

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 027218
Intézmény neve: Szent Imre Katolikus Általános Iskola
Székhely címe: 7800 Siklós, Kossuth tér 8.
Székhelyének megyéje: Baranya
Intézményvezető neve: Batki Ottó
Telefonszáma: 72/579118
E-mail címe: szentimresiklos@freemail.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.09.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Magyar Katolikus Egyház Pécsi Egyházmegye
Fenntartó címe: 7621 Pécs, Dóm tér 2.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Tóth László Ákos
Telefonszáma: 72/513035
E-mail címe: tothl@pecs.egyhazmegye.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola (7800 Siklós, Kossuth tér 8.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola Telephelye (7800 Siklós, Ady Endre utca 9.)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikerességi vizsgát	Sikerességi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportok száma összesen	Osztályok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntők részvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	139	70	12	0	14	11	0	0	13	10,00	5	4
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	139	70	12	0	14	11	0	0	13	10,00	5	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolába)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakközépiskola évfolyamán	Szakközépiskola évfolyamán	Alapfokú művészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgáltatónál, utazó	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o07)

			n, gimnáziumban)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	n		gyógypedagógus i, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti ségi nyelvoktatás feladatn		o13)
				összesen	ebb 1 szakköz épiskola két éves érettségi re felkészít évf.	tárgyat		tárgyat						
tanít				tanít						foglalkoztatott				
Teljes munkaidő	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
ebb 1 n	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Részmunkaidő														0
ebb 1 n														0
Óraadó	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
ebb 1 n	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Összesen (s01+s03+s05)	0	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze senb lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8		Össze sen	
Gyermekek, tanulók száma		20	15	16	17	22	12	23	14	139	70	
ebb I	leány	10	7	12	7	13	5	10	6	70	0	
	más településr I bejáró	18	13	15	17	20	10	22	13	128	64	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	2	1	0	3	1	3	1	0	11	4	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	1	0	0	2	0	0	0	3	0	
	napközis tanuló	20	15	16	17	0	0	0	0	68	36	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	22	12	22	14	70	33	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	1	0	0	3	0	4	1	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	1	0	0	3	0	4	1
	magántanuló	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	5	2	3	1	2	5	4	4	26	13	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	12	13	13	16	17	7	18	10	106	53	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	14	16	14	21	9	23	14	111	57	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	20	1	0	3	1	3	0	0	28	13	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	19	15	16	17	21	12	22	14	136	68		
más településr I bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	5	0	3	1	0	3	4	3	19	10		
más településr I bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	12	13	12	16	17	7	17	10	104	52		
kezd évfolyamos tanulók száma	19	0	0	0	0	0	0	0	19	9		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027218>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

001 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027218&th=001>

002 - Szent Imre Katolikus Általános Iskola Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=027218&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Intézményünk tanulói sorába hivatalosan azok a gyermekek kerülhetnek, akik az iskolával tanulói jogviszonyt létesítenek. A tanuló – beleértve a magántanulót is – az iskolával tanulói jogviszonyban áll. Intézményünkbe felvétel vagy átvétel útján lehet bejutni, amely jelentkezés alapján történik. A felvételt l és az átvételt l az intézmény vezetője dönt. A szülőknek jogában áll olyan iskolát választani, amely megfelel vallási és világnézeti meggy z désének. Minden olyan család gyermeke felé nyitottak vagyunk, akik elfogadják az intézmény szellemiségét, és értékrendjét.

Az iskola beiskolázási körzete: Siklós közigazgatási területe és a környez kistérség települései.

Az els évfolyamra való felvétel:

Az iskola els évfolyamára történ beiratkozásnál a törvényi el írásokat vesszük figyelembe. Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse. A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéséhez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemz it az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- a szül személyi igazolványát;
- a gyermek lakcímkártyáját;
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást;
- a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával;
- szükség esetén a szakért i bizottság véleményét.

Az iskola speciális tagozatára azon gyermekek léphetnek be, akiknek a szakért i és rehabilitációs bizottság kijelölte intézményünket, s fogadásukra rendelkezik az intézmény az el írt személyi és tárgyi feltételekkel.

Átvétel másik iskolából:

Az 1. évfolyam tanév közbeni, valamint második-nyolcadik évfolyamba történ átvételnél be kell mutatni:

- a tanuló anyakönyvi kivonatát;
- a szül személyi igazolványát;
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt (2. évfolyamtól);
- az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot, hivatalos nyomtatványt.

Az iskolánkba tanuló átvételér l a szül kérésének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának, az iskolában tanított idegen nyelv figyelembe vételével az intézmény igazgatója dönt.

