | 16             | Nagy Ibolya            |
| 4.             | Általános iskolai oktatás, alsó tagozat                  | 15             | Tóthné Bajnai Martina  |
| 5.             | Általános iskolai oktatás, felső tagozat                 | 12             | Barka Bernadett        |
| 6.             | Általános iskolai oktatás, felső tagozat                 | 12             | Metcz Dávid József     |
| 7.             | Általános iskolai oktatás, felső tagozat                 | 19             | Czirjákné Román Hedvig |
| 8.             | Általános iskolai oktatás, felső tagozat                 | 11             | Radnai Dorottya Kitti  |
| SNI 3-5.       | Általános iskolai gyógypedagógiai oktatás, alsó tagozat  | 6              | Kapitány Anita         |
| SNI 6-8.       | Általános iskolai gyógypedagógiai oktatás, felső tagozat | 6              | Vajda István Jenőné    |



## 2. Személyi feltételek:

- Tantestület létszáma: 15 fő
- Óraadók létszáma: 7 fő, külsős 1 fő
- A püspökség által alkalmazott hitoktató: 2 fő
- NOKS létszám: 4 fő
- Technikai dolgozók létszáma: főállású 6 fő, részmunkaidős 1 fő.

## 3. Felelős személyek a 2026/2027-os tanévben

| Munkaközösség megnevezése | Munkaközösség vezetője |
|---------------------------|------------------------|
| Tanítói munkaközösség     | Nagy Ibolya            |
| Szaktanári munkaközösség  | Barka Bernadett        |
| Hitéleti munkaközösség    | Batki Ottó             |

| Megnevezése                     | Felelős                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Pályázati felelős               | Helstáb Edit                                                                           |
| Ifjúságvédelmi felelős          | Mics Rita iskolatitkár                                                                 |
| Tűzvédelmi felelős              | Weisz Jenőné gazdasági vezető                                                          |
| Szentmise felelős               | Baginé Gaszner Alexandra/Batki Ottó                                                    |
| Versenyfelelős                  | Káplár Borbála                                                                         |
| Faliújság felelős               | Czirjákné Román Hedvig „A” épület<br>Révész-Studinger Szabina „B” épület               |
| Reggeli áhítatok                | Batki Ottó, Baginé Gaszner Alexandra,<br>Káplár Borbála, Helstáb Edit, Petruska<br>Éva |
| Az iskolai honlap gondozása     | Jovánovics Szebasztián                                                                 |
| Diákönkormányzatot segítő tanár | Kapitány Anita                                                                         |
| Iskolalelkész                   | Kárász Gábor plébános                                                                  |
| „Útravaló” program vezetője     | Barka Bernadett                                                                        |



#### 4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

| Időpont     | Feladat                                                          |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| 2026.08.27. | Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak |
| 2026.09.01. | Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak  |
| 2026.10.12. | Tűzriadó                                                         |

### III. A 2026/2027-es tanév rendje

#### 1. Tanítási napok, szünetek:

**Tanítási napok száma:** A tanítási napok száma **száznolcvan** nap.

#### A szorgalmi idő

- első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd)
- utolsó tanítási napja: 2027. június 18. (péntek)

A szorgalmi idő első feléve 2027. január 22-ig tart. Az iskola 2027. január 29-én értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

#### Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet 2026. október 23-tól 2026. november 1-ig tart.** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- **A téli szünet 2026. december 19-től 2027. január 3-ig tart.** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- **A tavaszi szünet 2027. március 25-től 2027. április 4-ig tart.** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

#### 2. Vizsgák

a. egyéni tanrendes tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

| Időpont            | Vizsga                                       |
|--------------------|----------------------------------------------|
| 2027.01.12. (kedd) | Félévi írásbeli és szóbeli osztályozóvizsga  |
| 2027.06.08.(kedd)  | Év végi írásbeli és szóbeli osztályozóvizsga |



b. javító- és osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

| Időpont            | Vizsga                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2027.08.24. (kedd) | Javító írásbeli és szóbeli vizsga, pótló osztályozóvizsga |

### 3. Országos mérések és vizsgálatok

a. Országos mérések

| Időpont                      | Megnevezés                                                                                                                                  | Felelős                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2027. március 1              | országos mérések előkészítése és a tanulók rögzítése az OH rendszerében                                                                     | Káplár Borbála                           |
| 2027. március és 2027. május | 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon                                                                                    | Káplár Borbála,<br>Jovánovics Szabaszián |
| 2027. március és 2027. május | 6-8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány és angol nyelv, digitális kultúra és történelem tantárgyakból három mérési napon | Káplár Borbála,<br>Jovánovics Szabaszián |

b. Országos vizsgálatok

| Időpont                    | Megnevezés                                                           | Felelős                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 2026. 10. 09.              | DIFER-ben érintett tanulók felmérése 1-2. osztályban                 | Papp Judit, Petrovics Mihályné,<br>Nagy Edit |
| 2026. 10. 22.              | az érintett tanulók számának jelentése az OH felületén               | Helstáb Edit                                 |
| 2026. 12. 04.              | vizsgálatok elvégzése                                                |                                              |
| 2026. 09. 17. –<br>10. 09. | A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon | Káplár Borbála,<br>Radnai Dorottya           |

|                           |                                                                        |                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2027. 01. 12. –<br>05.06. | 5-8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése | Metcz Dávid József<br>Jovánovics Szabaszián |
| 2027.06.19.               | a mérési eredmények feltöltési határideje                              |                                             |

c. Belső mérések időpontjai

| Időpont                         | Megnevezés                                                                                                                   | Felelős                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026.<br>szeptember<br>30-ig    | diagnosztizáló mérések szövegértésből és hangos olvasásából (szempontsor kidolgozása 09.25-ig) valamint matematikából 2-8.o. | tanítók, szaktanárok, dokumentálásért Nagy Ibolya és Barka Bernadett, Káplár Borbála |
| 2027. május 15.<br>- június 18. | diagnosztizáló mérések szövegértésből és hangos olvasásából valamint matematikából 1-8.o.                                    | tanítók, szaktanárok dokumentálásért Nagy Ibolya és Barka Bernadett, Káplár Borbála  |

4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

| Tanítás nélküli munkanapok                                          |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma: 5 |                                                                           |
| 2026.10.02.                                                         | IPR tantestületi képzés                                                   |
| 2026.12.11.                                                         | Nevelési értekezlet - Adventi versmondó                                   |
| 2027.02.02.                                                         | Pályaorientációs nap – du. félévi nevelőtestületi értekezlet              |
| 2027.04.16.                                                         | Roma nemzetiségi nap – a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja |



|             |                      |
|-------------|----------------------|
| 2027.05.28. | DÖK nap – gyereknapi |
|-------------|----------------------|

Az iskolai tanítás nélküli munkanapokon – a szülők igénye esetén – az iskola ellátja a tanulók **felügyeletét**. A tanítás nélküli munkanapot megelőzően felmérjük a szülői igényeket és ez alapján szervezzük meg a felügyeletet.

## 5. Iskolai megemlékezések

| Időpont        | Megnevezés                                         | Felelős                           |
|----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
| szeptember 24. | Szent Gellért napja                                | Hitéleti mk.                      |
| október 6.     | Az aradi vértanúk emléknapja                       | Barka Bernadett                   |
| október 22.    | Nemzeti ünnep; 1956-os forradalom                  | Radnai Dorottya Kitti             |
| november 5.    | Szent Imre emléknapja                              | mk. vezetők, hitoktatók           |
| december 4.    | Szent Miklós emléknapja                            | Batki Ottó, Tóthné Bajnai Martina |
| december 18.   | Karácsony - projektnap                             | Hitéleti mk., osztályfőnökök      |
| január 22.     | A magyar kultúra napja                             | Kapitány Anita, DÖK               |
| március 12.    | Nemzeti ünnep; 1848-as forradalom                  | Metcz Dávid                       |
| április 9.     | Roma világnap<br>Szülők-nevelők bálja              | Petrovics Mihályné                |
| április 16.    | A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja | Káplár Borbála                    |
| június 4.      | Trianon – Nemzeti összetartozás                    | Batki Ottó                        |

## 6. Az évi rendes diákközyűlés ideje az iskolában:

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 2026. szeptember 7. | Diákközyűlés – DÖK |
|---------------------|--------------------|



## 7. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

| Időpont       | Értekeztet megnevezése               |
|---------------|--------------------------------------|
| 2026.08.24.   | alakuló értekeztet                   |
| 2026.08.27.   | tanévnyitó értekeztet                |
| 2026.10.02.   | nevelési értekeztet IPR továbbképzés |
| 2027.01.21.   | félévi osztályozó értekeztet         |
| 2027.02.02.   | félévi értekeztet                    |
| 2027. 03. 17. | nevelési értekeztet                  |
| 2027.06.15.   | év végi osztályozó értekeztet        |
| 2027.06.25.   | tanévzáró értekeztet                 |

## 8. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

a. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

| Időpont       | Megnevezés     |
|---------------|----------------|
| 2027. január  | 5.o. felmérése |
| 2027. február | 6.o. felmérése |
| 2027. március | 7.o. felmérése |
| 2027. április | 8.o. felmérése |

b. mindennapos testnevelés megszervezésének bemutatása (R. 141.§)

- 1-4. osztályban heti 5 testnevelés (ebből 1 óra néptánc, 1 óra délutáni szabadidős sport)
- 5., 6., 7. és 8. osztályban heti 5 testnevelés óra
- SNI 3-8. osztályban heti 5 testnevelés óra

c. egyéb intézményi sporttevékenységek

- heti 2 tömegsport foglalkozás (kézilabda) az 1-4. osztályosoknak és az érdeklődő tanulók számára fakultatívan
- alkalmasszerűen: kerékpártúra, gyalogtúra, zárandoklat

## 9. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények



### Nyílt napok:

| Dátum                                  | Megnevezés                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026. szeptember 1.                    | A Szent Márton óvoda nagycsoportosainak, szüleinek és az óvodapedagógusok meghívása a Veni Sancte-ra. |
| 2026. októbertől                       | a jövőendő 1. osztályos osztályfőnök látogatása az Alsószentmártoni óvodában                          |
| 2026. október 22.                      | Az óvodások meghívás az Őszutó rendezvényre                                                           |
| 2026. november                         | nyílt nap a jövőendő 1. osztályosoknak és szüleiknek                                                  |
| 2026. december                         | nyílt nap a jövőendő 1. osztályosoknak – Mikulás ünnep                                                |
| 2027. február                          | nyílt nap a jövőendő 1. osztályosoknak                                                                |
| 2026. március                          | nyílt nap a jövőendő 1. osztályosoknak                                                                |
| 2026. október 20.<br>2026. március 10. | nyílt nap az iskolában tanuló diákok szüleinek                                                        |

### Pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

| Dátum                   | Megnevezés                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| folyamatos              | pályaválasztási tájékoztatás a 8. osztályosoknak                                         |
| 2026. 09. 17. – 10. 09. | A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon                     |
| 2026. október           | Előrelépés – életút támogató pályaorientációs társasjáték<br>Gloviczki Sarolta meghívása |
| 2026. november          | pályaválasztási kiállítás Pécsen 8. o.                                                   |
| 2027. február 02.       | pályaválasztási nap                                                                      |
| 2026. február 20.       | 8.o. jelentkezési lapjainak továbbítása                                                  |
| 2027. március           | Szakma Sztár Fesztivál                                                                   |

### 10. Versenyek, házi versenyek



| Dátum              | Megnevezés                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026. november     | iskolai olvasási verseny felső tagozat<br>iskolai helyesírási verseny felső tagozat      |
| 2026. december 11. | adventi területi versmondó verseny az iskolában –<br>meghirdetése október hónap folyamán |
| 2027. február      | iskolai hittanverseny                                                                    |
| 2027. március      | szövegértési verseny – felső tagozat                                                     |
| 2027. április      | matematika verseny – felső tagozat                                                       |
| 2027. május        | iskolai olvasási verseny alsó tagozat                                                    |

## 11. Iskolai kórus – egyházi énekek

Intézményünkben nagy hangsúlyt helyezünk az egyházi énekek elsajátítására, amelynek a lényege, hogy a diákok az iskolai szentmiséken bekapcsolódjanak a liturgikus énekekbe. A szentmiséket csütörtökönként a 2. órában (8.55 – 9.40) tartjuk.

