

Tartalom

I. Bevezető	2. o.
II. A tanulói jogok és kötelességek	4. o.
III. Az iskola munkarendje	6. o.
IV. A tanulók távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások	8. o.
V. A tanulói jutalmazás, dicséret	9. o.
VI. A tanulók fegyelmezése	10. o.
VII. A tanórán kívüli tevékenységek rendje	11. o.
VIII. Az intézmény helységeinek, területeinek használata	11. o.
IX. A tanulók szociális jogosultsága	12. o.
X. A tanulók véleménynyilvánításának és tájékoztatásának rendje	12. o.
XI. Tanulmányi jegyek	12. o.
XII. Tankönyvellátás	13. o.
XIII. A szabadon tervezhető órák felhasználása	13. o.
XIV. A javítóvizsgák és osztályozó vizsgák rendje	14. o.
XV. Egyéb rendelkezések	14. o.
XVI. Záró rendelkezések	16.o.
XVII. Mellékletek	17.o.

I. Bevezető

1. Elvi alapvetés

1.1. A siklói Szent Imre Katolikus Általános Iskola azoknak a diákoknak az iskolája, akik korszerű tudással kívánnak rendelkezni és igénylik személyiségük folyamatos fejlesztését, elfogadják a katolikus hitet és erkölcsiséget. Iskolánkban szívesen látjuk a más felekezetekhez tartozó vagy felekezeten kívüli diákokat is. Számukra is kötelező a hitoktatás és az iskolai egyházi rendezvényeken való részvétel. Az iskola tanulóitól elvárjuk, hogy a pedagógiai programban kifejtett célkitűzések és értékek elfogadásával végezzék munkájukat, erősítsék az iskola szellemiségét. Tanulmányi kötelezettségeik teljesítése mellett vállaljanak részt az iskola egyéb tevékenységeiben, tartsák be az iskola rendjét és a házirendben meghatározott szabályokat, tevékenységükkel erősítsék osztályuk és az iskola közösségi életét, gazdagítsák az iskola hagyományait. Magatartásuk, megjelenésük, beszédük és viselkedésük legyen méltó az intézmény írott és íratatlan szabályaihoz és normáihoz.

1.2. Az intézménybe való beiratkozással, a tanulói jogviszony létesítésével a tanuló és szülője elfogadja az iskola nevelési alapelveit és egyházi jellegét, ezzel együtt tiszteletben tartja a keresztény értékrendet. Az iskola életével kapcsolatos rendezvényeinken tanulóink kötelessége a társadalmi normáknak megfelelő, a Katolikus Egyház etikai szabályait betartó viselkedés.

1.3. Iskolánkban a régi katolikus köszöntéssel illetjük egymást: Dicsértessék a Jézus Krisztus!

1.4. A házirend szabályainak megtartása az iskola minden tanulója és dolgozója számára kötelező. A házirend előírásai, szabályai az iskola területére, illetve az ahhoz kapcsolódó területekre, valamint az iskola által szervezett tanítási időn kívüli programokra, és a tanulók iskolai tevékenységére vonatkoznak.

1.5. A házirend szabályai arra az időszakra alkalmazhatók, amikor iskolánk ellátja az intézményünkbe járó gyermekek, tanulók felügyeletét.

2. A házirend feladata

A házirend azokat a szabályokat határozza meg, amelyek biztosítják az intézmény

- törvényes működését a közösen elfogadott szabályok, normák megtartásával,
- közösségi életének szervezését,
- pedagógiai programjában megfogalmazott célok megvalósítását,
- az oktató-nevelő munkájának maradéktalan ellátását,
- szabályozzák az iskolahasználók, de főként a gyermekek, tanulók egymással való kapcsolatát,
- kialakítják azokat a belső rendszabályokat, amelyek megtartásával biztosítják az egyéni és közösségi jogok érvényesülését úgy, hogy nem gyengítik az iskola munkáját.

3. A házirend jogi háttere

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- 229/2012. (VIII.28.) Kormányrendelet
- a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet,
- 2013. CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, a pedagógus kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- továbbá az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának rendelkezései.

4. A házirend elfogadásának szabályai

4.1. A házirend tervezetét a nevelők javaslatainak figyelembevételével az iskola igazgatója készíti el.

4.2. Ezt a tervezetet az iskola nevelőtestülete fogadja el.

4.3. Az iskola szülői szervezetének és diákképviselőinek véleményezési joga van.

4.4. A házirend a fenntartó jóváhagyása után lép érvénybe.

5. A házirend felülvizsgálata, módosítása

5.1. Az érvényben lévő házirendet kötelező felülvizsgálni, módosítani, ha

- jogszabályi változások következnek be,
- az igazgató, a nevelőtestület, a növendékek nagyobb közössége, illetve a szülői szervezet együttesen igényt tart erre.

5.2. Az érvényben lévő házirend felülvizsgálatát, módosítását külön-külön is javasolhatják a fent meghatározott közösségek. Ez esetben a felülvizsgálat elindítása írásban történik, melyet a kezdeményező fél képviselője nyújt be az igazgatónak.

6. A tanulók közösségeinek meghatározása

6.1. Az iskolában a tanulók a következő közösségek munkájában vehetnek részt:

- osztály,- és napközis csoport,
- szakkör,
- sportkör.

6.2. Diákönkormányzatot és diákkört a tanulók saját maguk is alakíthatnak, ha a tanulók nagyobb közössége igényli. Erről a szándékról az igazgatót kell értesíteni.

6.3. Az iskolában a tanulók nagyobb közösségének a tanulók vagy a tanulóközösségek 51 százaléka minősül.

7. A házirend nyilvánosságra hozatala

7.1. A házirendet az elfogadástól számított 15 napon belül nyilvánosságra kell hozni, melyről az intézmény igazgatója köteles intézkedni.

7.2. A házirendet az alábbi helyekre jól láthatóan ki kell függeszteni:

- titkárság,
- tanári szoba,
- bejáratnál hirdető,
- könyvtár,
- osztálytermek.

7.3. A házirend letölthető az intézmény honlapjáról.

7.4. A házirendet minden tanév elején ismertetni kell osztályfőnöki óra keretében a tanulókkal, illetve szülői értekezleten a szülőkkel.

II. Tanulói jogok és kötelességek

1. A tanuló(k) jogai

1.1. Az első tanév megkezdésétől a tanuló(k) joga, hogy

- adottságainak és képességeinek megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön,
- személyiségét, emberi méltóságát, családi és magánélethez való jogát tiszteletben tartásuk és védelmet biztosítsanak számára,
- kultúrált formában tájékozódjon tanulmányai előmenetelével, érdemjegyeivel, tanulmányi munkája értékelésével, iskolai élettel összefüggő kérdésekről,
- kérdéseire legkésőbb 30 napon belül érdemi választ kapjon,
- dolgozatát 10 munkanapon belül kiértékelve visszakapja,
- tisztelettudóan és kultúráltan véleményt mondjon az iskola működésével, életével, pedagógusok munkájával kapcsolatos kérdésekben úgy, hogy az nem sértheti senki emberi méltóságát,
- javaslatot tegyen az intézmény működésével kapcsolatosan a növendékeket érintő kérdésekben,
- részt vegyen az iskolai tanulóközösségek foglalkozásain, az iskola által szervezett programokon, rendezvényeken, versenyeken,
- tanulószobai ellátásban részesüljön,
- vallását gyakorolja,

- kezdeményezze diákönkormányzat, vagy diákkör létrehozását (írásban, a minimális létszám, a tevékenységi kör megjelölésével),
- választhat, illetve megválasztható minden tanulóközösségi tisztségre,
- rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön,
- saját iskolai életével összefüggő kiadások mérsékléséhez támogatást kérjen, ha ezt családi helyzete indokolttá teszi,
- vitás ügyekben, problémás esetekben segítséget kérjen osztályfőnökétől vagy az iskola igazgatójától, valamint hogy ezekre az ügyekre választ kapjon.

1.2 A beíratás napjától (tanulói jogviszony megkezdésekor) a tanuló(k) joga, hogy

- információt kapjon az iskola működéséről,
- megismerje az iskola pedagógiai programját, a helyi tanterv követelményeit,
- szüleivel lehetőség szerint részt vehessen az iskola által szervezett programokon, rendezvényeken.

2. Tanulói jogok érvényesítése az iskolában

2.1. A tanuló egyéni érdeksérelme esetén írásban panaszt nyújthat be felülvizsgálat kérése céljából. A felülvizsgálati kérelemben le kell írnia a panasz lényegét tényekkel, adatokkal alátámasztva. A panasz érdemi elbírálására, orvoslására, a benyújtástól számított 30 napon belül az igazgató köteles intézkedni,

2.2. Jogszabálysértés esetén a tanuló vagy a törvényes képviselője törvényességi kérelmet adhat be az igazgatóhoz, melynek elbírálása az iskolafenntartó hatásköre.

2.3. Az igazgató büncselekmény gyanúja esetén köteles feljelentést tenni, bárhonnán kap információt az iskola ügyeivel kapcsolatosan.

2.4. A teljes bizonyossághoz való jog elve alapján a tanuló javára kell döntenie az iskola és a diák közötti jogvita esetén, ha a tényállás nem teljesen megnyugtatóan tisztázható.

3. A tanuló(k) kötelessége

- Tartsa tiszteletben az intézmény vezetőit, pedagógusait, dolgozóit és tanuló társait.
- Úgy éljen jogaival, hogy azzal mások és az iskola közösségeinek érdekeit ne sértse, valamint más ne akadályozzon jogainak gyakorlásában.
- Tanuljon szorgalmasan, és képességeinek megfelelő tanulmányi eredményt érjen el.
- Figyelmesen, fegyelmezetten és tevékenyen vegyen részt a tanítási órákon, tanidőn kívüli foglalkozásokon.

- A tanítási órákhoz szükséges taneszközöket, felszerelést és ellenőrző könyvét mindig hozza magával, azok tisztaságát és rendezettségét, egyszerűségét őrizze meg, hiszen azok is az emberi munka gyümölcsei.
- Ismerje meg, és minden az iskola által szervezett programon tartsa meg a házirend előírásait.
- Mindenhol és minden körülmények között megbecsüléssel forduljon társai és nevelői felé.
- Vasárnaponként (lehetősége szerint) vegyen részt szentmisén.
- Kiemelkedő fontosságot tulajdonítunk a példaadásnak. Iskolánk tanulójától udvariasságot, előzékenységet várunk el, aki kerüli a balesetet okozó magatartást.
- Külön kell megemlékeznünk az iskolán kívüli magatartásról. Tanítványunk mindenütt a katolikus keresztény közösséget képviseli. Az iskolán kívül is gondolnia kell arra, hogy iskolájára, szüleire és önmagára hoz szégyent modortalan viselkedésével. Ennek megfelelő felelősséggel kell viselkednie azokon az alkalmakon is, amikor az iskola képviselőjében jelenik meg. Kiemelten fontos tanúságtétel, amikor templomba megyünk, gyülekezünk, illetve onnan távozzunk. Lelkiismereti kötelességünk ilyenkor is a fegyelem megtartása.
- Hivatalos helyeken az ott lévő dolgozóknak "Jó napot kívánok" a helyes csoportos köszönés.
- Ruházata legyen egyszerű és tiszta, megjelenése ápoltságos és izléses, életkorának megfelelő, kulturált. Kerülje a különleges, egyénieskedő, divatozó öltözködést. (Az egyéniség nem a ruha divatosságában, különlegességében mutatkozik meg, hanem a jellemében.)
- Ünnepi alkalmakkor fehér felső, sötétkék vagy fekete szoknya ill. nadrág és sötét cipő a megkívánt viselet.
- Vigyázzon az iskola felszerelésére, berendezéseire, az általa okozott kárt térítse meg.
- Óvja maga és társai egészségét és testi épségét, tartsa meg a közlekedési, a balesetvédelmi és a tűzrendészeti szabályokat.