A beiratkozásra meghatározott id :

A beiratkozásra meghatározott id , a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az iskolai els évfolyamára a Kormányhivatal által kiírt id pontban, 2019 áprilisában történ a beiratkozás, mely id pontot az intézmény honlapján, a faliújságon és a helyi médiában hoz nyilvánosságra az intézmény.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Intézményünk évfolyamonként jelenleg 1 osztályt tud indítani.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Étkezési térítési díj: 360 Ft nap/f

Tízórai: 50 Ft Ebéd: 260 Ft Uzsonna: 50 Ft

Az intézményben nincs tandíjfizetési kötelezettség.

Az iskola által adható kedvezmények alkalmi jelleg ek.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A 2017/2018-as tanév fenntartói értékelése:

Az intézményi tevékenysége alapján megállapítható, hogy a feladatellátás akadálytalan. Az intézmény helykihasználtsága sajnos csupán 60%-os. Ezért mindent meg kell tenni annak érdekében, hogy a beiskolázás komolyan átgondolt és jól felépített legyen. Az jó irányt jelent, hogy a jövőbeni tanítói újabbn kapcsolatokat épít ki az óvónkkal.

Kiemelt feladat volt a tanévben, hogy a helyi tantervben megfogalmazott katolikus értékekkel kiegészítették a tanmeneteket a munkatársak.

Az kiemelkedően jó eredmény, hogy a tanév során kompetenciafejlesztő feladatokat alkalmaztak a tanórákon. Ezzel a hozzáadott értékük is megnövekedett. Ezt az eredményt az Oktatási hivatal is elismerte. Szép siker. Ez alapján az iskola bekerült a legjobb ilyen irányú intézmények köré.

Örömteli, hogy az intézmény újra gondolta és átalakította a hosszú távú stratégiáját, melyben a roma tanulók tanulmányi és erkölcsi segítése mellett az intézmény missziós feladatot lát el. 3. tanéve megkezdődött, felmerül rendszerben a nemzetiségi oktatás, melynek eredményei már kézzelfoghatóak. A módszertani nevelés is ennek az eredménye. Remélhetőleg ezt infrastruktúrálisan is alátámasztja majd a kápolna kialakítása, illetve a tornaterem felújítása. Továbbra is kiemelt feladat a fejlesztő és felzárkóztató foglalkozások megszervezése az intézményben.

Fontos volt a tanév során, hogy nagymértékben kihasználták a képzési lehetőségeket, minden vonatkozásban. A belső tudásmegosztás is javulást mutat. Kiemelt feladata az intézmény önmagáról alkotott pozitív kép kialakítása, a partnerekkel való folyamatos kapcsolattartás hangsúlyozottabbá tétele. Az nagy elmozdulás, hogy a város vezetésével szorosabb lett a kapcsolat, különböző rendezvényeken az intézmény diákjai léphettek fel.

Az ellenőrzések kapcsán megállapítható, hogy a tudásmegosztás, a mérés-értékelés hangsúlyosabb használata és az intézményi kommunikáció kell, hogy prioritást nyerjen a jövőben. A dokumentumok kezelése megfelelően történik.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Baranya Megyei Kormányhivatal	2016.09.27.	2016.11.16.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskolai intézményegység nyitva tartása a szervezeti és működési szabályzatban, valamint a házirendben szabályozott. Az iskola épülete szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel 6.30 órától 17.00 óráig van nyitva. Hétfőn, munkaszüneti napokon az épület zárva van – kivétel: elre egyeztetett program esetén igazgatói engedéllyel.

Tanári felügyeletet - az iskola hivatalos nyitva tartási idejében - 7.00 órától biztosítja a tanítás végéig, illetve az egyéb foglalkozások idejére, illetve a felügyeleti időre 16. órától 17.00 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

A 2018/2019-es tanév részletes munkaterve megtalálható az intézmény honlapján:

<http://szenimresiklos.hu/dokumentumtar/2018>

A szorgalmi idő

Tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

- első tanítási napja: 2018. szeptember 3. (hétfő),
- utolsó tanítási napja: 2019. június 14. (péntek).

A szorgalmi idő első feléve 2019. január 25-ig tart. Az iskola 2019. február 1-ig értesíti a tanulókat, illetve legkésőbb a kiskorú tanulók szüleit az első felévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet 2018. október 29-től 2017. november 2-ig. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 5. (hétfő).
- A téli szünet 2018. december 27-től 2019. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2018. december 21. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. január 3. (csütörtök).
- A tavaszi szünet 2019. április 18-tól 2019. április 23-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. április 17. (szerda), a

szünet utáni első tanítási nap 2019. április 24. (szerda).