## 12. Magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi oktatás

Intézményünkben 1-8. évfolyamon foglalkozunk cigány nemzetiségi oktatással. Ennek keretében órarendbe iktatva cigány népismeret órát tartunk évfolyamonként heti 1 alkalommal. Délutáni időkeretben nemzetiségi kulturális foglalkozásokat tartunk a következő rend szerint:

- alsó tagozaton cigány képzőművészeti foglalkozás heti 1 alkalommal és cigány tánc heti 1 órában;
- felső tagozaton: cigány tánc heti 1 órában és kézműves foglalkozás havonta tömbösítve 4 órában osztályonként.

## 13. Témahetek és témanapok

- **A diákok hangja témanap:** 2026. szeptember 14. és október 22. között
- **A Magyar Diáksport Napja:** 2026. szeptember 25-én
- **Teremtés témahét:** 2026. szeptember 28. és október 2. között: „Víz fakad – Ahová ez a folyó eljut, élet lesz” (Ezékiel 47,1-12). Ezen a héten kiemelt figyelmet szentelünk a teremtet világnak és védelmének. Az elkészült gyakorlati munkákból kiállítást rendezünk az iskola folyosóin.
- **Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét:** 2027. március 1-5. között



- **Digitális Témahét 2027.** április 5-9. között. Ezen a héten kiemelt figyelmet szentelünk a digitális világgal kapcsolatos értékekre és veszélyekre. A témahét programjaira a munkaközösségek tegyenek javaslatot.

- Erzsébet tábor a nyári szünetben.

#### IV. Munkaterv-naptár

**Érvényes: 2026. 08. 28-tól**

| Augusztus | Feladatok                                    | Felelős                         |
|-----------|----------------------------------------------|---------------------------------|
| 24.       | Lelki nap és alakuló értekezlet 9:00 – 15:00 | Helstáb Edit                    |
| 25.       | Munkaközösségi ülések                        | Mk. vezetők                     |
| 26.       | Személyes beszélgetések                      | Helstáb Edit                    |
| 27.       | Tanévnyitó értekezlet                        | Helstáb Edit                    |
| 28. 31.   | tanönyv – és tanszer osztás 8.00 – 15.00     | Mics Rita                       |
| 31.       | tanévkezdő faliújság                         | Czirjákné,<br>Studinger Szabina |

| Szeptember | Feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Felelős                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 01.        | Első tanítási nap, Veni Sancte 8.30 – tanévkezdő műsor<br>balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a<br>tanulóknak                                                                                                                                                                                               | Helstáb Edit,<br>Baginé, Nagy<br>Ibolya |
| 02.        | szakkörök indítása                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | minden pedagógus                        |
| 04.        | 1. Szakmai találkozót/projektnap Uzsálné Dr. Pécsi Rita:<br>A szív intelligenciája előadása 11-12:30 –<br>óvodapedagógusok meghívása<br>Projektnap a diákoknak 11-12:30 Szőke Tamás – bullying<br>prevenció 7-8. osztály<br>Helstáb Ákos – digitális tudatosságra nevelés 5-6. osztály<br>Cigány népismeret – alsó tagozat | Helstáb Edit                            |
| 09.        | Szülői értekezletek 15.00 (közös, majd osztályonként)<br>SZMK ülés 16.00                                                                                                                                                                                                                                                   | osztályfőnökök,<br>mkv<br>Helstáb Edit  |
| 22-23.     | szentgyónási lehetőség                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kárász Gábor                            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.              | Magyar Diáksport Napja                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metz Dávid                                                                                      |
| 25.              | Szent Gellért-napi zarándoklat Máriagyűdre                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hittan mk.                                                                                      |
| 26.              | Szent Vér zarándoklat – Báta                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Baginé, Helstáb<br>Edit                                                                         |
| 28.              | Teremtés témahét kezdete                                                                                                                                                                                                                                                                                         | munkaközösség-vezetők, hittanárok                                                               |
| 30.              | A népmese világnapja                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Radnai Dorottya                                                                                 |
| a hónap folyamán | a hónap 2. hetétől csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban<br>diagnosztizáló mérések szövegértésből és hangos olvasásából valamint matematikából 2-8.o.<br>A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamon szeptember 17. - október 09. között | hittanárok,<br><br>tanítók,<br>szaktanárok,<br>és a mérési csoport<br><br>Radnai D. , Káplár B. |

| Október         | Feladatok                                                                                                                                                                                       | Felelős                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 02.             | Tanítás nélküli munkanap – IPR továbbképzés                                                                                                                                                     | Batki Ottó                                                                    |
| 10.             | Tanmenetek leadásának határideje (elektronikusan) az iskola e-mail címére:<br><a href="mailto:szentimresiklos@pecs.egyhazmegye.hu">szentimresiklos@pecs.egyhazmegye.hu</a><br>Idősek Világnapja | minden pedagógus<br><br>tanítói mk.                                           |
| 09.28. – 10.02. | Teremtés témahét                                                                                                                                                                                | munkaközösség-vezetők, hittanárok                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
| 06.             | Az aradi vértanúk ünnepe – megemlékezés 5. osztály<br>- faliújság<br><br>- zenészek                                                                                                             | Barka Bernadett<br>Révész-Studinger Szabina, Hegyesi Kamilla<br>Symphonia AMI |

|                  |                                                                                                                                                                           |                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 10.              | DIFER: az 1-2. osztályosok előzetes felmérése                                                                                                                             | Nagy Edit,<br>Petrovics Mihályné,<br>Papp Judit |
| 12.              | tűzriadó 10.00                                                                                                                                                            | Helstáb Edit                                    |
| 21.              | október 23-i megemlékezés<br>DIFER adatok leadása                                                                                                                         | Radnai Dorottya<br>Kitti<br>Helstáb Edit        |
| 22.              | Őszutó rendezvény                                                                                                                                                         | munkaközösség-vezetők                           |
| 21.              | október 23-i megemlékezés<br>DIFER adatok leadása                                                                                                                         | Radnai Dorottya<br>Kitti<br>Helstáb Edit        |
| 22.              | nyílt nap az iskolában tanuló diákok szüleinek                                                                                                                            | osztályfőnökök                                  |
| 23.              | Az őszi szünet kezdete                                                                                                                                                    |                                                 |
| A hónap folyamán | rózsafüzér a reggeli áhítatokon,<br>karitatív tevékenység végzése osztályonként,<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban, | áhítat vezetők<br>DÖK<br>hittanárok             |

| November          | Feladatok                                                                                  | Felelős                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 02.               | Az őszi szünet utáni első tanítási nap                                                     | osztályfőnökök                                 |
| 04-06.            | értesítés a tanulási lemorzsolódással/bukással érintett tanulók szüleinek – elektronikusan | osztályfőnökök                                 |
| 05.               | Szent Imre-nap<br>ünnepi szentmise a templomban                                            | Helstáb Edit<br>hittanárok,<br>munkaközösségek |
| 10. 15.00 – 16.00 | fogadóóra a felső tagozatnak az iskolában                                                  | Barka Bernadett                                |
| 11. 15.00 – 16.30 | fogadóóra 1-8. évfolyamnak Alsószentmártonban és Siklónagyfaluban                          | Barka B., Nagy I.                              |
| 20.               | „Szentimrés” beszélgetések 1. 14:00                                                        | Batki Ottó                                     |
| 28.               | Advent 1. megemlékezés                                                                     | Hittan mk.                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.              | Városi advent 16.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Helstáb Edit, Káplár<br>Borbála                                                                                                         |
| A hónap folyamán | <p>olvasási verseny a felső tagozatos tanulók számára</p> <p>pályaválasztási kiállítás Pécsen</p> <p>nyílt nap a jövőre 1. osztályosoknak</p> <p>cipősdoboz akció</p> <p>csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban</p> <p>helyesírási verseny a felső tagozatos tanulók számára</p> <p>DIFER vizsgálatok elvégzése</p> | <p>Kapitány Anita</p> <p>Radnai Dorottya</p> <p>Tanítói mk.</p> <p>DÖK</p> <p>hitéleti mk.</p> <p>Radnai Dorottya</p> <p>Papp Judit</p> |

| December         | Feladatok                                                                                   | Felelős                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 04.              | Advent 2. megemlékezés                                                                      | Hittan mk.                         |
| 04.              | Mikulás ünnepség az alsó tagozatnak                                                         | Tóthné Bajnai<br>Martina           |
| 09-10.           | Nyílt nap – játszóház a jövőre 1. osztályosoknak –<br>Mikulás ünnep                         | tanítói<br>munkaközösség           |
| 11.              | Advent 3. megemlékezés                                                                      | Hittan mk.                         |
| 11.              | Adventi területi versmondó verseny                                                          | magyartanárok,<br>tanítók, mkv-tők |
| 13.              | Advent 3. vasárnapja - gyertyagyújtás a templomban                                          | hitéleti mk.                       |
| 17.              | szentgyónási lehetőség az iskolában                                                         | hitéleti mk.                       |
| 18.              | karácsonyi lelki nap – rövidített nap – 3 óra<br>advent 4. megemlékezés<br>betlehemes műsor | mk-vezetők                         |
| a hónap folyamán | csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban        | hittanárok                         |

| Január | Feladatok                                                        | Felelős      |
|--------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 04.    | szünet utáni első tanítási nap<br>Vízkereszt – iskolai szentmise | hitéleti mk. |

|                  |                                                                                                                             |                                    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 13.              | osztályozó vizsga – szükség esetén                                                                                          | Káplár Borbála                     |
| 21.              | osztályozó értekezlet                                                                                                       | szaktanárok,<br>osztályfőnökök     |
| 22.              | a magyar kultúra napja                                                                                                      | DÖK                                |
| 22.              | az első félév vége                                                                                                          | minden pedagógus                   |
| 29.              | beszámolók leadása<br>félévi bizonyítványok kiosztása                                                                       | minden pedagógus<br>osztályfőnökök |
| a hónap folyamán | a tanulók fizikai felmérése 5. o<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó<br>és felső tagozatos váltásban | Metz Dávid J.<br>hittanárok        |