III. Az iskola munkarendje

Nyitva tartás, csengetési rend, tanítási idő

1. Az iskola épülete tanítási időben hétfőtől péntekig 6.30 órától 17 óráig tart nyitva. Az iskolát szombaton, vasárnap és egyéb munkaszüneti napokon - az iskola igazgatója által engedélyezett rendezvények kivételével - zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az iskola igazgatója adhat engedélyt írásbeli eseti kérelem alapján.

2. A tanulóknak tanítás előtt 15 perccel a tanítás helyére meg kell érkezni.

3. Az iskolában a csengetési rend az alábbi:

7.45 : A reggeli áhítat kezdete

1.óra:	8.00 órától	8.45 óráig	10 perc szünet
2.óra	8.55 órától	9.40 óráig	15 perc szünet

3.óra	9.55 órától	10.40 óráig	10 perc szünet
4.óra	10.50 órától	11.35 óráig	10 perc szünet
5.óra	11.45 órától	12.30 óráig	5 perc szünet
6.óra	12.35 órától	13.15 óráig	5 perc szünet
7.óra	13.20 órától	14.00 óráig	

4. A tanítási órák ideje 45 perc, kivéve a hatodik és hetedik órát, melyek 40 percesek. Kicsengetéskor a szünetet meg kell kezdeni!
7. A harmadik és negyedik óraközi szünetben a tanulók, a hetesek kivételével, az udvaron tartózkodnak. A többi óraközi szünetben és rossz idő esetén a tanulók a tantermekben és a folyosókon tartózkodhatnak a kultúrált magatartás szabályait megtartva, ügyelve saját és társaik testi épségére.
8. A tanítási óra kezdetén a tanulók az osztályteremben fegyelmezetten kell várják a nevelőt.
9. A késést az osztálynaplóba a tanár köteles bejegyezni. Az igazolatlanul késő tanuló 3 alkalom után osztályfőnöki figyelmeztetésben részesül.
A rend, pontosság, megbízhatóság fontos a keresztény iskolában. A nevelők bölcsen, de kellő szigorral mérlegelik a késés indokát, mert sok esetben távol lakó kisgyermekéről van szó. Az indok nélküli késéseket igazolatlan órára számítjuk át.
10. A tanítás, illetve az órák elején állva, tisztelettel köszönünk, s a tanítás előtti imával ill. a hetes jelentésével kezdődik a munka. A terembe esetleg belépő vendéget felállással és keresztény köszöntéssel fogadjuk.
11. Óra közben csak a szükséges felszerelés van az asztalon. A munkában mindenki tehetsége, képessége és legjobb tudása szerint köteles részt venni. Minden fegyelmezetlenség udvariatlanságot jelent, szeretetlenséget a nevelővel, valamint a tisztességes munkát végző, tanulni vágyó diáktársakkal szemben.
12. A tanítási órákon a tanuló köteles
 - ha szólni kíván, kézfelemeléssel jelezni,
 - felszólításra felelni.
13. Növendékeink tájékoztató füzetrel, ill. ellenőrző könyvvel rendelkeznek. Ezeket minden nap magukkal kell hozni. Az ellenőrzők vezetése a nevelők feladata. A gyermekek nevelői felszólításra írhatnak bele, de csak nevelői felügyelettel. Az iskola bármilyen írásos üzenetének láttatkozása a szülők kötelessége. 48 órán belül alá kell írni, de lehetőség szerint minden nap, hogy az információk gyorsan eljussanak a kellő helyre. Az ellenőrzés gyakori, ill. huzamosabb hiánya esetén az osztályfőnök magához kéri a szülőket, hogy megtudakolja a mulasztás okát. Gyakori házi feladat-hiány vagy felszerelés hiány esetén ugyanezt az eljárást követjük, mert a nevelési egység megtörése a nevelés eredményét tönkreteszi.
14. Egy tanítási napon az osztály csak egy témazáró dolgozatot írhat, melynek időpontját a tanár köteles már 1 héttel előbb bejelenteni a tanulóknak, valamint a naplóban előjegyezni.

15. Az utolsó óra az osztály közös imájával, köszönéssel végződik. A hazafelé távozó közösségek fegyelmезetten vonulnak a kapuig. Mivel az iskola környezete rendkívül balesetveszélyes, a hazafelé távozók az alsó tagozat első négy évfolyamán csak írásos szülői engedéllyel mehetnek el. Ötödik osztálytól erre nincs szükség, kivéve a bejáró tanulókat, kiknek szülei írásban engedélyezzék a városban való önálló közlekedést a tanítás és a hazautazás közötti időszakra. A tanítás alatt az iskolaépületet, az udvart engedély nélkül elhagyni szigorúan tilos! A tanítás befejezése után szülőkre, délutáni foglalkozásra várakozni csak fegyelmезetten, az aulában szabad. Az emeleteken külön engedély nélkül vagy felügyelet nélkül senki nem tartózkodhat.
16. A tanuló a tanítási órák idején csak a szülő írásbeli (ellenőrző könyvbe beírt) kérésére, az osztályfőnöke írásbeli engedélyével hagyhatja el az iskola épületét. Rendkívüli esetben - szülői kérés hiányában - az iskola elhagyását csak az iskola igazgatója vagy helyettese engedélyezheti.
17. A hetesek egy héten át ügyelnek minden olyan dologra, amelyet a nevelők rájuk bízhatnak.

A hetes feladata

1. Érkezés 7.30-ra;
2. Gondoskodás krétáról vagy táblafiletről, táblatörlés
3. Ellenőrzők összeszedése
4. Szellőztetés a szünetekben
5. Felelősség a terem rendjéért, tisztaságáért
6. Csengetés utáni felügyelet (nyitott ajtó mellett);
7. 5 perc múltán jelenti a tanárban, ha nem érkezett meg a tanár;
8. Óra eleji jelentés;
9. A naplót a tanítás végén – ha a teremben marad – a tanárba viszi.
10. Segítőkészség.

A hetesek pontosan lássák el feladatukat. Tevékenységük magatartási értékelésükhöz is fontos szempontot szolgáltat.

18. A tanulói ügyeletesek a vezető pedagógus által meghatározott rend szerint látják el szolgálatukat. Segítik a kijelölt területükön a nevelők munkáját, ügyelnek a rendre.

IV. A tanulók távolmaradásának, mulasztásának, késésének igazolására vonatkozó előírások

A tanulónak a tanóráról, vagy tanórán kívüli foglalkozásról történő hiányzását szülői vagy orvosi igazolással kell igazolni. Nem számít hiányzásnak, ha iskolai ügy miatt hiányzik a tanuló (a naplóban jelezzük a távolmaradást és annak okát).

- a.) A szülő betegség esetén legfeljebb három tanítási napot igazolhat a tanév során. A hiányzásról szóló szülői igazolást a tanuló ellenőrző könyvébe kell beírni.
- b.) Családi vagy hivatalos távolmaradási engedélyt 3 napig az osztályfőnök, 3 napnál hosszabb távolmaradás esetén az igazgató adhat.
- c.) A szülőnek a betegség, vagy más rendkívüli ok miatt történő hiányzás első napján értesítenie kell az iskolát.
- d.) A tanulóknak a szülői, vagy az orvosi igazolást az osztályfőnöknek kell leadniuk legkésőbb a mulasztást követő első osztályfőnöki órán.
A távolmaradást követő két héten belül nem igazolt mulasztást igazolatlan mulasztásnak kell tekinteni.
- e.) A távollét alatti tanulmányi elmaradást a tanulónak pótolnia kell a tanár(ok) által megszabott határidőn belül. A hiányzását követő első tanítási napon a pedagógusok lehetőleg ne kérjék számon a tanulót.
- f.) Ha a tanuló három napon keresztül mulasztott, és annak okáról az iskola tájékoztatást nem kapott, az osztályfőnöknek a szülőt (tanulót) levélben értesítenie kell.
- g.) Az igazolatlan hiányzás fegyelmi vétség, ezért büntetést von maga után, tehát a magatartásjegynek is tükröznie kell:
 - 5 óra esetén osztályfőnöki figyelmeztetés, a magatartás jegy max.: 4 lehet
 - 10 óra esetén osztályfőnöki intés, a magatartás jegy max.: 3 lehet
 - 15 óra esetén igazgatói intés, a magatartás jegy max.: 2 lehet
 - 20 óra esetén nevelőtestületi intés, a magatartás jegy max.: 2 lehet.
- h.) A tanuló igazolatlan hiányzása esetén az osztályfőnök ajánlott levélben köteles a szülőt értesíteni.
- i.) Ha a tanköteles korú tanuló igazolatlan hiányzása eléri a tíz, a harminc és az ötven órát, az iskola igazgatója köteles a lakóhely szerint illetékes hatóságot értesíteni.
Ha az igazolatlan mulasztás 30 óra felett van, a nem tanköteles korú tanuló esetében a tanulói jogviszony automatikusan megszűnik (11/1994.(VI. 8.) MKM rendelet).
- j.) Az órákról való indokolatlan késés fegyelmi vétség. A rendszeresen késő tanuló szüleit az osztályfőnök írásban értesíti.
- k.) Ha az igazolt és igazolatlan hiányzások mértéke meghaladja a mindenkori oktatási törvényben foglaltakat (jelenleg: együttesen maximum 250 óra), a tanuló évisméltésre kötelezhető.

V. A tanulói jutalmazás, dicséret

1. Azt a tanulót, aki példamutató magatartást tanúsít, vagy képességeihez mérten folyamatosan jó tanulmányi eredményt ér el, vagy az osztálya, illetve az iskola érdekében közösségi munkát végez, vagy iskolai, illetve iskolán kívüli versenyeken, vetélkedőkön kiemelkedő eredményt ér el, vagy példamutatóan gyakorolja hitét, vagy bármely más módon hozzájárul az iskola hírnevének megőrzéséhez és növeléséhez, az iskola jutalomban részesíti. Az iskola pedagógiai programja részletesen ír a jutalmazások módjáról.
2. Az iskolai jutalmazás történhet írásban és szóban

3. Az iskolai jutalmazás formái:

- tanítói, tanári dicséret,
- szaktanári dicséret,
- osztályfőnöki dicséret,
- igazgatóhelyettesi dicséret,
- igazgatói dicséret,
- nevelőtestületi dicséret.

4. A tanuló kiemelkedő teljesítményét tanév végén be kell jegyezni a bizonyítványba. Az iskolai szinten elismert, kiemelkedő teljesítményt pedig igazgatói és nevelőtestületi dicséret mellett oklevéllel és tárgyjutalommal ismerheti el az intézmény.

VI. A tanulók fegyelmezése

1. Azt a tanulót, aki tanulmányi kötelességeit, folyamatosan nem teljesíti, a tanulói házirend előírásait megszegi, vagy igazolatlanul mulaszt, vagy bármely módon árt az iskola jó hírnevének, büntetésben kell részesíteni.

2. Az iskolai büntetések formái:

- tanári figyelmeztetés szóban,
- tanári figyelmeztetés írásban,
- osztályfőnöki figyelmeztetés,
- osztályfőnöki intés,
- igazgatói figyelmeztetés,
- igazgatói intés,
- nevelőtestületi figyelmeztetés,
- nevelőtestületi intés.