Áthelyezett munkanap

- 2018. október 13. szombat (október 22. hétfő helyett)
- 2018. november 10. szombat (november 2. péntek helyett)
- 2018. december 1. szombat (december 24. hétfő helyett)
- 2018. december 15. szombat (december 31. hétfő helyett)

Országos mérés elrendelése a tanév rendjében:

DIFER az 1. évfolyamon

A tanulói létszám felmérése: 2018. október 12-ig

Mérés elvégzése: 2018. november 30-ig

Olvasás – szövegértés; matematikai eszköztudás: 2019. május 29-én a 6. és a 8. évfolyamon.

A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények az Oktatási Hivatal részére 2018. november végéig kell megküldeni, a Hivatal által meghatározott módon.

1-8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése: a vizsgálatot a nevelési-oktatási intézményeknek 2019. január 09. és április 26. között kell megszervezni az iskolák rendelkezésére bocsátott NETFIT, fitness vizsgálatára alkalmas eszközök segítségével.

Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. osztályosok számára 2019. május 22-én.

Jelentősebb iskolai események, rendezvények:

Tanévnyitó szentmise 2018. szeptember 03.

Szent Gellért ünnepe 2018. szeptember 24.

Megemlékezés az aradi vértanúkról 2018. október 05.

Megemlékezés az 1956-os eseményekről 2018. október 19.

Szent Imre ünnepe 2018. november 5.

Mikulás ünnepség 2018. december 06.

Iskolai karácsony 2018. december 21.

Farsang 2019. február 08.

Játszóház a leendő első osztályosoknak 2019. március 23.

Iskolai megemlékezés – 1848. márc. 15. 2019. március 14.

Húsvéti lelkigyakorlat 2019. április 15-16.

Országos Kompetenciamérés 2018. május 29.

A Nemzeti Összetartozás Napja 2018. június 04.

Ballagás 2018. június 14.

Tanévzáró szentmise 2018. június 17.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

2017. szeptember 21-én zajlott le az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzése, melynek megállapításai a következők voltak:

Pedagógiai folyamatok

Fejlesztendő területek:

A tanulók eredményeinek és a mérési eredmények folyamatos analizálása és szintetizálása a tanulók eredményeinek javítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetősége a pedagógiai program alapján készíti el a terveit a munkaközösségek bevonásával. Maximálisan szem előtt tartják a fenntartó igényeit, elvárásait. Az ellenőrzési és értékelési rendszer is tudatos, ezek eredményeit a tervezésnél figyelembe veszik. (PP, SZMSZ, munkatervek, éves beszámolók, személyes beszélgetések, tanmenetek)

Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejlesztendő területek:

A szülővel való együttműködés erősítése. Az iskola erősítése ellenére nehéz a szülők egy részét megszólítani. (interjúk)

Kiemelkedő területek:

Szociális érzékenység, hátránykompenzáció, egyéni bánásmód, az SNI tanulók megkülönböztetett bánásmódja. (Pedagógiai

program, munkaterv, interjú)

Eredmények

Fejleszthető területek:

Minél több tanuló bevonása a különböző ösztöndíj-programokba.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok a heti munkaidőn túl önként vállalnak pedagógiai feladatokat, tevékenységeket (pl. családlátogatás, fogadóóra a környező falvakban, "gyermektoborzás-leendő 1. osztályosok", ünnepekre való felkészítés, mentorálás a jobb eredmények elérése érdekében).

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A pedagógusok továbbképzéseken szerzett ismereteinek hatékonyabb megosztása a munkaközösségekben. Az információáramlás hatékonyabbá tétele. (interjú)

Kiemelkedő területek:

A szülői munkaközösséggel való jó kapcsolat (zarándoklatok, családi napok). A pedagógusok innovatív szemlélete, tevékenysége. (továbbképzési terv, interjú)

Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

A közéleti szerep növelése a település életében. A kommunikáció fejlesztése a külső partnerekkel. Az eredmények megmutatása a környezet számára, a megkezdett városi szereplések folytatása. (önfejlesztési terv, interjú)

Kiemelkedő területek:

Az iskola vezetése hatékonyan együttműködik a fenntartóval. A fenntartó pénzügyi és lelki támogatást ad a tantestületnek. Az intézmény keresi a kapcsolatot más intézményekkel is annak érdekében, hogy a tanulók tapasztalatszerzése szélesebb körű legyen (pl. laborgyakorlat a Pécsi Nagy Lajos Gimnáziumban). (iskolabejárás, interjú)

A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

A fejlesztő eszközök bővítése. A néptánc oktatásához megfelelő terem kialakítása. Pedagógiai asszisztensek alkalmazása hatékonyabbá tenné az oktató-nevelő munkát. (intézményi fejlesztési terv, interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a fenntartó felé. A fenntartó nem zárkózik el a fejlesztésektől, így folyamatosan korszerűsödik az épület és a tanítás tárgyi feltétele. (jelenleg a tornatermet korszerűsítik.) Hagyományápolás. (interjú, bejárás)

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Nincs fejlesztendő terület.

