

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 027218
Intézmény neve: Szent Imre Katolikus Általános Iskola
Székhely címe: 7800 Siklós, Kossuth tér 8.
Székhelyének megyéje: Baranya
Intézményvezető neve: Batki Ottó
Telefonszáma: 72/579118
E-mail címe: szentimresiklos@pecs.egyhazmegye.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2025. 02. 05.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Magyar Katolikus Egyház Pécsi Egyházmegye
Fenntartó címe: 7621 Pécs, Dóm tér 2.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Felföldi László
Telefonszáma: 72/513035
E-mail címe: kooszr@pecs.egyhazmegye.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola (7800 Siklós, Kossuth tér 8.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola Telephelye (7800 Siklós, Ady Endre utca 9.)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2024-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F állás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitólétszáma		Sikerességi vizsgák	Sikerességi vizsgák	Osztályterem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltevénytudás, szakképzettségben feltevénytudás, jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	113	49	17	0	15	11	0	0	12	10,00	10	8
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	113	49	17	0	15	11	0	0	12	10,00	10	8
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás és kiegészítő nemzeti oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
					tanít		tanít								foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott
Teljes munkaidés	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	
ebből n	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	
Részmunkaidés													0				
ebből n													0				
Óraadó, megbízási szerződés	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
ebből n	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	

F állás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (f igazgató)	Igazgató-helyettes (f igazgató-helyettes)	Tagintézmény-igazgató, intézményegység-vezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középszintű tanár	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Tanító	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																			
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	5	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	15

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	3	0	0	4	3	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027218>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027218&th=001>

002 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027218&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Intézményünk tanulói sorába hivatalosan azok a gyermekek kerülhetnek, akik az iskolával tanulói jogviszonyt létesítenek. A tanuló – beleértve a magántanulót is – az iskolával tanulói jogviszonyban áll. Intézményünkbe felvétel vagy átvétel útján lehet bejutni, amely jelentkezés alapján történik. A felvételt és az átvételt az intézmény vezetője dönt. A szülőknek jogában áll olyan iskolát választani, amely megfelel vallási és világnézeti meggyőződésének. Minden olyan család gyermeke felé nyitottak vagyunk, akik elfogadják az intézmény szellemiségét, és értékrendjét.

Az iskola beiskolázási körzete: Siklós közigazgatási területe és a környező kistársas települései.

Az iskola képzési sajátosságai

1. Intézményünk a normál tanterv oktatás mellett gyógypedagógiai oktatással/neveléssel és magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi oktatással/neveléssel foglalkozik. A gyógypedagógiai osztályunkba a Baranya Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság által kiállított szakvéleménnyel és kijelölő határozattal lehet felvételt nyerni. A roma/cigány nemzetiségi képzésünkben való részvételt a szülőknek minden tanévet megelőző május 20-ig nyilatkozniuk kell. A nemzetiségi nevelés/oktatás jogszabályi igénybevétele a kérelemben megjelölt pedagógiai feladat befejezéséig vagy a nemzetiségi pedagógiai feladatok megszüntetésére irányuló írásbeli kérelem benyújtásáig tart. A megszüntetési kérelmet legkésőbb a tanév május utolsó napjáig be kell nyújtani és a kérelem csak a benyújtást követően tanév kezdetétől érvényesíthető.
2. A képességkibontakoztató és integrációs program a hátrányos helyzetű tanulók a többi tanulóval egy csoportban történő nevelését, oktatását célozza meg, a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának csökkentése érdekében. Ebbe a programunkba minden hátrányos helyzetű tanuló bekapcsolódhat, akinek a szülője (gyámja) erről írásbeli nyilatkozatot tett.
3. A köznevelési törvény az évfolyamonkénti kötelező óraszámokba beépített szabadon tervezhető órákat, melyek felett az iskola nevelőtestülete rendelkezhet. A nevelőtestület intézményünkben úgy döntött, hogy ezeket az órákat az alapkészségek elmélyítésére valamint a katolikus hittan és a cigány népismeret tantárgy oktatására fordítja. A tantárgyak rendszerét, ezen órák pontos felosztását a pedagógiai programunk tartalmazza.

Az első évfolyamra való felvétel:

Az iskola első évfolyamára történő beiratkozásnál a törvényi előírásokat vesszük figyelembe. A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megléte. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az első évfolyamba történő beiratkozásakor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát;
- a szülő személyi igazolványát;
- a gyermek lakcímkártyáját;
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

Az iskola speciális tagozatára azon gyermekek léphetnek be, akiknek a szakértői és rehabilitációs bizottság kijelölte intézményünket, s fogadásukra rendelkezik az intézmény az előírt személyi és tárgyi feltételekkel.

Átvétel másik iskolából:

Az 1. évfolyam tanév közbeni, valamint második-nyolcadik évfolyamba történő átvételénél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát vagy személyi igazolványát és lakcímkártyáját,
- a szülő személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt (2. évfolyamtól),
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot, hivatalos nyomtatványt.