3. Ha a tanuló kötelességét súlyosan megszegi, vele szemben fegyelmi eljárás indítható, melynek szabályait a közoktatási törvény 76. § - a és az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

A kiszabható fegyelmi büntetések fokozatai:

- megrovás
- szigorú megrovás
- áthelyezés más iskolába (ha van olyan iskola , amely átveszi a tanulót).
- kizárás az iskolából

Súlyos jogellenes tevékenység esetén a büntetésről a nevelőtestület dönt. Ezek az esetek a következők lehetnek:

- súlyos agresszivitás mással szemben

- alkohol, drog fogyasztás
- társadalomellenes, közösségellenes cselekedetek

A fegyelmi büntetést az iskola igazgatója ismerteti a tanulókkal. A fegyelmi büntetést kiszabó határozat ellen a tanuló fellebbezéssel élhet, melynek során írásban kérelmet nyújthat be az iskola fenntartójához egyéni érdeksérelemre, illetve törvényességi kifogásokra alapozva.

4. A tanuló iskolai tanulmányai folytatása során okozott – gondatlan vagy szándékos – károkozása esetén a Ptk. szabályai szerint kártérítésre kötelezhető. A kártérítés mértékét a károkozás körülményeinek kivizsgálása alapján az iskola igazgatója határozza meg, amely nem haladhatja meg

- gondatlan károkozás esetén a károkozás napján érvényes kötelező legkisebb munkabér egy havi összegének 50%-át,

- szándékos károkozás esetén a károkozás napján érvényes kötelező legkisebb munkabér öt havi összegét.

VII. A tanórán kívüli tevékenységek rendje

1. Az iskola a tanórai foglalkozások mellett - igény - szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.
2. A tanórán kívüli foglalkozások formái a következők: napközi, tanulószoba, szakkör, önképzőkör, énekkar, sportkör, tanfolyam, könyvtár, tanulmányi kirándulás, múzeum, színház, iskolai rendezvények.
3. Minden a 2. pontban részletezett iskolai rendezvény, foglalkozás csak pedagógusi részvétellel szervezhető és bonyolítható.
4. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulók szülői írásos engedéllyel jelentkezhetnek.
5. Ha a tanulót kérelme alapján felvették, akkor az ezeken a foglalkozásokon való részvétel a tanítási év végéig kötelező.
6. A tanórán kívüli foglalkozásokról való eltávozásra, valamint az igazolt és igazolatlan távollétre a tanórákra vonatkozó szabályokat kell alkalmazni.

7. Napközi

A napközis nevelő az utolsó óra után átveszi a gyermekeket, közösen készülnek az ebédre, kezet mosnak, csendesen vonulnak. A tanulási idő közben senki nem mehet haza, írásos szülői kérésre előtte vagy utána lehet távozni. Az egyedüli közlekedésre benyújtott szülői engedélyt a naplóban meg kell őrizni. A napközi délután 16 óráig tart.

8. Étkeztetés

A napközisek – igény szerint - tízórait, ebédet, uzsonnát kapnak, a menzások csak ebédet. Iskolánk nem rendelkezik ebédlővel, az ebédeltetést a közeli Agóra étteremben tudjuk megoldani. Mivel ez egy étterem, a kultúrált viselkedés elengedhetetlen, a hangoskodás és a rendbontó magatartás nem engedhető meg.

A napköziben és az osztálytermi étkezések alkalmával ügyeljenek az étkezési higiéniére, a kulturáltságra, mossanak kezet étkezés előtt, használjanak szalvétát, és ülve egyenek. Minden étkezés imádsággal kezdődik, és azzal is fejeződik be.

9. Tanórán kívül intézményünkben művészeti nevelés folyik a szegedi Táltos Iskola szervezésében.

VIII. Az intézmény helyiségeinek, területeinek használata

1. Az iskola tanulóinak, dolgozóinak joga, hogy az intézmény valamennyi helyiségét, létesítményét használják.
2. Az iskola tanulói az intézmény létesítményeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják.
3. A tantermeket és az egyéb termeket, helyiségeket mindenki köteles rendeltetésszerűen használni, fokozottan ügyelve a rendre, tisztaságra.
4. A tantermek kulcsát a tanáriban kell leadni.

IX. A tanulók szociális jogosultsága

1. Az iskolával tanulói jogviszonyban lévő diákok szociális segélyben részesülhetnek az alábbi esetekben:

- nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás
- étkezési hozzájárulás támogatása

Azt a tanulót lehet szociális segélyben részesíteni, akit törvényes képviselője írásbeli kérelme alapján az osztályfőnöke és az iskola gyermekvédelmi felelőse javasol.

2. A szociális jogosultságról és mértékéről az iskola igazgatója dönt.

X. A tanulók véleménynyilvánításának és tájékoztatásának rendje

Tanulóközösségeinknek joguk van az iskolai életet érintő bármely kérdésben a szervezett véleménynyilvánításra. A szervezett véleménynyilvánítást kezdeményezheti: az iskola igazgatója, a nevelőtestület, egy osztály diákbizottsága, tanulók nagyobb közössége. A szervezett véleménynyilvánítás terveit a kezdeményező egyeztetni köteles az iskola igazgatójával

XI. Tanulmányi jegyek

Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul. Ha a tanuló „felzárkóztatásra szorul” minősítést kap, az iskolának a szülő bevonásával értékelni kell a tanuló teljesítményét, fel kell tárnai a tanuló fejlődését, haladását akadályozó tényezőket, és javaslatot kell tenni az azok megszüntetéséhez szükséges intézkedésekre.

A tanulmányi jegyek részletes szabályozása a helyi tantervben található.

5 Jeles	a tanuló a törzsanyagon túli ismereteket is elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni
4 Jó	a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítség nélkül tudja alkalmazni
3 közepes	a tanuló a törzsanyagot elsajátította, és segítséggel tudja alkalmazni
2 elégséges	tanuló a törzsanyag lényegét elsajátította, és jelentős segítséggel tudja alkalmazni
1 elégtelen	a tanuló a törzsanyagot sem sajátította el, vagy segítséggel is nehezen tudja alkalmazni

XII. Tankönyvellátás

1. Intézményünk ingyenesen biztosítja a tankönyveket minden olyan tanulónak, aki számára ezt a törvény elrendeli.

2. Az ingyenes tankönyvellátás iránti igényt a szülőknek minden év február 28-ig jelezniük kell az iskola felé. A jogosultságról szóló igazolás másolatát – igényléskor és minden év augusztusában- a szülők nyújtják be az iskola titkárságára. A tanév közben beiratkozó diákok szülei a beiratkozáskor jelezzék ingyenes tankönyvellátásra való igényüket.

3. Intézményünk tankönyvkölcsönzés útján biztosítja a tankönyveket azoknak a diákoknak, akik jogosultak a normatíva kedvezményekre. A használatra kapott tankönyveket, szótárt, atlaszt stb. az iskola addig biztosítja a tanulónak, ameddig abból felkészítés folyik.

4. A tanuló szülei kötelesek a kölcsönzött tankönyvek elvesztéséből, megrongálásából származott kárt megtéríteni. Nem kell megtéríteni a rendeltetésszerű használatból származó értékcsökkenést.

5. A kölcsönzött tankönyveket a szülők megvásárolhatják. A használt tankönyvek árát állapotuk szerint, egyedileg kell meghatározni, figyelembe véve a használatból származó értékcsökkenést. A szülők tankönyvvásárlási igényüket az iskola titkárságán jelezzék.

6. A nem alanyi jogon járó tankönyvtámogatás iskolánkban

Az iskola -miután kielégítette az alanyi jogon támogatottak körét- az iskolai könyvtárban még rendelkezésre álló könyvekből igyekszik megoldani azoknak a szülőknek a támogatását, akiknek nem jár alanyi jogon a tankönyvtámogatás, de anyagi helyzetük miatt segítségre szorulnak. Ezen szülők a támogatott szülőkkel együtt, minden év november 15-ig jelezzék igényüket az iskola igazgatójának, hogy az iskola el tudja készíteni a következő évi tankönyvrendelését.

XIII. A szabadon tervezhető órák felhasználása

1. A köznevelési törvény az évfolyamonkénti kötelező óraszámokba beépített szabadon tervezhető órákat, melyek felett az iskola nevelőtestülete rendelkezhet. A nevelőtestület

intézményünkben úgy döntött, hogy ezeket az órákat az alapkészségek elmélyítésére, az informatika óraszámának emelésére, valamint az erkölcsstan helyett a katolikus hittan oktatására fordítja. A tantárgyak rendszerét, ezen órák pontos felosztását a pedagógiai program tartalmazza.

2. Egyéb választható tárgyat a nevelőtestület nem kívánt beiktatni a helyi tantervbe.

XIV. A javítóvizsgák és osztályozó vizsgák rendje

1. A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek:

osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, és a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. (a tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon);
- akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta, és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból;
- aki vendégtanuló,
- aki rendszeres iskolába járás alól felmentett; magántanuló,
- aki átvétellel tanulói jogviszonyt létesít és eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott.

javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;
- aki osztályozó vizsgán legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

pótló vizsgát tehet az a tanuló,

- aki a tanulmányok alatt neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

2. Jelentkezés a vizsgákra:

- Az osztályozó- és javítóvizsga időpontját az intézmény igazgatója jelöli ki. Osztályozó vizsgára minden év május 15-ig lehet jelentkezni.
- A diák tájékoztatást kap a vizsga időpontjáról, helyéről, a vizsgarészekről, továbbá a vizsgával kapcsolatos jogorvoslati lehetőségről.

3. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit a házirend melléklete tartalmazza.

XV. Egyéb rendelkezések

1. Az egészségügyi felügyelet és ellátás rendje: A tanulók részére - egészségi állapotuk ellenőrzésére, felülvizsgálatára - az adott tanévre meghatározva egy-egy alkalommal iskolaorvosi és védőnői ellenőrzés van. Az intézmény iskolaorvosa sürgős probléma esetén bármikor felkereshető.
2. Az iskola területére csak az oktatást szolgáló eszközöket lehet behozni. Indokolatlanul pénzt, értéktárgyakat a tanuló csak saját felelősségére hozhat magával.
3. Az iskola területére- az iskolai élet védelme érdekében- a diákok csak kikapcsolt állapotban hozhatnak mobiltelefont és egyéb infokommunikációs eszközt, azokat az iskolában tartózkodás ideje alatt tilos bekapcsolni.
4. A gondatlanságból okozott károkért a tanuló anyagilag, a szándékos károkozás esetén pedig anyagilag és fegyelmileg felelős.
5. A tantermekben elhelyezett készülékeket a tanulók nem kapcsolhatják be, nem működtethetik.
6. Az iskolában és az iskolán kívül szervezett rendezvényeken káros élvezeti cikkek fogyasztása tilos. Intézményünk egész területén tilos a dohányzás.
7. A tanuló ne hozzon értékes tárgyakat, melyek nem az iskolába valók, s amelyekért felelősséget nem vállalunk. Játékot, rágógumit, szotyolát sem szabad hozni. Ez a tiltás kirándulásokra is vonatkozik.
8. Tanítási időben a tanulói hivatalos ügyek intézése a titkárságon történik 8 óra és 15 óra között.
9. A térítési díjak mértékéről minden tanév elején az iskola igazgatója dönt az érvényben lévő törvények alapján. A térítési díjak befizetése minden hónap 3. hetében történik az iskola titkárságán 8 óra és 15 óra között.
10. A tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére az iskola külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. A szülők és a tanulók az ügyeleti rendről a szülői leveleken keresztül szerezhetnek tudomást.
11. A tanulók, iskolai dolgozók a munkavédelmi balesetvédelmi, tűzvédelmi szabályokat az iskolai SZMSZ-ben szereplő szabályzatokban leírt módon kötelesek érvényesíteni, megtartani. Ezeket a szabályzatokat minden tanév elején, osztályfőnöki órán (szülői értekezleten) a tanulókkal és a szülőkkel ismertetni kell, illetve az iskolában jól látható helyen ki kell függeszteni.
12. Amennyiben az intézmény bármely tanulójának vagy dolgozójának az iskola épületét vagy a benne tartózkodó személyek biztonságát fenyegető rendkívüli eseményre utaló tény jut a tudomására, köteles azt azonnal közölni az iskola igazgatójával, illetve valamely intézkedésre jogosult felelős vezetővel.