| Február          | Feladatok                                                                                                                                                                                             | Felelős                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 02.              | pályaválasztási nap – tanítás nélküli munkanap<br>félévi nevelőtestületi értekezlet du.                                                                                                               | osztályfőnökök                                                   |
| 01-05.           | szülői értekezletek                                                                                                                                                                                   | osztályfőnökök                                                   |
| 12.              | farsangi bál – délelőtt: alsó tagozat<br>délután: felső tagozat                                                                                                                                       | Kapitány Anita<br>–DÖK, Petrovics<br>Mihályné<br>munkaközösségek |
| 17.              | Hamvazószerda - iskolai szentmise 8.55                                                                                                                                                                | hitéleti mk.                                                     |
| 22.              | a 8. osztályosok jelentkezési lapjának küldése                                                                                                                                                        | Káplár B.                                                        |
| a hónap folyamán | a tanulók fizikai felmérése 6. osztályban<br>nyílt nap a jövőre 1. osztályosoknak<br>iskolai hittanverseny<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó<br>és felső tagozatos váltásban | Metz Dávid<br>tanítói mk.<br>Baginé G. A.<br>hitéleti mk.        |

| Március | Feladatok            | Felelős      |
|---------|----------------------|--------------|
| 03.     | 2. szakmai találkozó | Helstáb Edit |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.              | országos mérések előkészítésének és a tanulók rögzítésének határideje az OH rendszerében                                                                                                                                       | Káplár B.                                                                                        |
| 12.              | nemzeti ünnep- emlékműsor 6. of.<br>faliújság<br><br>nyílt nap az iskolában tanuló diákok szüleinek                                                                                                                            | Metcz Dávid,<br>Révész-Studinger Szabina<br>munkaközösségek                                      |
| 17.              | nyílt nap a jövőre 1. osztályosoknak                                                                                                                                                                                           | tanítói mk.                                                                                      |
| 18.              | „Szentimrész” beszélgetések 2. - 14:00                                                                                                                                                                                         | Batki O.                                                                                         |
| 24.              | húsvéti lelki nap, a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap<br>szentgyónási lehetőség                                                                                                                                       | hitéleti mk.                                                                                     |
| a hónap folyamán | a tanulók fizikai felmérése 7.o.<br>keresztútjárás a reggeli áhítatokon<br>nagybőjti faliújság<br><br>csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban<br>országos mérések 4-8. évfolyamon | Metz Dávid<br>Baginé<br>Czirjárné,<br>Révész-Studinger Szabina<br>hitéleti mk.<br>Káplár Borbála |

| Április    | Feladatok                                                                                                                        | Felelős                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 06.<br>07. | fogadóóra az iskolában 15.00-16.00<br>fogadóóra Alsószentmártonban és Siklósnagyfaluban 1.8.<br>évfolyam szüleinek 15.00 – 16.30 | minden pedagógus                   |
| 08.<br>16. | roma világnapi megemlékezés<br>holokauszt megemlékezés                                                                           | felsőszakmai mk.<br>zenészek       |
| 22.        | a Föld napja – megemlékezés, vetélkedők                                                                                          | Nesz Tamás<br><br>minden pedagógus |
| 22-23.     | jövőre első osztályosok beiratkozása                                                                                             | Helstáb Edit                       |
| 26.        | iskolai egészségnap (4. órától)                                                                                                  | alsó tagozat -<br>védőnő           |

|                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                      | felső munkaközösség,<br>Kapitány Anita                              |
| a hónap folyamán | a tanulók fizikai felmérése 8.o.<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban<br>szövegértési verseny – felső tagozat<br>országos mérések 4-8. évfolyamon | Metz Dávid<br>hitéleti mk.<br><br>Radnai Dorottya<br>Káplár Borbála |

| Május            | Feladatok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Felelős                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.              | Anyák napi megemlékezés – Szűz Mária köszöntése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | hitéleti mk.                                                                                                                                                                                 |
| 08.              | egyházmegyei gyalogos zarándoklat Máriagyűdre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Batki Ottó, Helstáb Edit                                                                                                                                                                     |
| 28.              | gyereknap – tanítás nélküli munkanap<br>diákközgyűlés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | munkaközösségek,<br>DÖK, Kapitány A.                                                                                                                                                         |
| 29.              | egyházmegyei pedagógusnap – rövidített nap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Helstáb Edit                                                                                                                                                                                 |
| a hónap folyamán | május 6. áldozócsütörtök – ökumenikus istentisztelet<br>anyák napi megemlékezés az 1-5. évfolyamon<br>faliújság<br><br>rózsafüzér a reggeli áhítatokon<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban<br>alsó tagozatos olvasási verseny<br>országos mérések 4-8. évfolyamon<br>diagnosztizáló mérések szövegértésből és hangos olvasásából valamint matematikából 1-8.o.<br>matematika verseny | osztályfőnökök<br>Czirjárné,<br>Révész-Studinger Szabina<br>áhítat vezetők<br><br>hitéleti mk.<br>tanítói mk.<br>Nagy Ibolya<br>mérési csoport<br>tanítók,<br>szaktanárok,<br>Káplár Borbála |

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  |  | Czirjákné Román Hedvig |
|--|--|------------------------|

| Június           | Feladatok                                                                            | Felelős                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04.              | Trianon emléknapja                                                                   | Batki Ottó                                                                                     |
| 09.              | osztályozó vizsga – szükség szerint                                                  | Káplár B.                                                                                      |
| 15.              | osztályozó értekezlet 15.00                                                          | szaktanárok,<br>osztályfőnökök                                                                 |
| 17.              | Te Deum- hálaadó szentmise 11.00<br><br>tanévzáró műsor                              | munkaközösségek,<br>hitéleti mk.<br>tanítói mk.                                                |
| 18.              | utolsó tanítási nap<br>ballagási ünnepség 10.30<br><br>bizonyítványosztás            | Radnai Dorottya<br>Kitti, Czirjákné<br>Román Hedvig,<br>felsős szakmai mk.<br>minden pedagógus |
| 21 -25.          | napközis tábor az alsó tagozatos diákoknak                                           | Nagy Ibolya                                                                                    |
| 23-26.           | adminisztrációs feladatok                                                            | minden pedagógus                                                                               |
| 24.              | beszámolók leadása                                                                   | minden pedagógus                                                                               |
| 25.              | tanévzáró nevelőtestületi értekezlet                                                 | Helstáb Edit                                                                                   |
| a hónap folyamán | csütörtökönként a 2. órában szentmise a templomban alsó és felső tagozatos váltásban | hitéleti mk.<br><br>tanítók, szaktanárok és a mérési csoport                                   |

| Július | Feladatok                                      | Felelős      |
|--------|------------------------------------------------|--------------|
| 07.    | ügyelet a hónap első szerdáján 8-12 óra között | Helstáb Edit |

| Augusztus | Feladatok                                      | Felelős      |
|-----------|------------------------------------------------|--------------|
| 04.       | ügyelet a hónap első szerdáján 8-12 óra között | Helstáb Edit |



|     |                                       |                |
|-----|---------------------------------------|----------------|
| 23. | alakuló értekezlet 9.00               | Helstáb Edit   |
| 25. | javítóvizsga, pótló osztályozó vizsga | Káplár Borbála |

## **V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése**

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

### **1. Nevelőtestületünk kiemelt céljai a 2026-2027-es tanévben:**

- kedvező beiskolázás a következő tanév 1. osztályába
- Teremtésvédelmi intézményi cím elnyerése
- az Organikus Pedagógia megismerése
- az IPR program folytatása, a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése
- tehetséggondozás

### **2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:**

- **Kedvező beiskolázás a következő tanév 1. osztályába:**
  - szakmai találkozók, óvodai és szülői kapcsolatépítés: családlátogatás, óvodások meghívása az iskolai rendezvényekre, szülők megvendégelése: Veni Sancte, Őszutó, karácsony, farsang
  - óvodalátogatás – műsorok
  - nyílt napok
  - honlap és Facebook oldal folyamatos aktualizálása, videós anyagok készítése az iskolai eseményekről
  - kisfilm készítése: Miért jó Szent Imrének lenni? – diák alkotások
- **Teremtésvédelmi intézményi cím elnyerése**
  - Az Iskolakert hálózattal való ismerkedés, tervezés – DÖK és szülők bevonása
  - Iskolakert kialakításának elindítása
- **Az Organikus Pedagógia megismerése**
  - előadók meghívása, belső továbbképzés szervezése, szakmai találkozók rendezése
  - szakmai anyagok megismerése, a szemléletmód beépítésének helyi lehetőségei
  - látogatás Organikus Pedagógiai partnerintézménybe
- **az IPR program folytatása, a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése:**



- az IPR programhoz kapcsolódó dokumentumok (helyzetelemzések, fejlesztési tervek, értékelések) határidőre történő elkészítése;
  - az IPR programhoz kapcsolódó tantárgyak tanmeneteinek a kiegészítése a programhoz kapcsolódó célokkal, feladatokkal, tananyagokkal;
  - A programba bekapcsolódó kollégák a félévi és tanév végi beszámolójukban értékeljék az elvégzett munkát, a tanulók előrehaladását.
- **Tehetséggondozás**
    - személyes mentorálás kialakítása a tehetséges tanulókért
    - kapcsolat a Tanodákkal
    - tehetséggondozó órák beépítése a pedagógusok tantárgyfelosztásába
    - versenyeken való részvétel támogatása
    - az éves munkaterv mellékletét képezi a kompetenciafejlesztésre vonatkozó fejlesztési tervünk, melynek segítségével a pedagógusok ki tudják jelölni az osztályok fejlesztési irányait, különösen a tehetséggondozást figyelembe véve
    - a fejlesztési terv iránymutatása alapján a tanmenetek kiegészítése az adott osztályra, csoportra vonatkozó fejlesztési célokkal és feladatokkal;
    - jobb agyféltekés módszerek használata/EQ fejlesztési lehetőségek a tanórákon és azon túl
    - a fejlesztési feladatok elvégzése a tanórákon;
    - a féléves és az év végi beszámolóokban az elvégzett feladatok értékelése.

### **3. Innovációk**

- Szakmai találkozók szervezése a térség óvodavezetőinek és óvodapedagógusainak bevonásával
- Teremtésvédelmi intézményi cím megpályázása

## **VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel**

### **1. Szülőkkel való kapcsolattartás**

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja és közösségi oldala, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, a digitális napló és az ellenőrző könyv. Első



és ötödik osztályban családlátogatás során ismerkedik az osztályfőnök az új gyermekek szüleivel. Az igazgató és az ifjúságvédelmi felelős elkíséri az osztályfőnököt a családokhoz.