Az iskolánkba tanuló átvételéről a szülő kérésének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának, az iskolában tanított idegen nyelv figyelembe vételével az intézmény igazgatója dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az iskolai első évfolyamára a Kormányhivatal által kiírt időpontban, minden év áprilisában történik a beiratkozás, mely időpontot az intézmény honlapján, a faluújságon és a helyi médiában hoz nyilvánosságra az intézmény.

A 2025/26-os tanév első osztályába 2025. április 10-11-én lehet beiratkozni az iskola titkárságán.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Intézményünk évfolyamonként jelenleg 1 osztályt tud indítani.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezési térítési díj: 664 Ft nap/f

Tízórai: 133 Ft, ebéd: 398 Ft, uzsonna: 133 Ft

Az intézményben nincs tandíjfizetési kötelezettség.

Az iskola által adható kedvezmények alkalmi jellegűek.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A 2023/2024-es tanév fenntartói reflexiója és az intézmény 2023/2024-es tanévének beszámolója a következők:

Fenntartói reflexió

Az intézmény 2023/2024. tanévének fenntartói reflexiója, mely a Nemzeti Köznevelési törvény 2011. évi CXCV. törvény 85.§ (2-3) valamint a 83. § (h) bekezdések és az intézmény éves beszámolója alapján készült.

Intézményében a szakos ellátottságot folyamatosan igyekeznek biztosítani. A fenntartó nagyra értékeli a megfelelő személyi feltételek biztosításáért végzett erőfeszítéseket, egyben kérem, hogy különösen is a teljes szakos ellátottságért tegyenek meg mindent a jövőben is.

A fenntartó igyekszik mindent megtenni az épített és az oktatási infrastruktúra megfelelő színvonalú biztosításáért. Ennek köszönhetően elkészülhetett az új ebédlő helyiség és melegítő konyha, mely minden elírásnak megfelelő, kulturált étkezési környezetet biztosít a tanulók számára. Bízunk benne, hogy anyagi lehetőségeink lehetővé teszik a következő gazdasági évben a játszódudvar felújítását is.

Öröndetes, hogy a jogszabályi lehetőségeket kihasználva elindították a képességkibontakoztató és integrációs programjukat. Mindez nagyobb anyagi megbecsülést biztosít a pedagógusoknak, ugyanakkor nagyban segíti a tanulók személyes fejlődését, képességeik kibontakoztatását. Példaértékű intézményében a tehetséggondozás, különösen is a zenei-és képzőművészeti nevelés területén.

Az intézmény hitéleti tevékenysége gazdag, változatos, hiszen mind a pedagógusok, mind a gyermekek számára számos korosztály specifikus program megtalálható. Az intézmény eleget tett a pályorientációs feladatainak, mely iskolai és iskolán kívüli lehetőségeket is egyaránt tartalmazott.

Az intézmény vezetése az ellenőrzési tervben foglaltaknak megfelelően óralátogatások, dokumentumellenőrzések által teljesítette ellenőrzési feladatait. A fenntartói és hatósági ellenőrzések hiányosságát nem tártak fel.

Az intézmény belső és külső kapcsolati hálóját gazdag, jól működő, mely az iskola belső programjaiban és a szakszolgálatokkal, szakmai-és egészségügyi szolgáltatókkal, támogató szervezetekkel közös munkájában is gyümölcsöző.

A pedagógusok tiszteletreméltó helytállással dolgoznak sokszor az igen nehéz helyzetben élő diákok sorsáért, fejlődéséért az életben való boldogulásuk megalapozásáért.

Pécs, 2024. október 03. Oktatási irodavezető

Intézményünk 2023/2024-es nevelési évének értékelése a következők:

I.Személyi feltételek alakulása a tanév során - pedagógus, NOKS, technikai

F állású pedagógusok: 2023. szeptember 1-jén 15 f állású (ebből 11 f rész munkaidős), 5 óraadó és 3 külsős (hittanár) pedagógussal kezdtük a tanévet. 2 új kolléga csatlakozott hozzánk. Várható változások 2024 szeptemberétől: Nyakas Lászlóné nem vállalja a további munkát, helyét egy pályakezdő frissdiplomás veszi át.

NOKS: A nevelési-oktatói munkát 4 f segítette: egy iskolatitkár, aki egyben az ifjúságvédelmi feladatokat is ellátja, két pedagógiai asszisztens és egy rendszergazda. A rendszergazdai státuszban 2024. áprilisában személyi változás történt. Technikai dolgozók száma 6 f : 2 takarító, egy sofőr-karbantartó, egy rész munk

II.Tárgyi feltételek alakulása

Épületfeltételek, kihasználtság:

Két épületben és egy tornateremben folyik az oktatás. A tornaterem felújított, az iskolaépületeink külső leg felújítottak, de belül is közepes állapotúak. 10 tanteremmel, 1 szükségteremmel, 2 szaktanteremmel, 1 könyvtárral, 1 kápolnával és 1 tornateremmel rendelkezünk. Az iskolaudvar felújítására nagy szükség lenne.

Tananyagokban történt változások:

A nyári folyamán 2 db interaktív felület kerül beszerzésre, amelyet az 1. és 2. osztályokban helyezünk el. Az ötödik osztály tanteremének bútorzata is megújul fenntartói támogatásból.