13. Az iskolai könyvtárra vonatkozó szabályok

Az iskolai könyvtár minden tanuló rendelkezésére áll. A nyitvatartási rendet a könyvtáros javaslata alapján az igazgató határozza meg tanévenként. Az a tanuló, aki az iskolai könyvtárból kölcsönözött könyvet elveszíti, megrongálja, vagy határidőre nem viszi vissza a könyvtárba, kártérítést, illetve késedelmi díjat fizet.

14. A tanítási órát csak rendkívüli esetben, igazgatói engedéllyel lehet megzavarni.

15. Az intézményben elkészített alkotás, termék a tanulót illeti, amennyiben az elkészült dolog alapanyagait a tanuló szülei biztosították.

16. Az iskolai rendezvények rendjét az iskolai munkaterv foglalja össze. Iskolai rendezvénynek minősül:

- Iskolai ünnepélyek (tanévnyitó, tanévzáró)
- Nemzeti ünnepek
- Helyi rendezvények
- Diák- és sportnapok
- Iskolai kirándulások
- Nyílt napok
- Közös szentmisék

XVI. Záró rendelkezések

Jelen Házirend a fenntartó jóváhagyásával lesz hatályos, s ezzel egyidejűleg a korábbi Házirend szabályai hatályon kívül kerülnek.

A Házirendet az iskola szülői szervezete és a diákok képviselői véleményezték és elfogadták.

Jóváhagyási záradék

A Házirendet a nevelőtestület 2015. szeptember 15-én elfogadta.

Batki Ottó
igazgató

Kelt: Siklós, 2015. szeptember 15.

XVII. Mellékletek

1. számú melléklet

Magatartás-minősítési rend

A **példás**: magatartású tanuló iskolai és iskolán kívüli viselkedése példamutató. Az iskolai házirendet megtartja és másokkal is megtartatja. Az iskolai követelményeket tudatosan vállalja, kezdeményező, bekapcsolódik a közösség vezetésének munkájába. A tanárok 90-95%-a példásnak tarja, és a többiek sem adnának jónál rosszabbat.

A **jó**: magatartású tanuló az iskolai rendszabályokat következetesen betartja. A közösség munkájában részt vesz, de nem kezdeményez. A körülötte történő laza viselkedések ellen nem mindig lép fel. Tanáraival, a felnőttekkel és társaival szemben őszinte, tisztelettudó. Magatartáskultúrája esetenként kifogásolható. Vigyáz iskolája, közössége vagyónára és a jó hírnevére.

A **változó**: magatartású tanuló viselkedésével szemben kifogások merülnek fel. Igyekezete ellenére megismétlődnek kifogásolható cselekedetei. A közösség támasztotta követelményeket ingadozva követi, a közösségi munkából csak irányítással és nem szívesen vállal részt. Felelősségtudata, szimpátiája a jó és rossz között ingadozó. A közös programokról gyakran igazolatlanul távol marad. Tanáraival, társaival szembeni magatartása nem mindig udvarias. Indulatait nem mindig képes fékezni. Hangneme kifogásolható. A fegyelmező intézkedések súlyosabb fokozatai valamelyikében részesül.

A **rossz**: magatartású tanuló a házirend szabályait nagyon hiányosan tartja be. Kivonja magát a közösségi feladatokból, rossz hatással van a közösségre, munkájuk eredményességét is gátolja, rossz példát mutat, bomlasztja a közösséget. Tanáraival, a felnőttekkel és társaival szemben nem őszinte, durva, tiszteletlen. Iskolán kívüli magatartása erősen kifogásolható, esetleg törvénybe ütköző. Iskolai vagy iskolán kívüli viselkedéséért fegyelmi büntetések valamelyik fokozatában részesül.

Szorgalom-minősítési rend

Példás: a tanuló szorgalma, ha munkáját rend, fegyelem, pontosság jellemzi. A tanítási órákra képességeihez, körülményeihez mértén akaratát megfeszítve maximálisan és rendszeresen felkészül, az órákon aktívan bekapcsolódik az osztály munkájába. Az iskolai tanulmányi munkán kívül részt vesz pályázatokon, versenyeken. Ha képességeinek hiányát szorgalmával sikeresen tudja pótolni.

Jó: a tanuló szorgalma, ha az elért átlageredménye képességeinek megfelelő, és általában szorgalmas munkájának köszönhető, de akaratának különleges megfeszítésére nincsen szükség.

Változó: a tanuló szorgalma, ha iskolai és otthoni munkájában csak időnként igyekszik. Kötelességét ismételt figyelmeztetés után teljesíti. Időnként nem ír házi feladatot, hiányos felszereléssel jön iskolába.

Hanyag: a tanuló szorgalma, ha képességeihez és körülményeihez mérten keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében, kötelességét gyakran elmulasztja, munkájában megbízhatatlan.

Siklós, 2015. szeptember 15.

Batki Ottó igazgató

2. számú melléklet

A tanulmányok alatti vizsgák rendje és követelményei

1. A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek:

osztályozó vizsga

osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, és a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.(a tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon);
- akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta, és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból;
- aki vendégtanuló,
- aki rendszeres iskolába járás alól felmentett; magántanuló,
- aki átvétellel tanulói jogviszonyt létesít és eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott.

javítóvizsga

javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott;
- aki osztályozó vizsgán legfeljebb 3 tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,

pótló vizsga

- a tanulmányok alatti pótló vizsgán vehet részt az a tanuló, aki neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

2. Vizsgaforma, vizsgarészek:

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

3. Vizsgatárgyak, vizsgarészek

Tantárgy	Írásbeli vizsga	Szóbeli vizsga	Gyakorlati vizsga
Magyar irodalom	X	X	
Magyar nyelv	X	X	
Matematika	X	X	

Fizika	X	X	
Kémia	X	X	
Biológia		X	
Földrajz		X	
Történelem		X	
Angol nyelv	X	X	
Német nyelv	X	X	
Környezetismeret	X	X	
Természetismeret		X	
Számítástechnika		X	X

4. Vizsgaidőszakok:

- javítóvizsga : augusztus 15. – augusztus 31. között
- osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott időszakban

Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiektől eltérő időpontban tegyen vizsgát .

5. Jelentkezés a vizsgákra:

- A tanuló a tanév helyi rendjében meghatározott időpontig
- A diák tájékoztatást kap a vizsga időpontjáról, helyéről, a vizsgarészekről, továbbá a vizsgával kapcsolatos jogorvoslati lehetőségről (felülbírálati kérelem, törvényességi kérelem, független vizsgabizottság előtti vizsga).

Jelentkezés **független vizsgabizottság előtti vizsgára**

- osztályzat megállapítás céljából

a tanuló – kiskorú tanuló szülője aláírásával – a félév, illetve a szorgalmi idő utolsó napját megelőző harmincadik napig ill., ha engedélyt kapott osztályozó vizsgára, akkor az engedély megadását követő 3 napon belül jelentkezhet az iskola igazgatójánál.

- javítóvizsga céljából

a bizonyítvány átvételét követő 15 napon belül kell a kérelmet benyújtani az iskola igazgatójához.

6. A vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követően a vizsgát szervező igazgatóhelyettől. A szaktanár a témakijelölést 2 pld-ban készíti el a diák és az igazgatóhelyettes részére.

Az írásbeli vizsgák rendje:

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el nyomtatott formában, és a vizsgát szervező igazgató-helyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon. A vizsgateremben egy időben padonként 1 tanuló vizsgálható. A tanulók csak az iskola bélyegzőjével ellátott papíron dolgozhatnak. A rajzokat ceruzával, minden egyéb munkát tollal kell elkészíteni. Az íróeszközről a tanulók maguk gondoskodnak. Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.

A szóbeli vizsgák rendje

Matematikából aki az írásbeli vizsgán eléri a 26 %-ot, nem tesz szóbeli vizsgát.

A szóbeli vizsga nem nyilvános.

A szóbeli vizsgák 3 tagú vizsgabizottság előtt történnek. A szóbeli vizsgán a tanulók 3-4 fős csoportokban folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak. A tanuló a kérdező tanár által kiadott kérdések megválaszolására gondolkodási időt kap. Ezt követően választ 10-15 percen önállóan fejt ki.

Ha vizsgáló a feleletet befejezte, a következő vizsgatantárgyból történő felelet előtt kérésére 10 perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.

A gyakorlati vizsgák rendje

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.

7. A vizsgák helye, ideje és magatartási szabályai

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak.

A tanulmányok alatti vizsgák nem nyilvánosak.

A vizsgázók kötelesek az előre tudomásukra hozott vizsgabeosztás szerint pontosan megjelenni, az alkalomhoz illő öltözékben. Javító vizsga esetén a bizonyítványt a vizsga megkezdése előtt le kell adni az osztályfőnöknek.

A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélgethetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg.

Rendbontás esetén a vizsgabizottság elnöke – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló vizsgáját felfüggesztheti.

8. A vizsgák értékelése

Az írásbeli vizsgák értékelése az alábbi egységes osztályozás szerint történik:

0 - 25 %	= elégtelen
26 - 50%	= elégséges
51 - 75%	= közepes
76 - 90%	= jó
91 - 100%	= jeles

A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

Abban az esetben, ha egy vizsga több részből áll, a végső eredményt az egyes részekre adott osztályzatok átlagából kell számítani .

9. A vizsgák eredményének kihirdetése

A szorgalmi időszak alatt letett vizsgák kihirdetése a vizsga napján történik.

Az augusztusi osztályozó, javító és pótlóvizsgák eredményeinek ismertetése a megfelelő záradékkal ellátott bizonyítvány kiadásával azonos időben történik.

10. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák dokumentálása

A vizsgáztató tanárokat és a vizsgabizottság tagjait az igazgató bízza meg feladatuk ellátásával, melyről a vizsgát megelőzően az igazgatóhelyettes értesíti (szóban) az érintetteket.

A vizsgákon a tanuló osztályfőnöke - amennyiben nem vizsgabizottsági tag- tanácskozási joggal vehet részt.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül az elnök és a tagok aláírásával, melyet az iskola irattárában 5 évig meg kell őrizni .

A jegyzőkönyv melléklete a vizsgázó írásbeli dolgozata és feladatlapja, valamint a diák szóbeli felkészülés alatti jegyzetei. A szülő kérésre a fenti dokumentumba betekinthez.

Az írásbeli dolgozatot a szaktanár piros tollal javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el.