#### **Szülői értekezletek és az SZMK ülésének tervezett időpontjai:**

| <b>Időpont</b>        | <b>Megnevezés</b>          |
|-----------------------|----------------------------|
| 2026.09.09.           | osztályszülői értekezletek |
| 2027. 02. 1-5. között | osztályszülői értekezletek |
| 2026. 09.09.          | SZMK ülés                  |
| 2027. 02. 1-5. között | SZMK ülés                  |

#### **Fogadóórák:**

| <b>Időpont</b>            | <b>Megnevezés</b>                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------|
| 2026.11.10. 15.00 – 16.00 | fogadóóra az iskolában                            |
| 2026.11.11. 15.00 – 16.00 | fogadóóra Alsószentmártonban és Siklósnagyfaluban |
| 2027. 15.00 – 16.00       | fogadóóra az iskolában                            |
| 2027. 15.00 – 16.00       | fogadóóra Alsószentmártonban és Siklósnagyfaluban |

## **2.Szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás**

Iskolánk a következő szakmai szervezetekkel tart kapcsolatot:

- Baranyai Pedagógiai Szakszolgálatok és Szakmai Szolgáltatások (Pécs)  
pedagógiai szolgáltatások és a szakértői bizottság szolgáltatásai
- Katolikus Pedagógiai Intézet (Budapest)  
pedagógiai szolgáltatások
- Családsegítő és gyermekjóléti szolgálatok (Siklós, Villány, Beremend)
- Pécsi POK
- Mohácsi TK
- Iskolakert Hálózat felkészülő tagként
- PTE partnerintézményként

A tanév során kiemelt figyelmet fordítunk a partner óvodákkal való kapcsolat erősítésére:

- Szent Márton Óvoda Alsószentmárton



- Nagyharsányi Óvoda
- Egyházasharaszti Óvoda
- Siklósi Óvoda - Hétszínvirág
- Villányi Óvoda
- Mattyi Óvoda
- Siklósnagyfalui Óvoda
- Drávaszabolcsi Óvoda
- Beremendi Óvoda
- Kisharsányi Óvoda
- Harkányi Óvoda
- Vokányi Óvoda
- Kémesi Óvoda

A tanév során rendszeresen kapcsolatot tartunk az óvodákkal és nagycsoportos óvónénikkel. Évi 3 alkalommal vendégül látjuk a 3 óvoda nagycsoportosait az iskolában és beiratkozás előtt szülői értekezletet tartunk az óvodákban és az iskolában. Szakmai találkozót szervezünk, ahová az óvodavezetőket és óvodapedagógusokat is meghívjuk.

A tanulói lemorzsolódás csökkentése érdekében havonta egyeztetünk az Alsószentmártoni Tanoda és a Siklósnagyfalusi Jelenlét Pont munkatársaival. Egymás programjaiba igyekszünk bekapcsolódni a tanév során.

Partneriskolai kapcsolatot építünk a siklósi és a környékbeli iskolákkal valamint az egyházmegye iskoláival. Tanulóinkat elkísérjük/elvisszük nyílt napokra a szakképző és a középiskolákba.

### **3. Iskolánk a következő egyéb szervezetekkel tart kapcsolatot:**

- Iskolaorvosi és védőnői szolgálat
- Siklósi Római Katolikus Egyházközség
- Symphonia Alapítvány
- Siklósi Cigány Nemzetiségi Önkormányzat
- Siklós Város Önkormányzata
- Alsószentmárton Önkormányzata

### **4. Szponzori kapcsolatok**

- Beremendi Cementművek
- Czukorborsó cukrászda Máriagyúd



- Duna-Dráva Nemzeti park
- Caritas
- Máltai Szeretetszolgálat

## **VII. Egyéb foglalkozások a 2026 / 2027-es tanévben**

### **1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések**

| Foglalkozás                              | Vezető tanár                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| képzőművészeti foglalkozás               | Varga Györgyi                                  |
| zeneiskolai foglalkozások                | Symphonia AMI                                  |
| angol szakkör                            | Barka Bernadett                                |
| magyar szakkör                           | Radnai Dorottya                                |
| felkészítés vers-és prózamondó versenyre | Káplár Borbála,<br>Radnai Dorottya,<br>tanítók |
| cigány néptánc szakkör                   | Budai Fanni                                    |
| egyházi ének                             | Petruska Éva                                   |
| tömegsport-kézilabda                     | Metcz Dávid                                    |
| tehetséggondozó foglalkozás              | alsó tagozaton<br>minden pedagógus,            |

### **2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése**

| Foglalkozás                                                       | Vezető tanár                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| habilitációs foglalkozások az SNI-s<br>tanulóknak órarend szerint | Kapitány Anita<br>Vajda István Jenőné<br>Bertáné Vertike<br>Ildikó |
| tantárgyi felzárkóztatás                                          | minden pedagógus                                                   |
| egyéni felzárkóztatás                                             | Papp Judit                                                         |



|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| matematika felzárkóztatás | Czirjákné Román<br>Hedvig |
|---------------------------|---------------------------|

### 3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

| Foglalkozás                                                    | Vezető tanár                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| napközi 1.o.                                                   | Papp Judit                                                  |
| napközi 2. o.                                                  | Bene Dezsőné                                                |
| napközi 3. o.                                                  | Dr. Imri Sándorné                                           |
| napközi 4. o.                                                  | Helstáb Edit, Nesz<br>Tamás,<br>Révész-Studinger<br>Szabina |
| tanulószoza 5. o.                                              | Barka Bernadett,<br>Káplár Borbála                          |
| tanulószoza 6. o.                                              | Metcz Dávid,<br>Káplár Borbála                              |
| tanulószoza 7. o.                                              | Czirjákné Román<br>Hedvig, Nesz Tamás                       |
| tanulószoza 8. o.                                              | Radnai Dorottya,<br>Batki Ottó                              |
| mentori foglalkozások 7-8. osztály Útravaló<br>programon belül | Barka Bernadett                                             |
| habilitációs foglalkozások SNI tagozaton                       | Kapitány Anita,<br>Vajda István Jenőné                      |
| integrált habilitációs foglalkozások                           | Vajda István Jenőné,<br>Bertáné Vertike<br>Ildikó           |
| BTMN és fejlesztő foglalkozások                                | Papp Judit                                                  |
| Felzárkóztató foglalkozások/tehetséggondozó<br>foglalkozások   | az összes alsós<br>osztályfőnök, Papp                       |



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | Judit, Czirjákné<br>Román Hedvig |
|--|----------------------------------|

## **VIII. Ellenőrzés**

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenységének területei:

- tanulók nyilvántartása
- iratkezelés ellenőrzése
- pedagógiai munka, szabadidős tevékenység
- épületek állaga
- technikai dolgozók munkavégzése
- munkaidő nyilvántartás
- tankönyvrendelés
- munkatársak személyi anyaga

A pedagógiai ellenőrzés szinterei

- tanórai és tanórán kívüli foglalkozások
- tanmenetek
- pedagógiai adminisztráció
- munkaközösségi munkatervek

Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- óralátogatások (pontos ideje az órarendek függvényében kerül meghatározásra);
- KRÉTA adminisztráció ellenőrzése - ellenőrzésük minden hónapban, igazgatóhelyettes;
- rendezvények, ünnepségek, igazgató
- beiratkozás ellenőrzése, igazgató
- napközi (tanulószoba), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.

### **1. Óralátogatások**

- A tanítási órákat az igazgató, az igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatják.
- A szakmai tudásátadás elősegítésére minden pedagógus félévente 1 hospitáláson vesz részt, melyet szakmai megbeszélés követ. A Kréta rendszerben feljegyzésre kerül a látogatás.
- Az óralátogatások célja mindenkor a szakmai fejlődés támogatása, a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.



## **IX. A nevelő – oktató munkához kapcsolódó egyéb tevékenységek**

### **1. Továbbképzések :**

- Nevelőtestület: egyházmegyei belső továbbképzések, szakmai találkozók (évi 2-3 alkalommal)
- Külső előadók meghívása: Uzsálné Dr. Pécsi Rita
- Szakmai látogatás Organikus iskolába
- Nevelőtestület: belső továbbképzés („Szentimrés” beszélgetések)
- Belső tudásmegosztás nevelési értekezleteken és a munkaközösségi üléseken.

### **2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok (időpontok a havi tervezésben)**

- minden pedagógus feladata a beiskolázás elősegítése
- iskolai szóróanyagok készítése, a honlap és a FB oldal folyamatos aktualizálása
- 2-3 szakmai találkozó szervezése, ahová a térség óvodavezetőit és óvodapedagógusait meghívjuk
- a leendő elsős szülők meghívása az iskolai rendezvényekre, megvendégelésük
- a jövőendő 1. osztályos osztályfőnök és az igazgató látogatása az óvodákban
- iskolai foglalkozások a nagycsoportosok részére
- nagycsoportos óvodások meghívása iskolai rendezvényekre
- szülői értekezlet a jövőendő 1.osztályosok szülei részére
- nyílt nap az iskolában a jövőendő 1.osztályosok és szülei részére
- leendő első osztályosok beiratkozása: 2026. április 22-23.

### **3. A középiskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program**

- a 8. osztályosok középiskolákba történő beiskolázásáért az igazgatóhelyettes felelős
- a tanulók és a szülők tájékoztatása, a pályaválasztási folyamat koordinálása osztályszinten az osztályfőnök feladata
- az Életút pályaaorientációs társasjáték megismerése – Gloviczki Sarolta meghívása, aki a játék egyik fejlesztője

### **4. A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése**



- 2026. október 20.  
A közép fokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
- 2026. október 31.  
Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
- 2026. november 14.  
A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
- 2026. december 1.  
A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
- 2026. december 09.  
Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
- 2027. január 23.  
Az általános felvételi eljárás kezdete, központi írásbeli felvételi vizsgák.
- 2027. január  
Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
- 2027. február 13.  
A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- 2027. március 2. – március 19.  
A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
- 2027. március 20.  
A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2027. március 25-27.  
A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2027. március 27.



Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.

- 2027. május 8.

A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

- 2027. június 25 - 26.

Beiratkozás a középfokú iskolákba.

### **5. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok**

- a mulasztások naprakész követése (osztályfőnökök) ; az igazolatlan órák jelzése az ifjúságvédelmi felelősnek , felszólítások küldése a megfelelő helyre
- a diákok életkörülményeinek figyelemmel kísérése, szükség esetén jelzés a családsegítő szolgálatnak
- egészségvédelemmel kapcsolatos feladatok: dohányzás-, alkohol-és drogmegelőzés
- ingyenes tankönyvellátás és étkezés biztosítása az arra jogosultaknak
- családlátogatások

### **6. A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (ügyeleti rend)**

Az ügyelet ideje: 7.15-12.35 között.

Ügyeleti helyszínek: „A” épület emelet: 1 fő

„A” épület földszint-aula: 1 fő

„B” épület emelet: 1 fő

„B” épület földszint: 1 fő

Udvar: 1 fő

Az ügyeleti munka ellátásában a pedagógusokat diákügyeletesek segítik.

Tanítás után a beosztási rend szerint kísérik ebédelni a diákokat az iskola ebédlőjébe.

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét az igazgató elkészítette.

A nevelőtestület az éves munkatervet a 2026. augusztus 27-én megtartott nevelőtestületi értekezleten megtárgyalta és elfogadta.

A Szülői Munkaközösség 2026. szeptember 8-án, a Diákönkormányzat 2026. szeptember 10-én megismerte az éves munkatervet, és az abban foglaltakkal kapcsolatban észrevételt, javaslatot tehetett.



Az éves munkaterv azon rendelkezései tekintetében, amelyekből a fenntartóra többletkötelezettség hárul, a fenntartó egyetértési joga érvényesül.

Az igazgató gondoskodik az éves munkaterv intézményi honlapon történő közzétételéről.

Siklós, 2026. szeptember 15.