Felújítások:

2023 szeptember végére készült el az iskola melegítő konyhája és étkezdéje, amelynek köszönhetően az étkezések lebonyolítása sokkal gyorsabb és egyszerűbb lett.

A nyári folyamán a következő munkálatokra kerül sor: a gazdasági udvar egy részének lebetonozása, moslécetartó kialakítása, 1-5. osztályok tanteremének rendbe tétele, egy új WC kialakítása és tisztasági meszelések elvégzése.

III.A szakmai munka értékelése

1.A nevelés – oktató munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

-A Kréta-napló kötelező tétele és annak gyors bevezetése és a nevelési testülettel való megismertetése sok nehézséggel járt a tanév első heteiben.

-A köznevelési alkalmazotti kinevezésekkel kapcsolatos feladatok elvégzése szinte az egész első félévben folyamatos plusz adminisztrációs feladatot jelentett.

-Október 1-jétől elindítottuk a képességkibontakoztató és integrációs programunkat, amelyhez szeptember hónapban átdolgoztuk a Pedagógiai Programunkat, amit a fenntartó is jóváhagyott. A programba 91 hátrányos helyzetű tanulót vontunk be, számukra fejlesztési terveket készítettünk és 3 havonta értékeltük az előrehaladásukat. A tanév során a programba az intézmény minden pedagógusa bekapcsolódott.

-Az első iskolai beilleszkedése különösebb zökkenések nélkül zajlott le, amiért hálásak vagyunk Tóthné Bajnai Martina osztálytanítónak.

-Az 5. osztály felső tagozatra lépése is gördülékenyen zajlott, köszönhetően Radnai Dorottya Kitti osztályfőnökök munkájának.

-A tanév során rendkívül magas volt a hiányzások száma, amivel már az alsó tagozaton is küszködtek a kollégák. Sajnálatos, hogy a szülők sok esetben partnerek a gyermekek hiányzásában.

-A tanulók motiválatlansága, az otthoni tanulás hiánya továbbra is probléma. Ennek eredménye lett, hogy 2 tanuló hiányzásai miatt évet ismételt.

-A tanév során 1 tanulót magatartási okok miatt eltanácsoltunk az intézményből.

2.Országos mérések eredményei és annak értékelése

A 2024. évi kompetenciamérés eredményei:

A tanév végi digitális kompetenciamérések eredményei kicsit javultak a tavalyi eredményhez képest. A eredmények átlagosak vagy átlag alattiak lettek, ami megfelel a tanulók képességeinek. A legrosszabb eredmények angol nyelvből születtek. A tanulói eredmények így alakultak:

8. osztály

szintekszövegértésmatematikatermészetismeretangol nyelv

szint alatt				5
1.		3	4	6
2.	2	6	7	2
3.	4	4	3	1
4.	7			
5.				
6.				
7.				

7. osztály

szintekszövegértésmatematikatermészetismeretangol nyelv

szint alatt				2
1.				4
2.			2	2
3.		4	4	1
4.	4	5	3	
5.	3			
6.	2			
7.				

6. osztály

szintekszövegértésmatematikatermészetismeretangol nyelv

szint alatt				1
1.				6
2.	3	3	3	2
3.	3	3	4	
4.	2	3	2	
5.	1			
6.				
7.				

NETFIT mérés

Összesen 58 tanulót mértünk (35 lány, 23 fiú).

Az eredményeket tekintve az országos átlag környékén vagyunk. Ami aggasztó, hogy a testalkati mutatók rosszak. Testalkati mutatók testzsír százalék szerint:

5. osztály: 16 f : 4 f túlsúlyos, 1 f sovány.

6. osztály: 11 f : 5 f túlsúlyos, 3 f sovány.

7. osztály: 14 f : 6 f túlsúlyos, 2 f sovány.

8. osztály: 17 f : 7 f túlsúlyos, 2 f sovány.

Az 58 mért tanuló közül 30 f nem normál testalkatú(51%). Körülbelül az országos átlag is ezt az értéket mutatja. Sajnos gyermekeink fele túlsúlyos. Ez „köszönhet ” a mozgás szegény életmódnak, a helytelen táplálkozásnak.

A felmérés eredményeit id ben feltöltöttük a NETFIT oldalára.

3.A tanulmányi munka eredményei

A tanév végén 115 tanulót értékeltünk.

Tantárgyi átlagok a tanév végén:

Magyar irodalom: 3,3

Magyar nyelvtan: 3,1

Matematika: 3,0

Angol nyelv: 3,6

Digitális kultúra: 4,3

Történelem: 2,8

Természetismeret: 2,8

Földrajz: 3,4

Hittan: 4,4

Ének: 4,7

Rajz- vizuális kultúra: 4,5

Technika és tervezés: 3,7

Testnevelés:3,7

Cigány népismeret: 4,8

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,8

Az iskola tanulmányi átlaga a készségtárgyak nélkül: 3,3

Az iskola magatartási átlaga: 3,5

Az iskola szorgalmi átlaga: 3,3

Kit n tanulmányi eredményt elért tanulók: 8 f

Lemorzsolódással veszélyeztetett: 6 tanuló

Bukások: 2 f (ebb 1 f 4 tárgyból, így ismételt)

Hiányzásai miatt évfolyamisméltésre utasított: 2 f

Mulasztások alakulása

A mulasztások száma: 152 óra / f , összesen: 176211 óra, ebb l igazolt órák száma: 15471, igazolatlan órák száma: 2150 óra. Az igazolatlan mulasztások többségét az évfolyamisméltésre kötelezett 2 tanuló hozta össze. A hiányzások száma jelent sen n tt az el z tanévhez képest (14923 óra). A mulasztások csökkentésére a következ tanévben nagy hangsúlyt kell fektetnünk.