Az osztályozó vizsga követelményei

Magyar irodalom

1. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Az olvasás tanulásának előkészítése

Tájékozódás a testsémán, térben, síkban (alatt, felett, mögött, mellett, jobbra, balra)

Szótagolás, hangokra bontás

Mondatalkotás eseményképről (Játszótéren, Készülődés a kirándulásra)

2. Az olvasás jelrendszere

Szavak, szó szerkezetek hangos és néma olvasása

Mondatok, rövid szövegek hangos és néma olvasása (Zsebibaba, a kicsi kenguru,

Róka koma és a kácsák, A kiskutya meg a szamár)

3. Olvasás, szövegértés

Az olvasott szöveg megértésének bizonyítása elmondással és feladatmegoldással

(A kiskecske ebédje, A veréb vacsorája)

4. Társadalmi ismeretek

A szűkebb és a tágabb család, a családtagok kapcsolatai

A gyerekek helye a családban

5. Memoriter

Népköltészeti mondókák

(Nincs szebb madár, Egér, egér, kiséger..., Fáj a kutyámnak a lába..., Kettőt ugrik a cica...)

Választott versek Móra Ferenc: Fecske-hívogató, Tamkó Sirtó

Károly: Mondjam még?

2. osztály

Témakörök tartalmak :

1. Lili és Vili újra az iskolában

Első nap az iskolában, Nyári rajz , Az órarend,Foglalkozások ,Picur és Pom Pom iskolába megy

2. Vili és a színesedő falevelek

Az ősz , Mesél az őszi erdő , A madarak királya ,A cinege cipője , Levelek hullása ,A szüret ,
A róka és a szőlő ,Ugorjunk árkot !,A vaddisznó és a róka ,A gyáva barát ,A szél és a nap

3. Vili és a varázslatos hópelyhek

Téli fák ,Mesél a téli erdő,A hópelyeg , Jó nekem ,Hóesésben ,Miért örökzöld a fenyő?
,Karácsony fája,Hónap-soroló , A sárgarépa, dinnyehéj, meg a vadgesztenyék

4. Lili és a nyíló természet – Schmidt Egon alapján

Tavasz, Mesél a tavaszi erdő ,A cinege ,Tavasz köszöntő ,A vadgalamb és a szarka
,Anyám tyúkja Sánta tyúk,A szegényember káposztája,A szamár és a jégeső,Altató,A csiga és a medve

Memoriterek :

Tamkó Sirató Károly: Szeptember

Móra Ferenc: A cinege cipője

Fésüs Éva: Az ősz

Zelk Zoltán: Téli fák

Csanádi Imre: Hónapsoroló

Osvát Erzsébet: Tavaszköszöntő

Petőfi Sándor: Nemzeti dal

Petőfi Sándor: Anyám tyúkja

Tamkó Sirató Károly: Április

József Attila: Altató

Elvárt teljesítmény:

1. Pontosságra törekvő folyamatos olvasás.
2. Az olvasmány tartalmának elmondása kérdések segítségével.
3. Az olvasottak megértésére vonatkozó feladatok önálló megoldása.

3. osztály

Szóbeli vizsga:

1. Olvasástechnika

- ismert, begyakorolt szöveg olvasása tiszta artikulációval,
- mondatközi –és végi írásjelek betartásával(percenként kb: 100-150 szótag)
Kijelölt szöveg:Mátyás király meg a rátótiak c. népmonda
A csimpánz-az ember közeli atyafia
AP-030122 Hétszínvirág ok. felmérő fl.

2. Beszédkészség, szövegalkotás

- egyszerű mesék tartalmának elmondása néhány mondattal(lényegkiemelés,tömörítés)
Kijelölt szöveg:Benedek Elek:Csalimese
Kolozsvári Grandpierre Emil:Tilinkó és a bíró
AP-030119 Hétszínvirág ok. 3.o.

3. Memoriterek

- szöveghűség, kapcsolattartás a hallgatósággal
Kijelölt memoriterek:Kölcsey Ferenc:Himnusz 2 vsz.
Petőfi Sándor:Füstbement terv
Nemzeti dal 3vsz.
Vörösmarty Mihály:Szózat –részletek
5-6 közmondás, szólás, találós kérdés

Írásbeli vizsga:

1. Néma olvasás, írott szövegek, utasítások megértése

- fél oldalnyi(szépirodalmi vagy ismeretterjesztő) szöveg önálló, néma olvasása
- a szöveghez tartozó feladatok megoldása
Kijelölt szöveg:Sabine Rahn-Kajsza Krisztina:Az új srác
Az öntelt kiséger c. népmese
Egy élő kövület c. ism. terj. Szöveg
Benedek Elek:Az aranyfonál

2. Írásbeli szövegek alkotása(fogalmazási ismeretek)

- 6-8 értelmes mondat írása adott vagy választott témáról
- időrend betartása
- szóismétlés kerülése

Témakörök: olvasmányélmények, saját tapasztalatok, elképzelt történetek

4. osztály

Témakörök ,tartalmak:

1. Szeptemberi csengőszó

Bagollyal nyaraltunk, Szeptemberi emlék

2. Túl az Óperencián

Az oroszlán és a légy,A számárrá változott barát, Az aranyparázs, Békakirály,A rátóti csikótojás,

A só, Mátyás király meg az igazmondó juhász, Kevély Kereki ,

3. Szeretet az élet

Történet a másik csalórol, Melyiket a kilenc közül? , Mama

4. A Haza minden előtt

Munkács hős lelkű asszonya, Rákóczi szabadulása, Rákóczi átlépi a magyar határt,
Megjártam a hadak útját, Himnusz, A Lánchíd regénye, Az árvízi hajós, Nemzeti dal,
Petőfi Sándor naplójából, Kossuth Lajos azt üzente, Csata dal, Bem apó kisdobosa, az
aradi vértanúk

5. Ünnepeink és hagyományaink

Szent István ünnepe, Advent, Karácsony, húsvét, Pünkösöd,

6. Szülőföldem szép határa

Bogács , A Tisza, Az ország szíve, A Duna, A Balaton,

7. Művészek, tudósok, sportolók

Bölcsőjét kereste magyarnak, Munkácsy Mihály, Szent- Györgyi Albert

Elvárt teljesítmény a szóbeli vizsgán:

Olvasástechnika : kifejező hangos olvasás, a szövegben rejlő érzelmek kifejezése mondat
és szövegfonetikai eszközök alkalmazásával

Kijelölt szöveg: Az orosz lán és a légy, Munkács hős lelkű asszonya,

Beszédképesség : szóbeli szövegek alkotása és megértése , olvasmányok reprodukálása
szóban

Kijelölt szöveg: Szeptemberi emlék, Az aranyparázs

Memoriterek

Himnusz 1-2. vszk., Nemzeti dal, Mama, A Tisza,

Elvárt teljesítmény az írásbeli vizsgán:

Olvasás, az írott szövegek megértése : szövegelemző műveletek, mesetípusok, szereplők,
helyszín,

esemény, mesemotívumok, vázlat, igaz-hamis állítások

Írásbeli szövegek alkotása : A leírás tartalmi, szerkezeti jellemzői, nyelvi eszközei, bemutatás
sorrendje;

szemléletes leírás készítése egyszerű tárgyról, egy állatról

Magyar nyelv

1. osztály

Témakörök, tartalmak:

Az írás jelrendszere

- Kis-és nagybetűk írása (szabályos betűalakítás és kapcsolás)
- Betűk, szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok írása

- Másolás írott és nyomtatott mintáról
- Képek megnevezése
- Gyümölcsök, állatok emlékezetből írása(5-5)
- A tanuló teljes nevének leírása

2.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Az ábécé és a betűrend.
2. Magánhangzók és mássalhangzók időtartamának helyes ejtése és jelölése.
3. A „j” hang jelölése kb. 20 szóban.
4. Mondatfajták (kijelentő és a kérdő mondat)
5. Pontos másolás nyomtatottról írottra
6. Legyen képes rövid szöveget leírni tollbamondás után a tanult helyesírási szabályok alkalmazásával:
 - mondat kezdés nagybetűvel
 - az elválasztás helyes alkalmazása
 - mondatvégi írásjelek jelölése
 - az - o, - ó, - ö. – ő, a szavak végén
 - az - u, - ú, - ü. – ű, a szavak végén
 - a - ból, - ből, - tól, - től, - ról, -ről, toldalékos szavak
 - a - ban, - ben, - ba, - be, toldalékos szavak
 - a - val, - vel, toldalékos szavak

3.osztály

Témakörök, tartalmak:

1.Írás- íráskép

- lendületes másolás, gazdaságos szövegrendezés
- rendezett, tiszta, olvasható íráskép

Kijelölt szöveg:Varga Domokos:A tölgyfa tetején (Hétszínvirág ok. 158.o.)

AP-030204 Írás mf. év végi felmérés(másolás, tollbamondás, írás emlékezetből)

2.Ismeretek az anyanyelvről

A: Mondatfajták:

- szöveg mondatokra tagolása,mondatkezdés és mondatzárás
- mondatfajták felismerése,átalakítása

B:Szófajok:

- főnevek,melléknevek,igék felismerése és szófajának megnevezése
- tulajdonnevek nagy kezdőbetűje
- igeidők,igeragozás,a melléknév fokozása

Kijelölt feladat:AP-030305 felmérő fl.

3.Helyesírás

- egyszerű szavak elválasztása
- mgh-k időtartamának jelölése
- j-ly a tanult szavakban
- múlt idő jele, többes szám jele

Kijelölt szöveg:AP-030305 Nyelvtan és helyesírás tk. Tollbamondás anyaga(szavak,mondatok)

4.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Íráskép:

Olvasható , tetszetős füzetvezetés, az írott szöveg célszerű elhelyezése a lapon,
Kijelölt szöveg : Jókai Mór:A só c. mese /1-36. sor/

2.Ismeretek az anyanyelvről, helyesírás

- szöveg , mondat, mondatfajták,
- szavak- egyszerű, összetett
- a főnév- toldalékos főnév ; tulajdonnév fajtái
- a névelő, névutó
- a melléknév
- a számnév és fajtái
- a kekezés helyesírása
- az ige- igeragozás, igeidők,igekötős igék, az igemódok, felszólító módú igék helyesírása

3. Tollbamondás

Kijelölt szöveg: Nyelvtan és helyesírás tk.130.o.18. szövege

Matematika

1.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számtan, algebra

- Elemek szétválogatása megadott szempontok alapján
- A természetes szám fogalma a húszas számkörben
- Halmazok összehasonlítása (több,kevesebb,egyenlő)
- Számok írása, olvasása húszig
- Számok bontása tízesek és egyesek összegére
- Számok tulajdonságai: páros, páratlan
- Összeadás, kivonás értelmezésének kiterjesztése húszas számkörre
- Műveleti tulajdonságok (összeadás:a tagok felcserélhetősége)

2. Sorozatok, függvények

- Egyenletesen növekvő vagy csökkenő sorozatok
- Sorozat szabályának megfogalmazása
- Rajz- és jelsorozatok kiegészítése, folytatása a felismert összefüggés

szerint

- Geometria, mérésElemek szétválogatása megadott szempontok alapján
- A természetes szám fogalma a húszas számkörben
- Halmazok összehasonlítása (több,kevesebb,egyenlő)
- Számok írása, olvasása húszig
- Számok bontása tízesek és egyesek összegére
- Számok tulajdonságai: páros, páratlan
- Összeadás, kivonás értelmezésének kiterjesztése húszas számkörre
- Műveleti tulajdonságok (összeadás:a tagok felcserélhetősége)
- Egyenletesen növekvő vagy csökkenő sorozatok
- Sorozat szabályának megfogalmazása

3. Geometria, mérés

- Tapasztalatgyűjtés egyszerű alakzatokról, a megfigyelések megfogalmazása
- Építések kockákból, téglatestekből
- Összehasonlítások összemérések (magasabb, rövidebb...)

- Mértékegységek: m, kg, l)
4. Valószínűség, statisztika
- Adatok gyűjtése (mért vagy számlált adatok)
 - A „biztos”, „nem biztos”, „valószínű”, „lehetőség” fogalmak alapozása játékkal

2.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számtan, algebra.