PH

.....  
Helstáb Edit  
igazgató

A nevelőtestület képviselője:

.....  
Czirjákné Román Hedvig

A Szülői Munkaközösség képviselője:

.....  
Lakatos Viktória

A Diákönkormányzat képviselője / a DÖK munkáját segítő pedagógus:

...../  
Vas Mira

...../  
Kapitány Anita

### 1.1 A munkaterv mellékletei

1. Tanítói szakmai munkaközösség munkaterve
2. Felső tagozatos szakmai munkaközösség munkaterve
3. Hitéleti munkaközösség munkaterve
4. A Diákönkormányzat munkaterve
5. Iskola-egészségügyi munkaterv / az iskola-egészségügyi ellátás éves ütemterve
6. oAz éves munkaterv elfogadásával és a kapcsolódó véleményezési, egyetértési eljárással összefüggő nyilatkozatok



# **Szent Imre Katolikus Általános Iskola**

**Siklós, Kossuth tér 8.**

**OM: 027 218**



# **Tanítói munkaközösség munkaterve**

## **2026/2027-os tanév**

**Készítette: Nagy Ibolya**

munkaközösség-vezető

### **Jogszályi háttér**

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

229./2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet

Iskolánk Pedagógiai programja

## A tanítói munkaközösség céljai:

- az alapkészségek (írás, olvasás, számolás, szövegértés) biztos megalapozása
- a tanulási szokások, az önálló tanulás és a rendszeresség kialakítása
- kulcskompetenciák megalapozása az alsó tagozaton, készségek és képességek együttes fejlesztése az alkalmazásképes tudás középpontba állításával
- a tanulási motiváció és a sikerélmény biztosítása minden tanuló számára
- az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatása
- anyanyelvi, idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- hátránykompenzáció, lemorzsolódás csökkentése
- a tehetségek kibontakoztatása és a lemaradók fejlesztése
- egészséges életmódra nevelés erősítése
- a környezet iránti felelős magatartás kialakítása
- digitális, szociális és érzelmi kompetenciák fejlesztése
- tanulóink művészetek iránti érdeklődésének felkeltése, esztétikai érzékük fejlesztése
- a haza iránti szeretetük erősítése kulturális programjaink, szervezett műsoraink révén
- szociális kompetencia fejlesztése, közösségfejlesztés
- tovább erősíteni a hithez, az egyházhoz való viszonyukat
- a katolikus értékek beépítése a mindennapi életbe
- a vallás közösségformáló erejének tudatosítása a mindennapos ima, a szentmisék és a lelkigyakorlatok során
- a közösségi élet formálása, hagyományok ápolása
- pozitív értékrend kialakítása: tisztelet, felelősségvállalás, együttműködés
- példamutatás
- szellemi, lelki, erkölcsi értékek közvetítése, megtalálásának segítése
- egymásra való figyelem, elfogadás erősítése
- a **beiskolázási programjaink** színvonalas lebonyolítása
- az iskola pedagógiai programjának következetes megvalósítása.
- kiemelt intézményi célunk továbbá a **Teremtésvédelmi intézményi cím** elnyerése, melynek keretében a fenntarthatóságra és a teremtett világ védelmére nevelést a mindennapi gyakorlat szerves részévé tesszük, ennek érdekében hangsúlyos feladatunk:
  - az Iskolakert hálózattal való ismerkedés, tervezés a szülők aktív bevonásával
  - az iskolakert kialakításának elindítása.

### **Az oktatási – nevelési célokhoz kapcsolódó feladataink:**

- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- ismeretátadás helyett a képességfejlesztést és az érzelmi intelligencia fejlesztését előtérbe helyező pedagógiai szemlélet
- korszerű módszerek és eszközök alkalmazása (digitális eszközök, kooperatív tanulás)
- változatos munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, melyekkel felkeltjük tanulóink érdeklődését figyelembe véve egyéni képességüket
- differenciált tanulásszervezés biztosítása a tanulói sokféleséghez igazodva
- fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások szervezése
- fejlesztő értékelés alkalmazása
- tantárgyi koncentráció fejlesztése
- szokás és szabályrendszer kialakítása, belsővé tétele, betartása és betarttatása
- tanórán kívüli programok, versenyek, rendezvények szervezése a közösségfejlesztés érdekében
- a jeles napoknak, a nemzeti, intézményi ünnepeknek, a liturgikus év kiemelt eseményeinek, időszakainak megünneplése
- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
- a szakmai és módszertani megújulás jegyében kiemelt figyelmet fordítunk az **Organikus**

### **Pedagógia megismerésére:**

- előadók meghívása, belső továbbképzés szervezése, szakmai találkozók rendezése,
- szakmai anyagok megismerése, a szemléletmód beépítésének helyi lehetőségei,
- látogatás Organikus Pedagógiai partnerintézménybe
- kapcsolattartás és partneri együttműködés erősítése a szülőkkel, ifjúságvédelmi felelőssel, védőnővel és az iskola pszichológussal a lemorzsolódás csökkentése érdekében
- a nemzet iránti kötődés, a hagyománytisztelet, a magyarságtudat és a felelős állampolgári viselkedés megalapozása a nevelés minden területén
- az anyanyelvi kultúra (hagyományainak, legfontosabb szerzőinek és műveik) széleskörű megismertetése és a köznapi életben való kiművelt, tudatos használata



- segítségnyújtás az emberek közötti érintkezés, a kommunikáció elfogadott helyes normáinak kialakításában
- a diákok segítése abban, hogy a keresztény értékre építve művelt emberré, szépre, jóra fogékony személyiséggé, Istent és embertársait szerető felelős polgárrá váljanak
- kölcsönösen elfogadható közös értékek mentén való együttműködés kialakítása
- nevelésünk során a gyermekek, tanulók váljanak képessé a hit befogadására, mely folyamat során megváltozik viszonyuk önmagukhoz és a másik emberhez, az emberi világ megnyilvánulásaihoz, valamint kapcsolódásuk a természeti és tárgyi környezethez, a teremtett világhoz
- a témahetek foglalkozásainak gondos megtervezése
- rendszeres együttműködés a munkaközösség tagjai között, tapasztalatszerzés egymás segítése céljából
- az **IPR program** folytatása, egyéni fejlesztési tervek készítése és követése
- az IPR programba bevont tanulók eredményes fejlesztése a tanórák és foglalkozások szakszerű megtartásával
- a pedagógiai munka dokumentálása, a tantervi követelmények nyomon követése.

## KIEMELT TERÜLETEK AZ ALAPOZÓ MUNKA SORÁN AZ IPR PROGRAMHOZ KAPCSOLÓDÓAN

### Magyar nyelv és irodalom:

- olvasástechnika fejlesztése
- szövegértés fejlesztése
- verbális kifejező készség fejlesztése
- szövegfeldolgozó jártasság fejlesztése
- összefüggő szóbeli és írásbeli kifejezés fejlesztése
- szókincsfejlesztés
- helyesírási készség fejlesztése
- a finommotorika, az íráskép fejlesztése
- téri- és időrendi tájékozódás fejlesztése
- ok –okozati összefüggések felismerésének fejlesztése
- gondolkodás, figyelemkoncentráció és az emlékezet fejlesztése



### **Matematika:**

- számfogalmak ismerete, számok nagyságviszonyainak ismerete
- számok, mennyiségek közötti relációk ismerete
- műveletfogalom kialakítása, megerősítése
- szóbeli és írásbeli számolási képességek, készségek fejlesztése
- mértékegységek, mértékváltások biztosabb alkalmazása
- szöveges feladatok megoldási menetének ismerete és következetes alkalmazása
- síkidomok, testek közötti különbségek ismerete
- egyszerű logikai sor szabályának felismerése
- csoportosítások szempontok alapján
- megfelelő és biztos eszközhasználat a geometria anyagában

### **Vizuális kultúra, Technika**

- téri tájékozódás, finommotorika, grafomotorium, téri orientáció, figyelem koncentráció, szem-kéz koordináció fejlesztése, a diákok meglévő szókincsének bővítése

### **Testnevelés**

- a társas kapcsolatok, személyiség és a mozgás (mozgás koordináció, nagymozgások szem-kéz koordináció) fejlesztése

A differenciálás minden tanórán megjelenik az érintett osztályokban, BTMN, F70 és F83 **szakértői vélemények** alapján, a gyermekek közötti egyéni különbségek figyelembevételével.

Az éves munkatervet a szaktanári munkaközösség a 2026. augusztus 25-én tartott megbeszélésen véleményezte és elfogadta.

Siklós, 2026. szeptember 13.

Nagy Ibolya  
munkaközösség-vezető



# **Szent Imre Katolikus Általános Iskola**

**Siklós, Kossuth tér 8.**

**OM: 027 218**



## **Szaktanári munkaközösség munkaterve**

**2026/2027-es tanév**

**Készítette: Barka Bernadett**



## munkaközösség-vezető

### **Jogszábai háttér**

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

229./2012. (VIII.28) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet

Iskolánk Pedagógiai programja

### **A szaktanári munkaközösség céljai a tanévben**

A szaktanári munkaközösség kiemelt célja a tanév folyamán a kulcskompetenciák megalapozása, valamint a készségek és képességek együttes fejlesztése az alkalmazásképes tudás középpontba állításával. Hangsúlyos szerepet kap a digitális kompetencia, valamint a hatékony és önálló tanulási kompetencia fejlesztése, melyet a különböző tanulásmódszertani eljárások tanórákba való beépítésével kívánunk elérni. Munkánk során törekszünk az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatására, az anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikáció fejlesztésére, valamint a hátránykompenzációra és a lemorzsolódás csökkentésére.

Kiemelten fontosnak tartjuk tanulóink egészséges életmódra nevelését a tanórákon, valamint a lehetőségekhez mérten a tanórán kívüli sport- és egyéb szabadidős foglalkozásokon. Emellett nagy hangsúlyt fektetünk a környezet iránti felelős magatartás kialakítására, a művészetek iránti érdeklődés felkeltésére és az esztétikai érzék fejlesztésére. A haza iránti szeretetet kulturális programjaink és szervezett műsoraink révén erősítjük, míg a szociális kompetenciákat közösségfejlesztéssel támogatjuk.

Keresztény intézményként célunk a tanulók hithez és egyházhoz való viszonyának további erősítése, a vallás közösségformáló erejének tudatosítása a mindennapos imák, a szentmisék és a lelkigyakorlatok során. Átadjuk az emberi magatartás alapvető értékeit, személyes példamutatással segítjük a szellemi, lelki és erkölcsi értékek közvetítését, megtalálását. Megteremtjük a megfelelő körülményeket az új belépő tantárgyak megszerettetéséhez, erősítjük az egymásra való figyelmet és elfogadást, biztosítva ezzel az iskola pedagógiai programjának következetes megvalósítását.



Kiemelt intézményi célunk továbbá a **Teremtésvédelmi intézményi cím elnyerése**, melynek keretében a fenntarthatóságra és a teremtett világ védelmére nevelést a mindennapi gyakorlat szerves részévé tesszük. Ennek érdekében hangsúlyos feladatunk:

- Az Iskolakert hálózattal való ismerkedés, tervezés – a DÖK és a szülők aktív bevonásával.
- Az iskolakert kialakításának elindítása.

## **Az oktatási-nevelési célokhoz kapcsolódó feladataink**

Az oktatási-nevelési célok elérése érdekében olyan pedagógiai szemléletet fejlesztünk, amely a puszta ismeretátadás helyett a képességfejlesztést helyezi előtérbe. Folyamatosan fejlesztjük a pedagógusok és a tanulók IKT eszközhasználatát és módszertani kultúráját, alkalmazzuk a tanórai differenciálást, emellett célzott felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat szervezünk. Aktívan bekapcsolódunk az Útravaló Ösztöndíjprogramba, segítjük a 8. osztályos tanulók pályaválasztását, és a mindennapi gyakorlatba beépítjük a fejlesztő értékelést.