4. Az éves munkaterv legfontosabb céljainak és kiemelt feladatainak megvalósulás

Legfontosabb céljaink megvalósulása:

- Kedvez beiskolázás az 1. osztályba: 22 els osztályos tanuló iratkozott be a következ tanévre. Sikerült több alkalommal vendégül látni a leend els osztályosokat a tanév során. A leend tanító néni több alkalommal ellátogatott az óvodákba.
- Fokozottan figyelemmel kísértük az alul teljesít és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók haladását a komplex cselekvési tervünk végrehajtásával: a tanév során fejleszt foglalkozásokkal, iskola pszichológussal és sok más tevékenységgel foglalkoztunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal.
- A tehetséges tanulóink fejlesztése: A tanév során a következ versenyekre sikerült felkészíteni a tanulókat: FOBMSZ versenyeken szép eredmények, Gandhi Gimnázium mesemondó versenyen különdíjak, rajzversenyek, csecsem gondozó verseny, angol Mozaikos verseny.
- Az országos mérés, értékelés eredményeinek javítása és a tanulói kompetenciák fejlesztése: eredményeink kis mértékben javultak az el z évi eredményhez viszonyítva, köszönhetően a sok gyakorlásnak.
- A pedagógusok teljesítményértékelésének kidolgozása: a tanév során kidolgoztuk a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerét, amelyet a tanévzáró nevel testületi értekezleten elfogadtunk.

Kiemelt feladataink megvalósulása:

- A katolikus értékekkel kiegészített tanmenetek osztályokra szabott elkészítése: október 1-jére minden pedagógus elkészítette a tanmenetét, melyet az intézményvezetés ellen rzött.
- Az iskolai rendezvényeink színvonalas megszervezése és lebonyolítása:
A tanév legszebb és legmeghatóbb eseménye az iskola új ebédl jének átadó rendezvénye volt. A három fa legendája cím norvég mese dramatizálása pedig örökre emlékezetes marad számunkra. A tanév különleges eseménye volt a holokauszt 80. évfordulójára szervezett ünnepségünk, melynek keretében megkoszorúztuk a tornatermünk homlokzatán elhelyezett emléktáblát.
- A szövegértés és a logika fejlesztése tanórákon és tanórán kívül:
Tanulóinknak továbbra is nagy nehézséget okoz a szövegértés és a logikai feladatok megoldása. A tanév során e területek fejlesztésére igyekeztünk nagy gondot fordítani a tanórákon és a napközis foglalkozások alkalmával. Sajnos ennek ellenére nagyon nehezen fejlődnek a tanulók ezeken a területeken.
- Ifjúságvédelem biztosítása, szoros együttm ködés a gyermekvédelmi szervekkel: ez a terület összességében jól m ködött a korábbi éveknek megfelelően. Az ifjúságvédelmi feladatokat az iskolatitkárunk végezte el.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása:
Évek óta kiemelten foglalkozunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal: az idei év fontos feladata volt a Komplex Cselekvési Tervünk átdolgozása. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóknak az egyéni fejlesztést biztosítottuk. A tanév végén 2 tanulót hiányzásai miatt évméltásra kötelezett a nevel testület, mert a tanév során nem jártak iskolába, 4 tanuló év végi eredménye nem érte el a 3,00 –es átlagot.
- Tehetséggondozás és az Útravaló programban való részvétellel
A tanév során a Szimfónia zeneiskolai képzésbe 55 diák tudott bekapcsolódni. A tanév végén 19 zeneiskolás tanuló egy hetes

táborozáson vehetett részt Balatonfenyvesen.

A zeneiskola mellett a Batthyány K. Általános Iskola két képzési csoportot is ködtetett, amire szívesen jártak a tanulóink.

Szakkörök: cigány tánc, idegen nyelvi és tömegsport.

Az idei tanévben is bekapcsolódtunk az Útravaló programba 24 3H-s 7-8. osztályos diák és 7 pedagógus részvételével.

IV. Tanulói létszámok változása és okai, beiskolázási programok gyakorlata, eredményei

A tanulói létszámok változása

Szeptemberben 116 tanulóval indult a tanév, amely létszám nem változott a tanév során.

A beiskolázási tevékenységünk eredményeként 22 tanulót írtak be a következő tanévre. A 22 beiratkozott tanuló közül 3 fő a gyógypedagógiai osztályunkba kerül. A leendő tanító néni október és március között többször ellátogatott az óvodákba, három alkalommal az iskolában láttuk vendégül a különböző óvodák nagycsoportosait, két alkalommal nyílt napot és szülői tájékoztatót tartottunk.