- Elemek szétválogatása megadott szempontok alapján
- A természetes szám fogalma a százas számkörben
- Halmazok összehasonlítása
- Számok írása, olvasása 100-ig
- Számok bontása tízesek és egyesek összegére
- Számok tulajdonságai: páros, páratlan
- Összeadás, kivonás értelmezésének kiterjesztése százas számkörre
- Szorzás bevezetése
- Műveleti tulajdonságok
 - összeadás: a tagok felcserélhetősége
 - szorzás: a tényezők felcserélhetősége
- Szorzás és osztás kapcsolata
- Zárójel használata

2. Sorozatok, függvények:

- Egyenletesen növekvő vagy csökkenő sorozatok
- Sorozat szabályának megfogalmazása
- Rajz és jelsorozatok kiegészítése, folytatása a felismert összefüggés szerint

3. Geometria, mérés:

- Tapasztalatgyűjtés egyszerű alakzatokról, a megfigyelések megfogalmazása
- Egyszerű tükrözés megfigyelése, tükörkép előállítás hajtogatással
- Építések kockákból, téglatasakból

4. Valószínűség, statisztika:

- Adatok gyűjtése /mért vagy számlált adatok/
- A „biztos”, „nem biztos”, „valószínű”, „lehetőség” fogalmak
- Alapozása játékkal
- Az elképzelés és a valóság összevetése

3.osztály

Témakörök tartalmak:

1. Számтан-algebra

- biztos számfogalom az 1000-es számkörben
- számok írása, olvasása, bontása helyiérték szerint
- egyes, tízes, százás szomszéd, kerekítés tízes, százás pontossággal
- szorzás, osztás 10-zel, 100-zal
- műveletek sorrendje
- egyszerű szövegesek megoldási algoritmussal

2. Sorozatok, függvények

- egyszerű sorozatok szabályának felismerése, folytatása
- grafikonról, diagramról adatok leolvasása felhasználása a számításokhoz

3. Geometria-mérés

- síkidomok szétválogatása, csoportosítása
- tükrös alakzatok
- nagyítás, kicsinyítés
- téglalap és négyzet kerülete, területe
- át-és beváltások a tanult mértékekkel

Kijelölt feladatok: MS-2783 Tudásszintmérő fl.

4. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számtan, algebra

- Számfogalom 10000-res számkörben
- Számok helyiérték szerinti írása, olvasása
- Számok nagyságának és a számjegyek különféle értékének biztos ismerete
- A tízes, százás, ezres számszomszéd
- Műveletek értelmezése, műveletvégzés
- Helyes műveleti sorrend ismerete, alkalmazása négy alpműveletben
- Összefüggések, kapcsolatok
- Szöveges feladathoz tartozó számfeladat alkalmazása

2. Sorozatok, függvények

- Sorozat szabályának felismerése, sorozat folytatása
- Szabálymegfogalmazás egyszerű formában

3. Geometria, mérés

- Testek, síkidomok, transzformáció- geometriai alakzatok építése síkban, térben
- Mérhető tulajdonságok, mérés- mértékegység váltások
- Kerület- és területszámítás

4. Valószínűség, statisztika

- Valószínűségi játékok

Környezetismeret

1.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Tájékozódás az élettelen természetről

- A napszakok váltakozása, jellemzői
- Az időjárás elemei (napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék)
- Az évszakok jellemző időjárása
- Az évszakok sorrendje, a hónapok neve és sorrendje

2. Tájékozódás az élő természetről

- Növények felismerése fényképen, rajzon (mérete, alakja, színe, illata...)
- Zöldségfélék, gyümölcsök (felismerése, csoportosítása)
- Állatok felismerése fényképen, rajzon (mérete, alakja, színe, hangja, mozgása...)

3. Az ember és egészsége

- Testünk főbb részei
- Érzékszerveink
- Az időjárásnak megfelelő öltözködés
- A tisztálkodás
- Segítségkérés (mentők, tűzoltók, rendőrség)

4. Tájékozódás térben és időben

- Irányok (előtte, mögötte, mellette, fölötte, alatta, jobbra, balra)
- Az iskola legfontosabb helyiségei, azok rendeltetése

5. Közlekedési ismeretek

- A gyalogos közlekedés szabályai
- A közlekedési lámpa (jelrendszere)

2.osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Hol élek?

- Lakóhelyed környezete, közlekedése

2. Az erdő életközössége

- Az erdő szintjei
- Fák cserjék részei
- Az erdő és az ember kapcsolata
- Az erdő avarszintje
- Rovarok az erdőben
- Erdei madaraink
- Emlősállatok az erdőben

3. Testünk, életműködésünk

- Az élőlények tulajdonságai
- Az életkori szakaszok
- Testrészek
- Érzékszervek

4. Az élettelen természet

- Az idő
- Az időjárás

5. A mező életközössége

- A mező fogalma
- Növények a mezőn
- Rovarok
- Madarak a mezőn
- A mező emlősállatai

3.osztály

Témakörök:

- 1.Vizek,vízpartok életközössége
- 2.Testünk,életműködésünk
- 3.Az élettelen természet

4.A mi világunk

Fogalmak: lápvilág, vizitők, nádas, a virág részei, féregmozgás, a csigák testrészei, kagylók, a ro-

varok testfelépítése, a ponty felépítése, kételtűek, ebihal, a madarak testfelépítése, az emlősök jellemző tulajdonságai, a táplálék útja, fontosabb élelmiszerek, a levegő útja, csapadékmennyiség, szélirány, szélerősség, napsugárzás, hőmérséklet, körforgás, mágneses vonzás, iránytű, fővilágtájak, domborzat, címer, Himnusz, Szózat, Európa, megyeszékhely, főváros, mezőgazdaság, ipar, szolgáltatások.

Kijelöltfeladatok: AP-030909 A mi világunk tk. Témazáró feladatlapjai

4. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. A megismerési módszerek alapozása-csoportosítások adott szempont alapján
2. Tájékozódás az élettelen természetről-az otthon tisztasága, szennyező források
3. Tájékozódás az élő természetről- növény , állat,- élőhely, életmód, testfelépítés, jellemzők
4. Az ember egészsége-helyes, helytelen szokásaink-egészségkárosító szokások
5. Tájékozódás térben és időben-domborzat és vízrajz ábrázolása a térképen
 - legnagyobb folyóink, tavaink, felismerés a térképen
 - Magyarország nagy tájai
6. Országismeret - település típusok
 - híres magyarok

Angol nyelv

4. osztály

Témakör

1. Köszönés, bemutatkozás
2. Számok 1-10
3. Színek
4. Iskolai használati tárgyak
5. Állatok
6. Testrészek, az arc részei
7. Mondókák, dalocskák

Nyelvtan, szerkezetek

- A létezés kifejezése, létige E.sz.1. és 2.személy, személyes névmások
- A birtoklás kifejezése, Mi a neved? Kérdés
- Kérdéstípusok: Melyik ez a szám? Mennyi..? Milyen színű?
- Személyekre való kérdezés, Ki ő? Birtokviszony: Ez az anyukám.
- Kérdés: Mi ez? Válaszadás: Ez egy ... Felszólítások: Vedd fel a tollad!
- Mutató névmás:ez
- Felszólítások: Érintsd meg az orrod!
- Tanári utasítások: Állj fel! Ül le! Fordulj körbe!
- Nyisd ki,csukd be a könyved!

Beszédzándékok és készségfejlesztés

- Tudjon megfelelően köszönni, elköszönni.
- Értsen meg egyszerű kérdéseket és legyen képes azokra válaszolni.
- Tudjon megszámolni dolgokat az adott nyelven.
- Képes legyen bemutatni a saját családját kép alapján.
- Tanári utasításokat értse meg és tudja végrehajtani azokat.
- Tudja megnevezni az iskolai használati tárgyakat.
- Tudja egyedül vagy párban elmondani a tanult mondókákat, dalocskákat.
- Tudjon a tanuló megközelítőleg helyes hanglejtéssel, hangsúllyal és helyes ritmusban egyszerű mondatokat ismételni.
- Tudjon egyszerű információkat adni és kérni valós beszédhelyzetben

Német nyelv 4.osztály

Témakörök:

1. Ich bin
2. Die Farben
3. Die Zahlen
4. Was ist das?
5. Die Schule
6. Die Familie

Tartalmak:

1. Guten Tag Frau...Ich heiße...Hexe Minka
2. Grün, grün...Der Regenbogen
3. Falsche Verbindung ... Was ist die Nummer?
4. Was ist das? Wie ist das..? Der, die, das
5. In der Schule...Die Schule ist aus...Ich bin Peter...Die Schule
6. Das ist meine Familie...Ich spiele....Ich lerne..

Nyelvtani fogalomkörök

1. Begrüßungen: Guten Tag! Ich heiße...

- Személyes névmások: *Ich, du*
Mondatalkotás: egyenes és kérdőmondati szórend
2. Die Hauptfarben
Wie ist...?
Komm...
 3. Die Zahlen von 1-10
Die Telefonnummer
 4. Internationalismen
Die Artikel
Verschiedene Nomen
Was ist im Zimmer?
Zootiere
 5. Wie heißt das auf Deutsch?
Die Schulsachen
Wer ist das?/Was ist das?
Zusammengesetzte Wörter
 6. Familienmitglieder
Was macht die...

Magyar irodalom

5.osztály

Témakörök:

1. A ritmus
2. Mesék bűvöletében
3. Petőfi Sándor: János vitéz
4. Múltunk a mítoszokban
5. A Biblia világa
6. Az ember világa

Tartalmak:

Játékos szövegek a ritmusról, népdalok, mondókák, Weöres Sándor: A tündér, verselési típusok; Az okos lány, A bolond falu, Tündérszép Ilona és Árgyélus, Puskin: Mese a halászlóról és a kis halról, Andersen: A teáskanna; Petőfi Sándor élete, a János vitéz keletkezése, az epikus művek szerkezete, szóképek, a János vitéz fejezetei; Prométheusz, Parisz ítélete, A küklopsz barlangjában; A világ teremtése, a vízözön története, történetek Jézusról ; Gárdonyi: Büntárgyalás, Petőfi: Egy estém otthon, Az alföld, Arany: Családi kör, A Pál utcai fiúk

Fogalmak:

Műnem, epika, líra, dráma, ritmus, vers, prózahangsúlyos verselés, időmértékes verselés, rímfajta, mese és típusai, mesei jellemzők, az epikus művek szerkezeti elemei, metafora, hasonlat, megszemélyesítés, költői jelző, alakzatok, elbeszélő költemény, mítosz, mitológia, Biblia, evangélium, novella, tájleíró költemény, életkép, regény, jellem, jellemzési módok

Memoriterek:

2 találós kérdés, 2 közmondás, János vitéz: 15 versszak, A Pál utcai fiúk: felhívás a harcra

Családi kör: részlet , Rege a csodaszarvasról: részlet

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

6.osztály

Témakörök :

1. Mondák és balladák
2. Arany János : Toldi
3. Gárdonyi Géza: Egri csillagok
4. „Hol vagytok, ti régi játszótársak?”
5. „Egy dallam visz, de keresztezi száz...”