A szakmai és módszertani megújulás jegyében kiemelt figyelmet fordítunk az **Organikus Pedagógia megismerésére**:

- Előadók meghívása, belső továbbképzés szervezése, szakmai találkozók rendezése.
- Szakmai anyagok megismerése, a szemléletmód beépítésének helyi lehetőségei.
- Látogatás Organikus Pedagógiai partnerintézménybe.

Minden tantárgy esetében hangsúlyos a kulcskompetenciák, a szövegértési és szövegalkotási képesség, a lényegkiemelés, a szóbeli kifejezőképesség, a problémamegoldó gondolkodás, valamint a tantárgyi koncentráció fejlesztése. Kiemelten kezeljük a nyelvoktatás hatékonyságának emelését és az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztését. A tanítási órákon változatos munkaformákat alkalmazunk a tanulók érdeklődésének felkeltésére és egyéni képességeik figyelembevételére. Rendszeresen végezzük a tanulók ismeretszintjének mérését, ellenőrzését és értékelését, emellett folyamatosan készülünk az országos kompetenciamérésre és az idegen nyelvi mérésre.

Hatékonyan segítjük a délutáni foglalkozásokon résztvevő tanulókat, biztosítjuk a szakkörökön való részvételt, és a közösséget erősítő programokat szervezünk. Nagy gondot fordítunk a témahetek foglalkozásainak megtervezésére, a magyarságtudat erősítésére, valamint a helyes kommunikációs és viselkedési normák kialakítására. Célunk, hogy a diákok keresztény értékekre építve művelt, a szépre és jóra fogékony, Istent és embertársaikat szerető, felelős polgárokká váljanak.



Az IPR program folytatásával szakszerű tanórák és foglalkozások révén eredményesen fejlesztjük a hátrányos helyzetű tanulókat. A lemorzsolódás csökkentése és a sikeres szocializáció érdekében szoros együttműködést tartunk fenn a szülőkkel, az ifjúságvédelmi felelőssel, az iskolai védőnővel, a szociális munkással, valamint az iskolapszichológussal, aki az értelmi, érzelmi és szociális fejlődést, a beilleszkedést és a mindennapi nehézségek megoldását támogatja. A mérések eredményeinek elemzésére rendszeres munkaközösségi megbeszéléseket tartunk.

## **Kiemelt területek az Országos Kompetenciamérés eredményeinek javításához az IPR programhoz kapcsolódóan**

### **Magyar nyelv és irodalom**

A magyar nyelv és irodalom területén a fő fókusz a szövegértés és a szövegfeldolgozó jártasság fejlesztésén van, amely magában foglalja a szóértés és mondatértés elmélyítését. Kiemelt feladat az összefüggő szóbeli és írásbeli kifejezés, a verbális kifejezőképesség, a szókincs és a helyesírás fejlesztése. A tanulási folyamatot a téri- és időrendi tájékozódás, a gondolkodás, a figyelemkoncentráció, az emlékezet, valamint az ok-okozati összefüggések felismerésének fejlesztésével támogatjuk.

### **Matematika**

A matematika oktatásában az elsődleges cél a műveletfogalom kialakítása és megerősítése, a készség szintű számlálás fejlesztése, valamint a mértékegységek és mértékváltások biztosabb alkalmazása. Fontos a síkidomok és testek közötti különbségek ismerete, a logikus, problémamegoldó és kauzális gondolkodás fejlesztése, valamint a szöveges feladatok megoldási menetének ismerete és következetes alkalmazása. A fejlesztés kiterjed az egyszerű logikai sorok szabályainak felismerésére, a szempontok szerinti csoportosításra, valamint a figyelem és az emlékezet erősítésére.

### **Szociális és társas kompetenciák, tanulási módszerek**

Kiemelt figyelmet fordítunk a szociális és társas kompetenciák fejlesztésére, valamint a hatékony tanulási módszerek és technikák megismertetésére és alkalmazására. Az érintett osztályokban a differenciálás minden tanórán megjelenik az F83 szakértői vélemények alapján, a gyermekek közötti egyéni különbségek maximális figyelembevételével.

## **Intézkedési terv a felsős munkaközösség vonatkozásában**



## **1. Szövegértés és történelem területe**

A szövegértés és történelem területén biztosítjuk a tanulási nehézségekkel küzdő diákok felzárkóztatását, és lehetőség szerint tanulás-módszertani, valamint a kompetenciaalapú oktatást támogató továbbképzéseken veszünk részt. A kompetenciamérés eredményeinek részletes vizsgálata alapján felülvizsgáljuk a tanmeneteket (áttekintve a tananyag terjedelmét, a hangsúlyeltolódásokat, az erősítendő alapokat és a módszertani váltásokat).

A felsős osztályokban tanító pedagógusok a mérési eredmények ismeretében fejlesztik a lemaradó tanulókat tanórai differenciálással, a mérésekben előforduló művelettípusok gyakorlásával, a fejlesztőfoglalkozások hatékonyságának növelésével, valamint a kompetenciák és a különböző szövegfeldolgozási technikák folyamatos használatával minden tanórán. Konkrét tervként az 5–8. osztályokban kéthetente egy irodalomórát kifejezetten a szövegértés fejlesztésére fordítunk (amely a tanmenetben is feltüntetésre kerül), a felzárkóztató foglalkozásokon pedig a kulcskompetenciákat fejlesztjük.

## **2. Matematika, természettudomány és digitális kultúra területe**

A szövegértési és számolási képességek mellett a természettudományi ismeretek, a problémamegoldó gondolkodás és az ok-okozati összefüggések meglátásának fejlesztése minden tantárgy tanóráján folyik, ami tudatosabb szervezést igényel. Ennek érdekében a munkaközösségi megbeszéléseken hatékony információátadást és ötletbörzékert tartunk, lehetőség szerint mérésre specializálódott szaktanácsadót hívunk meg, és személyre szabott készségfejlesztést alkalmazunk. Célzottan összeállított tananyaggal, az órai hospitálások tapasztalataival, a tanmenetbe épített felkészítéssel és az interaktív táblák nyújtotta lehetőségek kihasználásával segítjük a felkészülést.

Mindennapi feladatunk a tananyag elsajátításának és a gondolkodásnak a fejlesztése az eltérő tanulási stílusoknak megfelelően. Ez a gyakorlatban a vázlatírást és -értelmezést, a számolási készség fejlesztését, a megoldási tervek készítését, az ismeretterjesztő szövegek és videók értelmezését, a gyűjtőmunkát, az ábra- és diagrafelemzést, a térképhasználatot, valamint az adatok összehasonlítását és táblázatba rendezését foglalja magában.

## **3. Idegen nyelvi terület**

Az idegen nyelvi oktatásban a hallás és olvasás utáni szövegértés, az aktív és passzív szókincs bővítése, a logikus gondolkodás, a memoriterek, a szituációs játékok és a célnyelvi kultúra megismerése áll a középpontban.



A kitűzött feladatok megvalósításához kihasználjuk az okostáblák adta lehetőségeket, online kompetenciafejlesztő feladatsorokat és az Oktatási Hivatal gyakorló feladatait oldjuk meg, valamint tanórai kérdésekkel fejlesztjük az idegen nyelvi szövegértést. Emellett az éves tanmenetbe havi 1 óra dedikált kompetenciafejlesztő tanórát iktatunk be.

#### 4. Testnevelés területe

A testnevelés tantárgy alapvető szerepet tölt be a gyermekek szociális, érzelmi és értelmi fejlesztésében. A mozgásformák – mint a nagymozgások, finommotorika, mászás, kúszás, átfordulások és labdás sportmozgások – közvetlen hatással vannak a tanulási képességekre és az elméleti tantárgyak elsajátítására. A testnevelés órák emellett megtanítják a tanulókat a csapatjátékra, valamint a győzelem és a vereség feldolgozására.

Felső tagozaton a fejlesztés az alábbi területekre terjed ki:

- **Algoritmikus gondolkodás és cselekvéssorozat végrehajtása:** A mozgásos cselekvések technikai elsajátítása lépcsőről lépésre, majd azok folyamatos végrehajtása (pl. távolugrás, kislabdadobás, súlylökés).
- **Függvényszerű gondolkodás és összefüggések meglátása:** A szabályok ismeretében a labdajátékok eredményének számolása és követése.
- **Értelmes, elemző olvasás és szövegértelmezés:** Taktikai végrehajtások, stratégiák és mozgássorozatok megtervezése, figurák alkalmazása a játékban.
- **Következtetések és sémák alkalmazása:** Az adott ellenfél ellen leginkább megfelelő taktika kiválasztása a csapatjátékokban.
- **Számolási készség és a megoldás megtervezése:** A technikai elemek elsajátítása és játéksituációkban való tudatos, tervszerű alkalmazása.

Az éves munkatervet a szaktanári munkaközösség a 2026. augusztus 25-én tartott megbeszélésen véleményezte és elfogadta.

Siklós, 2026. szeptember 12.



Barka Bernadett  
munkaközösség-vezető



**Szent Imre Katolikus Általános Iskola**

**OM: 027 218**

**Hitéleti Munkaközösség munkaterve**

**2026/2027-es tanév**

**Készítette: Batki Ottó munkaközösség-vezető**



## **I. A Hitéleti munkaközösség feladata és tagjai**

A Hitéleti munkaközösség feladata az iskola hitéleti tevékenységének szervezése, a hittanórák szakmaiságának biztosítása, valamint kapcsolódási pontok keresése a sıklósi plébániával.

Vezetője: Batki Ottó hittanár

Tagok: Kárász Gábor iskolalelkész, az iskola püspöki biztosa

Baginé Gaszner Alexandra hittanár

Vasné Riba Zsuzsanna hittanár

Petruska Éva hittanár

## **A hitéleti nevelés célja intézményünkben**

Intézményünk tudatosan arra kötelezi el magát, hogy az egész ember formálásán munkálkodjon, hiszen Krisztusban, a tökéletes emberben minden emberi érték kibontakozik és egymásba fonódik. Krisztusban és a teremtés rendjének felismerésében gyökerezik a kötelesség az emberi értékek tisztelete iránt, érvényre juttatva a tanulókat megillető autonómiát.

Intézményünk azért tanít, hogy neveljen, vagyis belülről alakítsa az embert, s fölé emelje azoknak a körülményeknek, amelyek meggátolják a teljes emberré válásban. Elsődleges cél a hit ébresztése, a diákok személyes istenkapcsolatra vezetése, Isten Igéje által, az Egyház Tanítóhivatalának dokumentumaival összhangban. A hitre nevelés nem annyira szavakkal történik, mint inkább a pedagógusaink, intézményi dolgozóink életpéldáján, a hétköznapiakban észrevehető Krisztus központú viselkedésen és gondolkodáson keresztül. Fontos, hogy a hitre nevelés szője át az intézményünk mindennapi életét, de személyre szabott legyen, alkalmazkodjon a gyermek, a tanuló hitéleti múltjához. Fontos a személyes meggyőződés, a keresztény világszemlélet és világkép kialakulásának és érzelmi-szellemi megerősödésének előmozdítása, személyre és konkrét közösségekre szabott feladatok alapján.