A tanév végén 17 nyolcadikos ballagott el az intézményből. 1. 1 hatodikos diák a Garai szakképző dobantó programjában folytatja tanulmányait.

V. Tehetséggondozás, felzárkóztatás tanévi gyakorlata, eredményei

Tehetséggondozás

A tanév során a Szimfónia zeneiskolai képzésbe 55 diák tudott bekapcsolódni. A tanév során több alkalommal szerepeltek fűvészeink a városi és iskolai rendezvényeken. A tanév végén volt egy zenei tábor a Balatonnál.

A zeneiskola mellett a siklói Batthyány K. M. vészeti Iskola 2 képzési csoportot is ködtetett, amire szívesen jártak a tanulóink.

Szakkörök: cigány tánc, angol, tömegsport.

Versenyes:

- a FOBMSZ versenyeken szép eredmények születtek: pl. asztalitenisz országos 5. hely,
- Gandhi Gimnázium mesemondó verseny (különdíj),
- rajzversenyek,
- siklói csecsemő gondozó versenyen való részvétel,
- angol Mozaikos verseny (5-8. évfolyam összes tanulója),
- szövegértési verseny: 2 ötödikes és 1 hetedikes csapat részvételével.
- helyi versenyek: matematikából, rajzból, olvasásból és szövegértésből.

Felzárkóztatás:

Az idei év újdonsága volt, hogy elindítottuk a képességkibontakoztató és integrációs képzésünket, amelybe 91 tanulót vontunk be. Tanórán kívüli tevékenységeink: korrepetálások szinte minden évfolyamon, kötelező napközi és tanulószobai foglalkozások, egyéni fejlesztések, Útravaló programban való részvétel.

Ifjúságvédelmi tevékenységünk során kiemelten figyeljük a gyermekek helyzetét, iskolai viselkedését. Szükség esetén családot látogatunk és jelzést teszünk a szakszolgálatok felé.

Szociálisan is igyekeztünk segíteni a családokat az Egyházmegyei Karitásznak és a Máltai Szeretetszolgálat segítségével: tanévkezdési támogatás, ételkészítés- és ruhaosztás, egyéb támogatások.

VI. Tanórán kívüli tevékenységekben tapasztalt változások

Az elmúlt évben a tanórán kívüli tevékenységeinkben változás nem történt. A sok vidéki tanuló miatt a délutáni idő elég rövid, de azt próbáljuk tartalommal megtölteni. A kötelező napközi és tanulószobai foglalkozás mellett és közben is vészeti tevékenységeken (zenei és képzési vészeti képzés) és különféle szakkörökön (cigány tánc, angol, tömegsport) vehetnek részt a tanulók. A következő tanévtől a kézilabda edzéseket szeretnénk elindítani alsó tagozaton.

VII. Pályaválasztással kapcsolatos feladatok tapasztalatai

Pályaválasztási napunkat január 28-án tartottuk meg. De emellett a 8. osztályosoknak sokféle pályaválasztási lehetőséget kínáltunk fel: iskolalátogatások, pályaválasztási napokon való részvétel, személyes beszélgetések. 17 végzős tanuló közül 6 tanuló vettek fel gimnáziumba, a többiek szakiskolába vagy szakképző iskolába. A tanulók által választott szakmák: hegesztés,

szakács, bolti eladó, pincér.

VIII.Képzésben, továbbképzésben történt változások

Tanévkezdeti lelki napon Szigetváron voltunk, ahol a ferences templomban szentmisén vettünk részt, majd ellátogattunk a felújított várba.

A továbbképzési programunk megvalósulása:

A tanév során 1 NOKS-os munkatárs tanítói diplomáért, 1 kolléga pedig a földrajztanári végzettség megszerzéséért tanult. A pedagógusoknak szóló „Szentimrész” beszélgetések programunk a tanév során 2 alkalommal került megszervezésre. 2024. január 19-én a KaPI által szervezett 5 órás továbbképzésen vettünk részt tantestületileg: a téma az olvasás és szövegértés fejlesztése volt. A tanév végén két kollégánk 60 órás mozgásfejlesztő továbbképzésen vett részt.

IX.Az intézményben lezajlott belső szakmai és külső hatósági ellenőrzések tapasztalatai

A tanév során az első és az ötödik osztályban tanítók óráit látogattuk meg, hogy ellenőrizzük és segítsük az óvoda-iskola és alsó-felső tagozat átmenetet. A látogatásokat követően megbeszéltük a kollégákkal a tapasztaltakat.

Hatósági ellenőrzést a Siklói Járási Hivatal Járási Népegészségügyi Intézete tartott 2023 novemberében és felfigyelt az új melegítő konyha dokumentációját tekintették át. Az ellenőrzés nem talált hiányosságot.

X.Minősítésekkel, tanfelügyelettel kapcsolatos tapasztalatok

A tanév során minősítésre és tanfelügyeleti ellenőrzésre nem került sor. A fenntartó képviselője 2024 januárjában végzett ellenőrzést az intézményben. A következő évi minősítésre két kolléga adta be a jelentkezését.