Tartalmak:

A csodaszarvas monda , Arany: Rege a csodaszarvasról, Csörsz árka, A fehér ló mondája, Szent László pénze, A balatoni kecskeköröm, Mátyás király meg Markóp , Szent Margit legendája, Kőműves Kelemenné, A bűvár Kund, A walesi bárdok, Mátyás anyja, Szép Ilonka, Toldi, Arany Jánoshoz, Válasz Petőfinek, Egri csillagok, Lúdas Matyi, Kuckó király, Zsugori uram, Borivóknak való, Láng, Balatonparton , A macskafogó egér

Fogalmak:

Monda és típusai, rege, mondakör, legenda, ballada, románc, elbeszélő költemény, előhang, ének, mottó, utóhang, epizód, jellemfejlődés, allegória, metafora, hangsúlyos verselés, szerkezeti egységek, episztola, regény, vándormotívum, időmértékes verselés, levonás, novella, a lírai műnem

Memoriterek:

A walesi bárdok, Toldi : részletek , Egri csillagok: Dobó esküje, 1 vers az 5. témakörből

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

7.osztály

Témakörök :

1. A könyv és az élet
2. A nemzeti irodalom kibontakozása a 19. sz első felében
3. Történelmi korszakok, események ábrázolása lírai és epikai alkotásokban

4. Mikszáth Kálmán, a magyar próza megújítója
5. A szerelem mint ihletforrás
6. Dráma és színjáték

Tartalmak:

Fekete István: A könyv, Kölcsey: Huszt, Himnusz, Vörösmarty: Szózat, Petőfi: Reszket a bokor, mert..., A XIX. század költői, Kiskunság, Egy gondolat bánt engemet, Szeptember végén, Föltámadott a tenger, Úti levelek, Janus Pannonius : Pannónia dicsérete, Arany: Szondi két apródja, Jókai: A kőszívű ember fiai, Mikszáth: A néhai bárány, A pénzügyminiszter reggelije, Szent Péter esernyője, Csokonai: A Reményhez, a komédia

Fogalmak:

Romantika, epigramma, himnusz, óda, dal, ars poetica, tájleíró költemény, rapszódia, elégia, allegória, vátesz, útleírás, időmértékes verselés és verslábak, ballada, regény, elbeszélés, karcolat, dráma, komédia, realizmus

Memoriterek:

Huszt, Himnusz, Szózat, Föltámadott a tenger, Pannónia dicsérete, A Reményhez: részlet, Szent Péter esernyője: részlet

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

8.osztály

Témakörök :

1. Édes, ékes anyanyelvünk
2. Művészi törekvések a 19.sz. második és a 20. sz. első felében
3. Válogatás a 20.sz. első felének irodalmából
4. A drámai műnem
5. Válogatás az 1945 utáni magyar irodalomból

Tartalmak:

Illyés: Magyar beszéd, Tolnai: Galambtojásnyi, művészeti törekvések a századfordulón, a Nyugat, Ady Endre, Móricz: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig, Babits Mihály, Juhász Gyula, Kosztolányi Dezső, Tóth Árpád, Karinthy Frigyes, Tamási Áron: Ábel a rengetegben, József Attila, Radnóti Miklós, Shakespeare: Romeo és Júlia, Sánta Ferenc, Örkény István, Kertész Imre, Bacsó Péter

Fogalmak:

Próza, tételmondat, szimbolizmus, impresszionizmus, képvers, naturalizmus, realizmus, szimbólum, metonímia, szinesztézia, áthajlás, novella, regény, önéletrajz, szonett, versciklus, paródia, óda, helyzetdal, a drámai műnem fogalma és jellemzői, tragédia, portré, egyperces novella, szatíra,

Memoriterek:

Ady 2 verse, Légy jó mindhalálig: részlet, József Attila: Anyám, Radnóti: Nem tudhatom, Romeo és Júlia: részlet

Írásbeli feladat : szövegértés feladatlap

Magyar nyelv tan

5.osztály

Témakörök

1. Kommunikáció
2. Hang és betű
3. A magyar helyesírás
4. A szavak alakja és szerkezete

Tartalmak:

A testbeszéd – alapvető gesztusok, őseink beszéde, a beszéd kialakulása ; hangképzés, magánhangzók és mássalhangzók , magánhangzótörvények, mássalhangzótörvények ; helyesírási alapelvek, szótagolás ; hangalak és jelentés a szavakban , szólások, közmondások, a szavak szerkezete, a toldalékok fajtái és szerepe .

Fogalmak:

Kommunikáció , gesztus, magánhangzó, mássalhangzó, hangrend, illeszkedés, zöngé, zöngés és zöngétlen hang, részleges hasonulás, teljes hasonulás, összeolvadás, rövidülés, kiesés, kiejtés elve, szóelemzés elve, egyszerűsítés elve, hagyomány elve, hangalak, jelentés, szó, egyjelentésű szó, több-jelentésű szó, hasonló alakú szó, rokon értelmű szó, ellentétes jelentésű szavak, hangutánzó és hangulatfestő szavak, egyszerű és összetett szó, toldalékos szó, képző, jel, rag , szótő .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

6.osztály

Témakörök:

1. Kommunikáció
2. Az ige
3. A névszók
4. Az igenevek
5. A határozósók
6. Egyéb szófajok

Tartalmak:

A testbeszéd-önkéntelen gesztusok ; az ige jelentése, igemódok, igeidők, az ige ragozása; főnév,
melléknév, számnév, névmások , a névszókhoz járuló jelek ; főnévi - melléknévi - határozói igenév ;
hely – idő – módhatározósó ; az igekötő, a segédigék, a módosítósók, névelők, névutók, kötősók,
mondatsók .

Fogalmak :

Kommunikáció, gesztus, ige, múlt- jelen-jövő idő, kijelentő - feltételes -felszólító mód, alanyi és tárgyias
ragozás, tulajdonnév és fajtái, a köznév és fajtái, határozott és határozatlan számnév, személyes- birto-
kos –visszaható – kölcsönös – kérdő – mutató – határozatlan – általános névmás , a többes szám jele,
birtokos személyjel, birtoktöbbséítő jel , főnévi igenév, folyamatos – befejezett – beálló melléknévi
igenév, határozói igenév , határozósó ,igekötő , segédige , határozott – határozatlan névelő , alap-
közép -felső –és túlzófokú melléknév , módosítósó , névutó , kötőszó, mondatsó .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

7.osztály

Témakörök:

1. Kommunikáció
2. A szöveg
3. Az alany és az állítmány
4. A tárgy
5. A határozók
6. A jelzők

Tartalmak:

A testbeszéd ; szóbeli és írásbeli szövegek ;a mondatok logikai minősége, az egyszerű mondat, az egyszerű mondat szerkezete: a szintagmák ; a predikatív szószerkezet , az alany és az állítmány fajtái , szófajaik, alany-állítmány egyeztetetése ; bővítmények; a

tárgy fajtái és szófajai ; a határozók fajtái és kifejezőeszközei ; a jelzők fajtái és szófajai; az egyszerű mondat szerkezetének ábrázolása ; a szavak szerkezetének jelölése ; szófajok felismerése , helyesírási alapelvek felismerése, mássalhangzótvények felismerése.

Fogalmak:

Kommunikáció, szöveg, egyszerű és összetett mondat, állító és tagadó mondat, tagolt és tagolatlan mondat, teljes és hiányos mondat, bő- és bővített mondat, szintagma, predikatív szó szerkezet, határozott-
határozatlan- általános alany, igei – névszói- összetett állítmány, irány-eredmény-
határozott-határozatlan tárgy, bővítmény, alanyi és tárgyas igeragozás, hely- idő – mód – cél – állapot -
eszköz-társ-ok-eredet-eredmény-szám-részeshatározó , minőség-mennyiség-birtokos-
értelmező jelző; szótő, toldalék, képző, jel, rag .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

8.osztály

Témakörök:

1. Kommunikáció
2. Az összetett mondat
3. A szóalkotás
4. A magyar nyelv története

Tartalmak:

A testbeszéd; egyszerű és összetett mondat , a mellérendelő összetett mondat fajtái ,
kötőszavai , elem-
zése és ábrázolása ; az alárendelő összetett mondat fajtái, elemzése, ábrázolása ; az
idézés; a többszörö-
sen összetett mondat elemzése, ábrázolása; sajátos jelentéstartalmú mondatok;
szóösszetétel : alá-és
mellérendelő összetett szavak , szóképzés, ritkábban használt szóalkotási módok; a
magyar nyelv eredete, nyelvtörténeti korszakok, a magyar szókincs eredete és rétegei.

Fogalmak:

Mellérendelő mondat : kapcsolatos, ellentétes, választó, következtető, magyarázó ;
sajátos jelentés-
tartalom; fő-és alárendelt mondat, utalószó-kötőszó, alanyi –állítmányi- tárgyi-
határozói-jelzői alá-
rendelés , a vonatkozó névmás , idéző mondat, idézet ; szóképzés , igeképzés,
névszóképzés, alárendelő összetett szó, mellérendelő összetett szó, mozaikszó ,
szóelvonás, szóösszevonás; rétegnyelv, csoport- nyelv, köznyelv, irodalmi nyelv,
nyelvtörténet .

A témakörökhöz a kapcsolódó helyesírási tudnivalókat is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

Történelem

5.osztály

Témakörök:

1. Élet az őskorban
2. Az Ókori Kelet világa
3. Ószövetségi történetek
4. Az ókori görögök életéből
5. Az ókori Róma évszázadai
6. A kereszténység születése
7. A magyar történelem kezdetei

Tartalmak:

A történelmi térképek világa, Az őskori ember élete: zsákmányoló és termelő ember, mesterségek, kereskedelem kezdetei, a mágia és a művészet; az időszámítás, történelmi korszakok; Mezopotámia, Egyiptom, India, Kína; az Ószövetség és Izrael népe; az ókori Hellász világa: Spárta, Athén, gyarmatosítás, görög-perzsa háborúk, művészetek; római mondák, a pun háborúk, a köztársaság és a császárság kora, Pannónia, a népvándorlás; Jézus és az Újszövetség; a magyar nép eredete, vándorlása, társadalma, hitvilága, a honfoglalás.

Fogalmak:

Régészet, történelem, zsákmányoló és termelő ember, természetimádat, történelmi korszakok, állam, csatorna, Termékeny Félhold, felesleg, sumérok, polisz, hellén, népgyűlés, demokrácia, démosz, polgár, arisztokrata, falanx, gyarmatosítás, cserépszavazás, patrícius, plebejus, szenátus, zsoldos sereg, limes, rabszolga, gladiátor, provincia, népvándorlás, keresztény, nyelvcsalád, őshaza, honfoglalás, törzsszövetség.

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulóknak.

6.osztály

Témakörök:

1. Képek a középkori Európa történetéből
2. Magyarország az Árpádok idején
3. A virágzó középkor Magyarországon
4. Az újkor kezdetén
5. Magyarország az újkor kezdetén

Tartalmak:

Nagy Károly birodalma, hűbérurak és hűbéresek, a középkori egyház, a középkori város, kereskedelem, kézműipar, művészeti stílusok; a magyar állam megalapítása és megszilárdítása, tatárjárás, a királyi hatalom hanyatlása ; az Anjou- királyok, Luxemburgi Zsigmond és a Hunyadiak, az ország három részre szakadása; a földrajzi felfedezések és ezek hatása Európa életére, a reformáció, az Európán kívüli világ ; a három részre szakadt Magyarország, a török kiűzése , Rákóczi szabadságharca.

Fogalmak:

Középkor, egyházzszakadás, egyház, szerzetes, iszlám, uradalom, földesúr, jobbágy, robot, tized, dézsma, majorság, kiváltság, nyomásos gazdálkodás, jobbágytelek, hűbérúr, hűbéres, céh, román stílus, gótika, kalandozás, vármegye, ispán, tatár, kun, nádor, kiskirály, aranyforint. Bandérium, nemes, báró, kilenced, kormányzó, végvár, úriszék, pallosjog, personalunió, újkor, gyarmat, manufaktúra, humanizmus, reneszánsz, reformáció, ellenreformáció, protestáns, Hódoltság, janicsár, szpáhi, végvár, kuruc, labanc.