## **I. Az iskola vallási élete, ünnepei, hagyományai**

Az iskola hagyományainak kialakításában a vallásos nevelésre törekszik. A mindennapi életbe beépülő hitéleti tevékenységek:

- A tanévet közös ünnepélyes szentmisével kezdjük és fejezzük be.
- Napi ima: reggeli közös áhítat;
- Szentmisék heti 1 alkalommal csütörtökönként a 2. órában alsó és felső tagozatos váltásban. A misén részt vevő gyerekek olvassák fel az olvasmányt, könyörgést.
- Iskolai közös szentmisék a templomban: az egyházi év jelentősebb ünnepeihez kapcsolódva.
- Iskolánkban kitüntetett helyet foglal el a hitoktatás. Mindig tekintettel kell lenni a gyermekek életkorára, és eddigi vallási képzettségükre.

## **A tanév jeles hitéleti napjai:**

- Veni Sancte,
- Te Deum,
- lelki nap karácsonykor és húsvétkor,



- gyónási alkalmak szeptemberben, karácsony és húsvét előtt,
- zarándoklat Máriagyúdre,
- az iskola névadójának, Szent Imrének ünnepe,
- iskolai elsőáldozás.

### Egyházi ünnepeink (iskolai közös szentmisék):

- Veni Sancte
- Szent Gellért
- Szent Imre
- Karácsony
- Hamvazószerda
- Húsvét
- Pünkösd
- Elsőáldozás
- Te Deum

## II. A 2026/2027-es tanév kiemelt hitéleti célkitűzései és feladatai

### Célkitűzéseink:

- Hitéleti programjaink színvonalas megvalósítása.
- A szülők bekapcsolása az iskola hitéleti programjaiba a lehetőségekhez mérten.
- Bekapcsolódás az egyházmegye hitéleti programjaiba.
- A hittanórák színvonalas megtartása.
- Ministránsok képzése.

### Feladataink a tanév során:

- Hitélet erősítése:
  - a reggeli áhítatok színvonalas megtartása,
  - étkezés előtti ima (tízórai, ebéd) megtartása,
  - az egyházi énekek gyakorlása, elsajátíttatása,
  - az iskolai szentmiséken a tanulók aktivitásának erősítése,
  - ministránsfoglalkozások tartása.
- Felkészítés az eucharisztia (4. osztály) szentségének felvételére.
- Az iskolai kápolna bekapcsolása a hitéleti tevékenységbe.

## III. Munkaterv-naptár

| Szeptember                 | Feladatok                                                                  | Felelős                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 01.                        | Veni Sancte a templomban                                                   | hittanárok                  |
| 21-24.                     | szentgyónási lehetőség az iskolában                                        | Kárász Gábor,<br>hittanárok |
| 25.                        | Szent Gellért zarándoklat és szentmise Máriagyúdon,<br>Teremtés projektnap | hittanárok                  |
| az egész hónap<br>folyamán | reggeli áhítat 7.50-től                                                    | hittanárok                  |

|  |                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | a hónap 2. hetétől csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Október                 | Feladatok                                                                                                                                                                            | Felelős                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 19.                     | Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért                                                                                                                                            | hittanárok                   |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től<br>rózsafüzér a reggeli áhítatokon<br>karitatív tevékenység végzése osztályonként<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban | hittanárok<br>áhítat vezetők |

| November                | Feladatok                                                                                          | Felelős                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 05.                     | Szent Imre emléknapja – ünnepi szentmise a templomban                                              | hittanárok                    |
| 11.                     | Szent Márton emléknapja – iskolai megemlékezés                                                     | hittanárok                    |
| 23-27.                  | adventi koszorú készítése                                                                          | hittanárok,<br>osztályfőnökök |
| 27.                     | ádvent 1. megemlékezés a reggeli áhítat keretében                                                  | hittanárok,<br>osztályfőnökök |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban | hittanárok                    |

| December                | Feladatok                                                                                          | Felelős                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 04.                     | ádvent 2. megemlékezés a reggeli áhítat keretében<br>Szent Miklós napi- megemlékezés               | hittanárok,<br>osztályfőnökök |
| 11.                     | adventi területi versmondó verseny                                                                 | hittanárok,<br>magyartanárok  |
| 11.                     | advent 3. megemlékezés a reggeli áhítat keretében                                                  | hittanárok,<br>osztályfőnökök |
| 15.                     | gyertyagyújtás a templomban advent 3. vasárnapján                                                  | hittanárok                    |
| 14-17.                  | szentgyónási lehetőség az iskolában                                                                | Kárász Gábor,<br>hittanárok   |
| 17.                     | karácsonyi lelki nap<br>ádvent 4. megemlékezés a reggeli áhítat keretében                          | hittanárok                    |
| 18.                     | advent 4. megemlékezés a reggeli áhítat keretében<br>betlehemes műsor                              | hittanárok,<br>osztályfőnökök |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban | hittanárok                    |

| Január                  | Feladatok                      | Felelős    |
|-------------------------|--------------------------------|------------|
| 07.                     | Vízkereszt – iskolai szentmise | hittanárok |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től        | hittanárok |



|  |                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Február</b>          | <b>Feladatok</b>                                                                                                                       | <b>Felelős</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 04.                     | Szent Balázs püspök és vértanú – iskolai szentmise                                                                                     | hittanárok     |
| 11.                     | Hamvazószerda – iskolai szentmise                                                                                                      | hittanárok     |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban<br>iskolai hittanverseny szervezése | hittanárok     |

| <b>Március</b>          | <b>Feladatok</b>                                                                                                    | <b>Felelős</b>               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 22-24.                  | húsvéti készüllet - szentgyónási lehetőség az iskolában                                                             | Kárász Gábor                 |
| 24.                     | húsvéti lelki nap: lelki programok                                                                                  | hittanárok                   |
| az egész hónap folyamán | keresztútjárás a reggeli áhítatokon 7.50<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban | áhítat vezetők<br>hittanárok |

| <b>Április</b>          | <b>Feladatok</b>                                                                                   | <b>Felelős</b>                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 16.                     | holokauszt megemlékezés                                                                            | Batki Ottó                    |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban | hittanárok,<br>áhítat vezetők |

| <b>Május</b>            | <b>Feladatok</b>                                                                                                                     | <b>Felelős</b>               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 03.                     | Anyák napja – Szűz Mária köszöntése                                                                                                  | hittanárok                   |
| 08.                     | zarándoklat Máriagyűdre                                                                                                              | hittanárok                   |
| 27.                     | elsőáldozás a 4. évfolyamos tanulóinknak                                                                                             | hittanárok                   |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től (rózsafüzér a reggeli áhítatokon)<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban | áhítat vezetők<br>hitoktatók |

| <b>Június</b>           | <b>Feladatok</b>                                                                                   | <b>Felelős</b> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 17.                     | Te Deum – hálaadó szentmise                                                                        | hittanárok     |
| 21 -25.                 | iskolai napközis-hittantábor                                                                       | hittanárok     |
| az egész hónap folyamán | reggeli áhítat 7.50-től<br>csütörtökönként a 2. órában szentmise alsó és felső tagozatos váltásban | hittanárok     |

A Szent Imre Katolikus Általános Iskola Hitéleti munkaközössége az éves munkatervet véleményezte és elfogadta.

Batki Ottó  
munkaközösség-vezető

Siklós, 2026. szeptember 11.



# **A Szent Imre Katolikus Általános Iskola Diákönkormányzatának munkaterve**

**2026/2027-es tanév**

Készítette:

Kapitány Anita

DÖK patronáló pedagógus



### **A DÖK célja intézményünkben:**

A tanulók és a tanulóközösségek érdekeinek képviseletére, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolánkban diákönkormányzat működik. Az iskolai diákönkormányzat munkáját a diáktanács irányítja, munkáját az igazgató által megbízott pedagógus segíti.

### **Feladatok, célkitűzések:**

Munkaterv összeállításakor figyelembe vettük az iskolánk Pedagógiai Programját, valamint a nevelőtestület 2026/2027-es munkatervét.

### **Alapvető feladataink:**

#### 1.) A tanítás - tanulás folyamatának segítése:

- Személyes példamutatás (DT tag csak az lehet, aki elfogadja az iskola által kitűzött tanítási és tanulási célokat)
- Az oktatáshoz közvetlenül vagy közvetetten kapcsolódó vetélkedők, versenyek megszervezésében, lebonyolításában való közreműködés

#### 2.) Az osztályközösségek, az „iskolaközösség” kialakítása, formálása

- Segítjük az osztályfőnökökkel együttműködve az osztályok munkáját
- Közös élményeket, biztosító rendezvényeket szervezünk, illetve közreműködünk a szervezésben, lebonyolításban
- Segítjük az elsős és új tanulók beilleszkedését
- Megóvjuk, formáljuk, szépítjük közvetlen környezetünket

#### 3.) Az iskola hagyományrendszerének ápolása

Részt veszünk az iskolai ünnepeken, szükség esetén közreműködünk azok megszervezésben.

#### 4.) Érdekegyeztetés, érdekérvényesítés, az iskolai élet demokratizmusának fejlesztése



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Október</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karitatív tevékenység <ul style="list-style-type: none"> <li>- sírgondozás a siklói temetőben</li> <li>- Máriagyűdi temetőben</li> </ul> </li> <li>• Őszutó rendezvényre való készülés (segítés a díszítésben)</li> </ul> | <p>5. osztály</p> <p>6. osztály</p> <p>SNI tagozat Kinga és Anita néni</p> <p>8. osztály</p> <p>DÖK tagok és a díszítésre kijelölt pedagógusok és NOKS dolgozók</p> |
| <b>November</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olvasási verseny megszervezésében való feladatok megbeszélése, a verseny szervezésében való segítség</li> <li>• Válts egy csokit mosolyra akció”</li> </ul>                                                               | <p>Minden felső tagozatos osztályban a DÖK tagok és Anita néni</p> <p>Zoé, Rami, Lolita, Szofi, Lori</p>                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>December</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskolai karácsonyfa feldíszítése<br/>(A épület aula)</li> <li>• Karácsonyi jótékonyági cselekedet<br/>(cipősdoboz-akció)<br/>Alsó-felső osztályoknak</li> <li>• Karácsonyi teremhangulat verseny <ul style="list-style-type: none"> <li>- versenyhirdetés</li> <li>- eredményhirdetés</li> </ul> </li> </ul> | <p>Minden felső tagozatos osztályban a DÖK tagok</p> <p>Minden felső tagozatos osztályban a DÖK tagok és Anita néni</p> <p>Mira, Patrik<br/>zsűri: DÖK tagok</p>                   |
| <p><b>Január</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szépíró verseny szervezésében való segítség</li> <li>• A magyar kultúra napja (PPT, műsor)<br/><br/>Konferálás</li> <li>• Diák közgyűlés</li> </ul>                                                                                                                                                          | <p>Minden felső tagozatos osztályban a DÖK tagok és Anita néni</p> <p>Anita néni, Sipos Lajos és felkészítő pedagógusok</p> <p>Mira, Zoé, Rami</p> <p>DÖK tagjai és Anita néni</p> |

|                |                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                       |                                                                                                         |
| <b>Február</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farsangi bál előkészületei</li> <li>- farsangi bál lebonyolításában való segítség</li> </ul> | <p>DÖK tagjai, Betti néni, Hédi néni, Anita néni</p> <p>8. osztály és a felső tagozatos pedagógusok</p> |
| <b>Március</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Házi iskolai sakk-verseny (felső tagozat)</li> </ul>                                         | Tamás és Lukács                                                                                         |
| <b>Április</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Házi ping-pong bajnokság</li> </ul>                                                          | Mira, Zoé, Rami, Lolita, Patrik                                                                         |
| <b>Május</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyereknap megszervezésében és lebonyolításában való részvétel</li> </ul>                     | 8. osztály és Anita néni                                                                                |
| <b>Június</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segítség a ballagási feladatokban</li> <li>• DÖK évvégi közgyűlése</li> </ul>                | <p>5-6-7. osztály DÖK tagjai és a díszítő pedagógusok</p> <p>Anita néni és a DÖK tagjai</p>             |

A diáktanács a DÖK éves munkatervét a mai napon elfogadta.