XI.Külső kapcsolatok eredményei, értékelése

Diákönkormányzat

A diákönkormányzat az idei tanévben is nagyon jól működött és sok szép programmal örvendeztetett meg bennünket. A DÖK szervezte meg az adventi csipcsdoboz akciót, a farsangi bált és a Magyar Kultúra-napi megemlékezést. A DÖK munkáját segít pedagógusunk, Kapitány Anita jól fogta össze a diákokat.

Szülői szervezet

A szülői szervezet 10-12 fősvel működött és 2 alkalommal tartott ülést a tanév során, ahol az iskolai programokról és az SZMSZ, valamint a Házirend módosításáról volt szó. A tanév végén elkészítettük a szervezet vezetője Balogh Tibornétól.

Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók

Rendszeres munkakapcsolatban vagyunk a következő szakmai szervezetekkel és szolgáltatókkal: Pécsi POK, KaPI, Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara.

Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat

Rendszeres munkakapcsolatban vagyunk a következő szervezetekkel: siklói, beremendi és villányi családsegítő szolgálatok, Védnői Szakszolgálat, iskolaorvosok.

Közoktatási, kulturális intézmények

A helyi községi és közoktatási intézményekkel, az alsószentmártoni katolikus óvodával és tanodával, és az Egyházasharaszti Óvodával vagyunk munkakapcsolatban. A Fogyatékkal Élők Baranya Megyei Sportszövetségével aktív kapcsolatot tartunk, a tanév során több megyei rendezvénynek is otthont adott intézményünk. Jó kapcsolatot ápolunk Siklós Város Önkormányzatával is.

A tanév egyik emlékezetes eseménye volt, amikor is Grátz Ádámné igazgató asszony meghívására a mohácsi Park Utcai Katolikus Általános Iskolában vendégeskedtünk. A látogatás során 35 diákunkkal a Három fa legendája című dramatizált norvég mesejátékot mutattuk be az ottani tanulóknak. Jó volt megtapasztalni a kollégák és a diákok közvetlenségét és szívélyes fogadtatását. Ebéd után meglepetésként ellátogathattunk a Busóudvarba is, ami nagyon tetszett a diákjainknak.

XII.A hitélettel kapcsolatos változások tapasztalatai, hitoktatás eredményesebbé tételéért tett gyakorlati lépések

A tanév során 4 fős végezte a hitoktatást intézményünkben: 3 külső egyházmegyei alkalmazott és egy belső hitoktató. A reggeli áhítatok és a heti szentmisék rendje jól működött: a szentmiséken igyekeztünk bevonni a tanulókat (ministrálás,

felolvasás ének). Három gyónási alkalmat, adventi és húsvéti lelki napot szerveztünk a diákoknak és a pedagógusoknak. A karácsonyváró napunkon pásztorjátékot szerveztünk az alsó tagozatos diákok bevonásával. Január hónapban püspök atya látogatott el intézményünkbe, egy informatika órát és egy angolórát látogatott meg, délután a pedagógusokkal beszélgetett. A tanév legfelelőbb hitéleti programja a Verbita atyák lelki napja volt, amit diákjainknak tartottak. Megható volt látni az atyák szinte hitét és lelkesedését.

XIII.A fenntartó tevékenységének értékelése, fenntartóval szembeni elvárások megfogalmazása

Fenntartónknak köszönjük, hogy a tanév során biztosította az iskola mindennapjaihoz szükséges feltételeket. A tanév elején elkészült tálalókonyha és étkez kialakításáért is köszönettel tartozunk, mert az egyházmegye azt saját anyagi megtakarításából valósította meg.

Püspök atya ebben a tanévben 3 alkalommal látogatott el intézményünkbe, amit nagyon jónak tartunk, mert így közvetlenül megtapasztalhatta a nálunk folyó szakmai munkát. Bízunk benne, hogy a fenntartó támogatása és bizalma az intézmény iránt a következő tanévben is megmarad!

Siklós, 2024.07.18 Batki Ottó ig.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenrész szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Baranya Megyei Kormányhivatal	2023. 04. 26.	2023. 05. 02.	Törvényességi ellenrész
Baranya Megyei Kormányhivatal	2021. 04. 10.	2021. 04. 10.	Törvényességi ellenrész
Baranya Megyei Kormányhivatal	2019. 04. 04.	2019. 04. 04.	Törvényességi ellenrész

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől péntekig 7.00 órától 16 óráig tart nyitva, de szülői kérésre az iskola reggel 6.00 – 7.00 és 16.00 – 18.00 között felügyeletet biztosít. Az iskolát szombaton, vasárnap és egyéb munkaszüneti napokon - az iskola igazgatója által engedélyezett rendezvények kivételével - zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az iskola igazgatója adhat engedélyt írásbeli kérelem alapján.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A 202/2024-es tanév részletes munkaterve megtalálható az intézmény honlapján:

<http://szentimresiklos.hu/dokumentumtar>

Tanítási napok száma: A tanítási napok száma száznyolcvanhárom nap.