Kiemelkedő területek:

Az iskola a jogszabályoknak megfelelően működik, oktatási-nevelési tervét a jogszabályoknak megfelelően készítette el. (minden dokumentum)

Utolsó frissítés: 2018.11.09.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=027218>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2017/2018-as tanév eredményei:

Az iskola tanulmányi átlaga: 3,7

Az iskola tanulmányi átlaga a készségtárgyak nélkül: 3,5

Az iskola magatartási átlaga: 3,6

Az iskola szorgalmi átlaga: 3,6

Kit n tanulmányi eredményt elért tanulók: 6 f

Bukások: 1 tárgyból bukott: 1 tanuló,

2 tárgyból bukott: 2 tanuló,

hiányzásai miatt évet ismételt 1 tanuló.

Buktató tárgyak voltak: matematika és magyar nyelv

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=027218

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehet sége:

A tanulók részvétele az egyéb foglalkozásokon

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett a tanulók érdekl dése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehet ségeinek figyelembe vételével egyéb foglalkozásokat szervez.

Alapelv: megfelel en biztosított személyi, tárgyi, eszközrendszer megléte esetén szervezhet , legyen összefüggésben a pedagógiai program cél-és feladatrendszerével.

Az egyéb foglalkozások jelentkezési rendjét a házirend részletesen tartalmazza.

Az iskola egyéb foglalkozásait a megel z év májusában hirdeti meg. A foglalkozásokra írásban kell jelentkezni az iskola által készített bels nyomtatványon, melyet a szül aláírásával er sít meg.

A napközi otthonba és a tanulószobára minden hátrányos helyzet , valamint felügyeletre szoruló tanulót felvesz az intézmény.

A napközis foglalkozások, illetve tanulószobai foglalkozások a délel tti tanítási órák végétével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezd dnek, és délután 16. 30. óráig tartanak.

Szül i igény esetén 16. 30. óra és 17. 00. óra között az iskola felügyeletet biztosít.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

- Lehet leg minden órára kapjon a tanuló házi feladatot, hogy rendszeresen tudjon készülni. Lehet leg írásbeli és szóbeli feladata is legyen.
- Neveljük rá a gyermeket a feladatok helyes sorrendjére: el ször a szóbeli, utána az írásbeli feladatot oldja meg.
- Ha nehézséget okoz a feladat megoldása, kérjen segítséget.
- Lehet leg az írásbeli feladatnál a tanóra végén fordítson a pedagógus id t arra, hogy közösen értelmezzék a feladatot.
- Órán nem gyakorolt feladattípus nem lehet kötelez érvény házi feladat.
- Lehet leg használjon a tanuló leckeüzetet, amelybe feljegyzi a napi feladatokat.
- Memoriterhez, olvasónaplóhoz, házi dolgozathoz a szaktanár jelöljön meg határid t.
- Lehet leg hétfégre a pedagógus ne adjon házi feladatot.
- A felesleges terhelés elkerülése érdekében a kollégák egyeztessék egymással a nagyobb dolgozatok id pontját.
- Az írásbeli feladatok ellen rzésében legyünk következetesek. Több alkalommal el forduló hiánya esetén a szaktanár értesítse a szül t

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készül k, a tantárgy iránt aktívan érdekl d k) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási id (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

•A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti tantárgyankénti, évfolyamonkénti vizsgakövetelményeket a házirend tartalmazza, mely az intézmény honlapján megtalálható.

<http://szentimresiklos.hu/dokumentumtar/2018>

Tervezett osztályozóvizsgák időpontjai a 2018/2019-es tanévben: 2019. január 14. és 2019. június 06.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az iskolai osztályokban a tanulók létszáma 2018. október 1-jén:

Osztályonkénti létszám:

1. osztály 8 f

2. osztály 11 f

3. osztály 10 f

4. osztály 14 f

5. osztály 13 f

6. osztály 19 f

7. osztály 9 f

8. osztály 12 f

SNI 1-3 osztály 4 f

SNI 5-7 osztály 7 f

Utolsó frissítés: 2018.11.09.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-027218-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-027218-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-027218-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 09.