Kapitány Anita  
DÖK segítő pedagógus

Siklós, 2026. szeptember 07.

## 5. osztály

Bicskei Lorena .....

Jovánovics Szófia .....

Petrovics Lukács .....

## 6. osztály

Lakatos Tamás .....

Szigetvári Lolita .....

Sipos Lajos (SNI) .....

## 7. osztály

Mitrovics Zoé .....

Jovánovics Ramóna .....



## 8. osztály

Vas Mira Dafina

.....

/DÖK elnök/

Lakatos Patrik

.....



## Szent Imre Katolikus Általános Iskola Siklós

**2026/2027. tanév**

### ***Iskola- egészségügyi munkaterv***

A 26/1997. NM Iskola-egészségügyi ellátásról szóló rendelete  
a 49/2004. ESzCsM rendelet,  
51/1997. NM rendelet,  
18/1998. NM rendelet,  
az egészségügyről szóló 1997. CLIV törvény,  
a 19/2009. EüM rendelete alapján

|                                               |                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Iskola-egészségügyi feladatokat ellátó orvos: | Dr. Máthé Katalin                         |
| Iskolaorvosi rendelése:                       | Hétfő, szerda 10-12 óráig.                |
| Iskolavédőnő:                                 | Wenhardt Anita                            |
| Védőnői fogadóóra:                            | Szerda: 08-09 óráig.                      |
| Iskolai nap:                                  | Szerda                                    |
| Iskolavédőnő elérhetősége:                    | 20/282 3038<br>7800 Siklós, Dózsa Gy.u.5. |

**A megadott iskolai nap a kampányoltások, valamint Dr. Máthé Katalin Kanizsai Dorottya és Batthyány Kázmér Általános Iskolában folytatott iskolaorvosi szűrővizsgálatainak idejében sérül!**

#### **Szeptember:**

- **Iskola-egészségügyi munkaterv egyeztetése az igazgató asszonnyal.**
- Első osztályosok esetében az 5 éves státuszvizsgálatok másolatának beszerzése, védőoltások megtörténtének ellenőrzése a területi védőnők által megküldött dokumentáció alapján.
- Osztálynévsorok – tanulómozgások nyomon követése, különös tekintettel az oltandó osztályokban.
- **Kampányoltások szervezése, lebonyolítása, ütemterv a 2026. évi Védőoltási Módszertani Levél alapján.**

| osztály    | oltás ideje    | oltás típusa       |
|------------|----------------|--------------------|
| 6. osztály | szeptember 16. | MMR                |
| 6. osztály | október 14.    | dTap               |
| 7. osztály | szeptember 23. | Hepatitis B I.     |
| 7. osztály | október 21.    | HPV I.<br>önkéntes |
| 7. osztály | március        | Hepatitis B II.    |
| 7.         |                | HPV II.            |



|         |         |          |
|---------|---------|----------|
| osztály | április | önkéntes |
|---------|---------|----------|

- ✓ Oltási névsorok készítése, oltóanyag megrendelése, beszerzése.
- ✓ A védőoltásokról a szülők részére tájékoztató levelek kerülnek kiküldésre, melyet a szülők által aláírva kérünk visszagyűjteni. A tanulók tájékoztatása személyesen történik.
- ✓ 7. osztályosok **Hepatitis B elleni I. védőoltásának lebonyolítása.**
- ✓ **6. osztályosok MMR emlékeztető védőoltásának lebonyolítása.**
- ✓ **HPV oltás igény felmérés** a 12. életévüket betöltő tanulók (7. osztály) szüleinek körében, oltóanyag megrendelése.
- ✓ Oltások adminisztrációja (KRÉTA IER, iskola-egészségügyi törzslap, oltási nyilvántartó, oltási könyv, oltás jelentés)
- **1. fejtetvesség vizsgálat** elvégzése az oktatási intézmény minden tanulója kiterjedőn. Probléma esetén szülő értesítése és tájékoztatása a teendőkről.
- Az első osztályos szülők írásos tájékoztatása a fejtetvességről és annak megelőzési lehetőségeiről, valamint az iskola-egészségügyi gondozási terv elküldése, mely ismerteti a szülőkkel az iskola-egészségügyi feladatokat.
- Az iskola higiénés és balesetvédelmi ellenőrzése, az iskolai büfé termék kínálatának megtekintése.

#### Október:

- **8. osztályosok iskolavédőnői szűrővizsgálata.**  
A védőnői és orvosi vizsgálat külön időpontban kerül megszervezésre.
  - a) a testmagasság, testtömegmérés, tápláltsági állapot értékelés
  - b) a pszichés, mentális, szociális fejlődés és magatartásproblémák feltárása,
  - c) érzékszervek működésének vizsgálata (látás, színlátás, hallás),
  - d) mozgásszervek vizsgálata: lábstatikai problémák és a gerinc-rendellenességek
  - e) vérnyomásmérés,
  - f) pajzsmirigy tapintásos vizsgálata
- A tanulók egészségi állapotáról a szülőknek **leletet küldünk**, mely elváltozás esetén, tartalmazza a szükséges teendőket is. A szűrővizsgálatok eredményei a **KRÉTA- Iskola-egészségügyi Rendszer** modulban kerülnek rögzítésre.
- **7. osztályosok önkéntesen igényelt HPV elleni védőoltásának szervezése és lebonyolítása.**
- **6. osztályosok dTap emlékeztető védőoltásának szervezése és lebonyolítása.**
- **Pótoltások szervezése.**
- Oltások adminisztrációja, oltás jelentések készítése, megküldése a BMKH Siklói Járási Hivatal Népegészségügyi Osztályának, valamint HPV oltások rögzítése az OSZIR-ban.
- Kérhető egészségnevelő órák témáinak egyeztetése az osztályfőnökökkel.

#### November:

- **2. osztályosok iskolavédőnői szűrővizsgálata.**  
A védőnői és orvosi vizsgálat külön időpontban kerül megszervezésre.
- **Felső tagozatban** a serdülőkor testi és lelki változásaihoz kapcsolódó, az önismeretet, az érzelmek felismerését és kifejezését, valamint a testi változásokkal és a menstruációval kapcsolatos ismereteket fejlesztő egészségnevelő órák szervezése.
- **5. osztályosok körében Legyél Te is elsősegélynyújtó!** program meghirdetése. A foglalkozások célja az elsősegélynyújtási ismeretek megalapozása, az egymás iránti odafigyelés erősítése, valamint a szociális érzékenység fejlesztése.



### December:

- **6. és 4. osztályosok iskolavédőnői szűrővizsgálata.**  
A védőnői és orvosi vizsgálat külön időpontban kerül megszervezésre.
- **Karácsony tematikus, érzelmi ráhangoló foglalkozás** kérhető – mely a tanulók figyelmét arra irányítja, hogy az ünnep meghittségét elsősorban a közösen megélt pillanatok és a kapcsolataink minősége adja.

### Január:

- **2., 4., 6., 8. osztályosok iskolaorvosi szűrővizsgálata.**
- **2. fejtetvesség vizsgálat elvégzése az oktatási intézmény minden tanulójánál.**
- **Alsó tagozatban,** az osztályfőnökökkel egyeztetve játékos, a tanulók aktív bevonásával, és demonstrációs eszközök használatával történő egészségnevelő foglalkozások tartása. Melynek során elsősorban a személyi higiéné, a fogápolás, az egészséges életmód, és az elsősegélynyújtás témái kerülnek feldolgozásra.
- Az iskola higiénés és balesetvédelmi ellenőrzése.

### Február:

- Csecsemőgondozó foglalkozások iránti igényfelmérés a **6. osztályokban**, versenyre készülés megkezdése.
- **Valentin napi projekt a 8. osztályokban** – cél az érzelmi intelligencia és a kapcsolati kompetenciák fejlesztése (érzelmek felismerése, asszertív kommunikáció, határok tiszteletben tartása, bántalmazó kapcsolati mintázatok felismerése), valamint a felelős szexuális magatartással és fogamzásgátlással kapcsolatos ismeretek feldolgozása.
- Fokozott egészségügyi gondozást igénylő tanulók állapotának nyomon követése.

### Március:

- **7. osztályosok Hepatitis B elleni védőoltás II. részének** lebonyolítása, adminisztrációja.
- **Függőségprevenció a felső tagozaton.** Az aktuális, fiatalokat érintő szerhasználati formák és kockázatok feldolgozása. A közösségi média és a kortárshatás befolyásoló szerepének tudatosítása, kritikus gondolkodás és felelős döntéshozatal fejlesztése. A beleegyezés nélküli szerhasználat megelőzési lehetőségei.
- Elmaradt szűrővizsgálatok pótlása, pótlás szervezése.

### Április:

- **HPV emlékeztető védőoltások** szervezése, lebonyolítása 7. osztályokban, oltás adminisztrációja, rögzítése az OSZIR-ban.
- Kapcsolattartás a tanulókkal és a pedagógusokkal.
- **3. fejtetvesség vizsgálat elvégzése az oktatási intézmény minden tanulójánál.**
- Az iskola higiénés és balesetvédelmi ellenőrzése.



### Május:

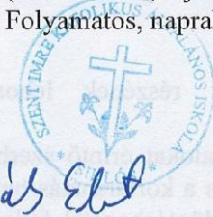
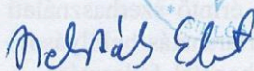
- 8. osztályosok részére, a középiskolai beiratkozáshoz szükséges a Jelentés 6-18 éves fiúkról – leányokról című dokumentum kiállítása.
- Iskolaorvosi vizsgálatról szakrendelésre küldött tanulók, valamint krónikus betegek állapotának nyomon követése, leletek begyűjtése.
- Egészségnevelő órák szervezése és tartása.
- Részvétel tanulókkal a Megyei Csecsemőgondozási Versenyen.

### Június:

- Éves munka lezárása, értékelése az iskolavezetőségével.
- Éves jelentés készítésének megkezdése.

### Az egész tanév során:

- A tanulókkal bizalmi kapcsolat kialakítása és fenntartása, támogató jelenlét biztosítása.
- Tanuló mozgással kapcsolatos törzslapkérés – küldés.
- Folyamatos egészségnevelő tevékenység.
- Az intézményben tartózkodás esetén elsősegélynyújtásban való részvétel.
- Szükség szerint szülőértekezleten részvétel.
- Krónikus betegek állapotának nyomon követése.
- Együttműködés a pedagógusokkal, és a társszakmák képviselőivel (iskolaorvos, iskolapszichológus, Gyermekjóléti Szolgálat stb.)
- BMKH Siklói Járási Hivatal Népegészségügyi Osztályával kapcsolattartás (védőoltások, fejtetvesség, jelentések, szakfelügyelet).
- Folyamatos, naprakész adminisztrációs munka.



Helstáb Edit  
Iskolaigazgató



Dr. Máthé Katalin  
Iskolaorvos



Wenhardt Anita  
Iskolavédőnő

Siklós, 2026. 09.04.