A szorgalmi idő

- első tanítási napja: 2024. szeptember 2. (hétfő)
- utolsó tanítási napja: 2025. június 20. (péntek)

A szorgalmi idő első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskola 2025. január 24-én értesíti a tanulókat, illetve legkésőbb a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet 2024. október 28-tól 2024. november 1-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2024. december 23-tól 2025. január 3-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2025. április 17-től 2025. április 25-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Áthelyezett munkanapok

- 2024. december 7-e szombat (december 24-e keddtől helyett)
- 2024. december 14-e szombat (december 27-e péntek helyett)
- 2025. május 17-e szombat (május 2-a péntek helyett)

A 2024/2025-ös tanév jelentősebb iskolai eseményei, rendezvényei:

2024. szeptember 02. tanévnyitó szentmise
2024. szeptember 24. Szent Gellért napja
2024. október 4. az aradi vértanúk emléknapja
2024. október 22. nemzeti ünnep; 1956-os forradalom
2024. október 25. szülő - családi nap
2024. november 5. Szent Imre emléknapja
2024. december 6. Szent Miklós emléknapja
2024. december 20. karácsonyváró ünnepség
2025. január 22. a magyar kultúra napja
2025. március 14. nemzeti ünnep; 1848-as forradalom
2025. április 8. Roma világnap
2025. április 16. a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja
2025. június 4. Trianon emléknapja
2025. június 19.. hálaadó szentmise
2025. június 20. ballagás - tanévzárás

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2023. március 31-én zajlott le az intézmény tanfelügyeleti ellenrzése, melynek megállapításai a következ k voltak:

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelked tevkenységek

- Az operatív tervezés koherenciája a stratégiai dokumentumokkal kiemelked . A munkaterv az el z évi beszámolók alapján készülnek, arra reflektálnak. Az inkluzív nevelési módszereket és eljárásokat magas szinten alkalmazzák

Fejleszthet tevkenységek

- Az SZMSZ frissítése az aktuális jogszabályoknak megfelel en. A tanmenetekben jelenjen meg a sajátos nevelési igényre vonatkozó differenciálás. A diagnosztizáló mérések pedagógiai céljának felülvizsgálat, az érdemjeggyel történ értékelés korrigálása a PP-ban is .

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelked tevkenységek

- A keresztény értékrendre nevelés, a szociális hátrányok enyhítése és a családok támogatása és a közösségfejlesztés példaérték missziójuk. Az els s és ötödikes osztályf nők családlátogatása a tanulók szociokulturális háttérének megismerésében kiemelked tevkenységük.

Fejleszthet tevkenységek

- Ezen a kompetenciaterületén nincs fejlesztet tevkenység.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefügg eredmények

Kiemelked tevkenységek

- A hátránykompenzációért megtett erőfeszítések. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkenése. A pályaválasztást megalapozó kompetenciák fejlesztése minden tanórán.

Fejleszthet tevkenységek

- Országos méréseken való eredmények javítása, megtartása a saját iskolai eredményeikhez viszonyítva.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelked tevkenységek

- Az intézményben folyó munkahelymunka magas színvonalú. Az információáramlás a nevelési és oktatási folyamat szereplőinek megelégedését szolgálja.

Fejleszthet tevkenységek

- Fejleszthet tevkenység megfogalmazása ezen a területen nem szükséges.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelked tevkenységek

- A tantestület összefogása az egyházmegyei rendezvények támogatásában. A kiemelt partnerek közül a szülőkkel való kapcsolattartás. Jól kiépített külső kapcsolatrendszer. A partnerek tájékoztatása, információáramlás.

Fejleszthet tevékenységek

•Az intézmény panaszkezelési rendszerének kidolgozása. Az SzMSZ-ben a partnerekkel való kapcsolattartás célja, tartalmi elemeinek meghatározása.

6. A pedagógiai m ködés feltételei

Kiemelked tevékenységek

•A vezet k felkészültsége kimagasló az intézmény irányításában, ellen rzési folyamatokban. Jó gyakorlatok megosztása és a hagyományápolás kiemelked az intézményi tevékenységekben. Innovatív és együttm köd tantestület, akik minden területen segítik a fejl dést, támogatják a szervezeti kultúrát.

Fejleszthet tevékenységek

•SZMSZ-ben rögzíteni a hagyományteremt tevékenységek célját és tartalmi vonatkozásait.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelked tevékenységek

•A pedagógiai prioritásuk, a hátránykompenzáció alapján kimagasló módszertani kultúra jellemzi a tantestületet. A stratégiai célok megvalósítása, a tevékenységek ütemezése. Az intézményi tervezési dokumentumok pedagógiai programmal való koherenciája. A iskolahasználóknak megfelel tankönyvek kiválasztása, segédeszközök készítése iránti igény.

Fejleszthet tevékenységek

•A jogszabályi háttér pontos meghatározása a pedagógiai program esetében.

A tanfelügyeleti ellen rzés által feltárt hiányosságokat az intézmény a 2023/2024-es tanév során javította.

Utolsó frissítés: 2025. 02. 05.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027218>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

2023/2024-es tanév eredményei:

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,8

Az iskola tanulmányi átlaga a készsége tárgyak nélkül: 3,3

Az iskola magatartási átlaga: 3,5

Az iskola szorgalmi átlaga: 3,3

Kit n tanulmányi eredményt elért tanulók: 8 f

Lemorzsolódással veszélyeztetett: 6 tanuló

Bukások: 2 f (ebb 1 f 4 tárgyból, így ismételt)

Hiányzásai miatt évfolyamismérlésre utasított: 2 f

2022/2023-as tanév eredményei:

Az iskola tanulmányi átlaga: 4,0

Az iskola tanulmányi átlaga a készsége tárgyak nélkül: 3,5

Az iskola magatartási átlaga: 3,8

Az iskola szorgalmi átlaga: 3,6

Kit n tanulmányi eredményt elért tanulók: 8 f

Lemorzsolódással veszélyeztetett: 5 tanuló

Bukások: nem volt

Hiányzásai miatt évfolyamismérlésre kötelezett: 3 f

2021/2022-es tanév eredményei:

Az iskola tanulmányi átlaga: 4,0
Az iskola tanulmányi átlaga a készségtárgyak nélkül: 3,6
Az iskola magatartási átlaga: 3,7
Az iskola szorgalmi átlaga: 3,6
Kit n tanulmányi eredményt elért tanulók: 4 f
Lemorzsolódással veszélyeztetett: 5 tanuló
Bukások: 5 f
Hiányzásai miatt évfolyamisméltésre kötelezett: 4 f

2020/2021-es tanév eredményei:

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,9
Az iskola tanulmányi átlaga a készségtárgyak nélkül: 3,4
Az iskola magatartási átlaga: 3,8
Az iskola szorgalmi átlaga: 3,7
Kit n tanulmányi eredményt elért tanulók: 5 f
Lemorzsolódással veszélyeztetett: 10 tanuló
Bukások: nem volt
Hiányzásai miatt évfolyamisméltésre kötelezett: 3 f

2019/2020-as tanév eredményei:

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,9
Az iskola tanulmányi átlaga a készségtárgyak nélkül: 3,6
Az iskola magatartási átlaga: 3,9
Az iskola szorgalmi átlaga: 3,9
Kit n tanulmányi eredményt elért tanulók: 10 f
Bukások: több tárgyból bukott: 1 tanuló,
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló: 8 f .

Középiszkolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027218

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A tanulók részvétele az egyéb foglalkozásokon

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdekl dése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehet ségeinek figyelembe vételével egyéb foglalkozásokat szervez.

Alapelv: megfelel en biztosított személyi, tárgyi, eszközrendszer megléte esetén szervezhet , legyen összefüggésben a pedagógiai program cél-és feladatrendszerével.

Az egyéb foglalkozások jelentkezési rendjét a házirend részletesen tartalmazza.

Az iskola egyéb foglalkozásait a megel z év májusában hirdeti meg. A foglalkozásokra írásban kell jelentkezni az iskola által készített bels nyomtatványon, melyet a szül aláírásával er sít meg.

A napközi otthonba és a tanulószobára minden hátrányos helyzet , valamint felügyeletre szoruló tanulót felvesz az intézmény.

A napközis foglalkozások, illetve tanulószobai foglalkozások a délel tti tanítási órák végétével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezd dnek, és délután 16.00 óráig tartanak.

Szül i igény esetén 6.00 - 7.00 és 16.00 óra és 18. 00 óra között az iskola felügyeletet biztosít.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai intézményünkben

- Lehet leg minden órára kapjon a tanuló házi feladatot, hogy rendszeresen tudjon készülni. Lehet leg írásbeli és szóbeli feladata is legyen.
- Neveljük rá a gyermeket a feladatok helyes sorrendjére: el ször a szóbeli, utána az írásbeli feladatot oldja meg.
- Ha nehézséget okoz a feladat megoldása, kérjen segítséget.

- Lehet leg az írásbeli feladatnál a tanóra végén fordítson a pedagógus id t arra, hogy közösen értelmezzék a feladatot.
- Órán nem gyakorolt feladattípus nem lehet kötelező érvény házi feladat.
- Lehet leg használjon a tanuló leckeüzet, amelybe feljegyezi a napi feladatokat.
- Memoriterhez, olvasónaplóhoz, házi dolgozathoz a szaktanár jelöljön meg határid t.
- Lehet leg hétvégére a pedagógus ne adjon házi feladatot.
- A felesleges terhelés elkerülése érdekében a kollégák egyeztessék egymással a nagyobb dolgozatok id pontját.
- Az írásbeli feladatok ellen rzésében legyünk következetesek. Több alkalommal el forduló hiánya esetén a szaktanár értesítse a szül t

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai:

- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási id (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti tantárgyankénti, évfolyamonkénti vizsgakövetelményeket a pedagógiai program melléklete tartalmazza, mely az intézmény honlapján megtalálható.

<http://szentimresiklos.hu/dokumentumtar>

Tervezett osztályozóvizsgák id pontjai a 2024/2025-ös tanévben: 2025. január 07. és 2025. június 10.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az iskolai osztályokban a tanulók létszáma 2024. október 1-jén:

Tanulói létszám. 113 f

Osztályonkénti létszám:

1. osztály 20 f

2. osztály 15 f

3. osztály 11 f

4. osztály 12 f

5. osztály 14 f

6. osztály 12 f

7. osztály 7 f

8. osztály 9 f

SNI 1-5. osztály 7 f

SNI 6-8. osztály 6 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 15.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027218-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027218-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027218-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2025. február 05.