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulóknak.

7.osztály

Témakörök:

1. A polgári átalakulás kora
2. Képek a 18. századi Magyarországról
3. A polgárosodás kezdete Magyarországon
4. A nemzetállamok kora
5. A dualizmus kora
6. Az első világháború

Tartalmak:

Az USA születése, a polgárosodó Európa, a francia forradalom és Napóleon, az ipari forradalom és gazdasági- társadalmi következményei; Mária Terézia és II. József Magyarországa, a felvilágosodás, a reformkor , Kossuth- Széchenyi, forradalom Pest-Budán, a Batthyány-kormány, a szabadságharc; polgárháború Amerikában, Németország és Olaszország születése, a háború előtti évtizedek gazdasági-társadalmi változásai; a kiegyezés, a dualista Magyarország állami- gazdasági-társadalmi jellemzői; a világháború okai, céljai, a hadszínterek, élet a háttérországban, forradalmak Oroszországban.

Fogalmak:

Alkotmány, emberi és polgári jogok, felvilágosodás, hatalmi ágak, forradalom, polgári forradalom, jakobinus, terror, nemzet, ipari forradalom, vetésforgó, gyár, tőkés, bérmunkás, profit, kapitalizmus, úrbérrendezés, vallási türelem államnyelv, cenzúra, nemzetiség, rendi országgyűlés, alsó-és felsőtábla, közteherviselés, örökváltság, felelős kormány, jobbágyfelszabadítás, trónfosztás, polgárháború, nemzetállam, szabad verseny, monopólium, gyarmatbirodalom, anarchia, központi hatalmak, antant, passzív ellenállás, emigráció, kiegyezés, közös ügyek, dzsenti, millennium, állóháború, hátország, békerendszer, bolsevik, szovjet

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

8.osztály

Témakörök:

1. A világ a 20-as és a 30-as években
2. Magyarország a két háború között
3. A második világháború
4. A globalizálódó világ
5. Magyarország története napjainkig
6. Állampolgári ismeretek

Tartalmak:

Versailles-i békerendszer, Németország, Olaszország, Spanyolország, Szovjetunió, USA a háború előtt, a gazdasági világválság; Trianon és következményei, a Bethlen-konzolidáció, a gazdasági válság Magyarországon; a háború első éve, a totális háború esztendei, hazánk a háborúban, a német megszállás, a holocaust, a háború befejezése; az ENSZ, a kétpólusú világ, a kommunista diktatúrák, a harmadik világ; a sztálinizmus Magyarországon, 1956, a Kádár-korszak, rendszerváltozás.

Fogalmak:

Jelenkor, gazdasági válság, fajelmélet, antiszemitizmus, koncentrációs tábor, egypártrendszer, sztálinizmus, koncepció, tervgazdálkodás, New Deal, őszirózsás forradalom tanácsköztársaság, konzolidáció, kommunisták, nyilasok, totális háború, hadigazdaság, deportálás, gettó, munkaszolgálat, holocaust, hintapolitika, partizán, háborús bűnös, hidegháború, kommunista diktatúra, harmadik világ, globalizáció, népességgrobbanás, fogyasztói társadalom, pártállam, kollektivizálás, rendszerváltozás, földosztás, államosítás, állam, nemzet, nemzetiség, állampolgárság, választási alapelvek, népszavazás, emberi jogok.

A témakörökhöz a kapcsolódó évszámokat, topográfiai elemeket is ismernie kell a vizsgázó tanulónak.

Matematika

5.osztály

Témakörök,tartalmak

1. Természetes számok:
 - A számok alakja a tízes számrendszerben, a számok csoportosítása
 - A számok ábrázolása számegyenesen, kerekítés, becslés
 - Összeadás, kivonás természetes számokkal, zárójelek a műveletben
 - Szorzás, osztás természetes számokkal
 - A műveletek sorrendje
 - Szöveges feladatok értelmezése a négy alapművelet kapcsán
2. Alakzatok:
 - Mértani testek felismerése, sematikus rajz készítése
 - Csoportosításuk az őket határoló felületek alapján, lapok, élek, csúcsok száma
 - Síkbeli alakzatok csoportosítása az őket határoló vonalak alapján, sokszögek
 - Párhuzamos és merőleges rajzolása két vonalzóval
 - A négyzet és a téglalap kerülete, területe
3. Egész számok:
 - A negatív számok, a négy művelet negatív számokkal
 - Egész számok helye a számegyenesen
 - A számok abszolút értéke, ellentettje
 - Zárójelek használata, műveleti sorrend
 - Nyitott mondatok, inverz műveletek
4. Helymeghatározás:
 - Helymeghatározás a mindennapi környezetünkben
 - Tájékozódás a számegyenesen, térképen
 - Tájékozódás a síkon: derékszögű koordináta-rendszer
5. Ponthalmazok:
 - Ponthalmazok távolsága, a távolság, a ponttól mért távolság
 - A kör és a gömb, a kör részei, körvonal, körlap, stb,
 - Kör és egyenes kölcsönös helyzete a síkon, szelő, érintő
 - Egyenes a síkon, két egyenes távolsága
 - A metszet logikai művelete, közös pontok keresése
 - Háromszögek fajtái, egyszerű szerkesztése
 - Nevezetes pontthalmazok, szakaszfelező, szögfelező
6. Törtek:
 - A törtszám kétféle értelmezése, írása, olvasása, számláló, nevező
 - Kisebb vagy nagyobb 1 egésznél, pontosan 1 egész
 - Törtek vegyestört alakja, részekre osztás
 - Negatív törtek, törtek helye a számegyenesen
 - Törtek összehasonlítása, egyenlő számlálójú és nevezőjű törtek

- Törtek egyszerűsítése és bővítése
- Törtek összeadása és kivonása
- Törtek szorzása és osztása természetes számmal

7. Szögek:

- A szög fogalma, a szögek fajtái, hegyes-, tompa-, homorú szögek
- A szög mérése, a mérés egysége, szögmérő használata
- Nevezetes szögek, nullszög, derékszög, teljesszög, egyenesszög
- Az óra, az időmérés mértékegységei

8. Tizedes törtek:

- A tizedestörtek értelmezése, a tizedesvessző szerepe
- Ábrázolásuk a számegyenesen
- Egyszerűsítése, bővítése, kerekítése
- Összeadásuk és kivonásuk, helyi értékek szerepe
- Tizedes törtek szorzása, osztása 10 hatványaival
- Tizedes törtek szorzása, osztása természetes számmal
- Az átlag kiszámítása, középérték szerepe
- Tört alakba írt szám tizedes tört alakja

6. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Egész számok:

- Abszolút érték, pozitív, negatív egészek és a nulla, , ellentett.
- Alap műveletek az egész számok halmazán.
- Műveletek sorrendje, látható és láthatatlan zárójelek .
- Egészek helye a számegyenesen. Számsorozatok.

2. Tengelyes tükrözés:

- Tükrözés mozgatással, kép és tükörkép fedésbe hozása.
- Szimmetrikus minták, ugyanolyan, ugyanakkora, egybevágó.
- A tengelyes tükrözés szerkesztése, tengelyes tükrözés tulajdonságai.
- Egyenesre külső ponton át merőleges szerkesztése.
- Szakaszelező merőleges, szögfelező.

3. Számelmélet:

- Oszthatóság fogalma a természetes számok halmazán.
- A számok osztási maradékaival számolunk.
- Osztópár-módszer: osztók, többszörösök keresése.
- Oszthatóság az utolsó számjegyek alapján: 2, 4, 5, 10, 20, 25, 100, 8,
- Oszthatóság a számjegyek összege alapján: 3-mal, 6-tal, 9-cel.
- Prímszámok, összetett számok, a prímek, mint építőkövek.
- Prímtényező felbontás, valódi és nem valódi osztók.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös

- Törtek egyszerűsítése, bővítése ez alapján
4. Műveletek törtekkel:
- A törtek kétféle értelmezése
 - Tört alakban írt szám tizedes tört alakja.
 - Műveletek tizedes törtekkel, mennyiségek átváltása.
 - Műveletek törtekkel.
 - Törtrészek százalék alakban, százalékszámítás: alapfogalmak.
 - Reciprok fogalma törtek osztása törttel.
 - Tizedes törtek osztása, osztás tizedes törttel.
5. Háromszögek, négyszögek:
- A háromszögek fajtái, szögek, oldalak viszonya.
 - A derékszögű háromszög tulajdonságai.
 - A háromszögek belső és külső szögei, összegei.
 - Háromszögek szerkesztése, háromszög- egyenlőtlenség.
 - A négyszögek fajtái: téglalap, deltoid, trapéz.
 - A tengelyes szimmetria háromszögek és négyszögek esetében.
 - Négyszögek belső és külső szögei, szögösszegei.
 - A négyszögek szerkesztése.
 - A derékszögű háromszög kerülete és területe, mértékegységei.
 - Tengelyesen szimmetrikus háromszögek kerülete és területe.
 - Tengelyesen szimmetrikus négyszögek kerülete és területe.
6. Nyitott mondatok:
- Relációk értelmezése, egyszerű relációk felírása szöveg alapján.
 - Egyenletek megoldása lebontogatással, Alapműveletek inverze.
 - Egyenlőtlenségek. A megoldások ábrázolása a számegyenesen.
 - Egyenletek megoldása mérlegelvvel.
 - Egyenletek felírása a mindennapi életből vett szöveg alapján.
 - Műveletek sorrendje, a változók kifejezése adott képletből.
7. Arányos következtetések:
- Egyenes arányosság, következtetés az egésztől a részre és ford.
 - Fordított arányosság, növekedés és csökkenés kapcsolata.
 - A grafikonok jellemzése, arányok az életünkből.
 - Az arány fogalma, arányos osztás.
 - Százalékszámítás: sz.alap, sz.láb, sz.érték kiszámítása
 - Törtek meghatározása százalékban.

7. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Háromszögek, négyszögek:
- A háromszögek fajtái, szögek, oldalak viszonya.
 - A derékszögű háromszög tulajdonságai.

- A háromszögek belső és külső szögei, összegei.
 - Háromszögek szerkesztése, háromszög- egyenlőtlenség.
 - A négyszögek fajtái: téglalap, deltoid, trapéz, paralelogramma.
 - A tengelyes szimmetria háromszögek és négyszögek esetében.
 - Négyszögek belső és külső szögei, szögösszegei.
 - A négyszögek szerkesztése, középpontos szimmetria.
 - A derékszögű háromszög kerülete és területe, mértékegységei.
 - Tengelyesen szimmetrikus háromszögek kerülete és területe.
 - Tengelyesen szimmetrikus négyszögek kerülete és területe.
2. Nyitott mondatok:
- Relációk értelmezése, egyszerű relációk felírása szöveg alapján.
 - Egyenletek megoldása lebontogatással, Alapműveletek inverze.
 - Egyenlőtlenségek. A megoldások ábrázolása a számegyenesen.
 - Egyenletek megoldása mérlegelvével.
 - Egyenletek felírása a mindennapi életből vett szöveg alapján.
 - Műveletek sorrendje, a változók kifejezése adott képletből.
3. Arányos következtetések:
- Egyenes arányosság, következtetés az egésztől a részre és ford.
 - Fordított arányosság, növekedés és csökkenés kapcsolata.
 - A grafikonok jellemzése, arányok az életünkből.
 - Az arány fogalma, arányos osztás.
 - Százalékszámítás: sz.alap, sz.láb, sz.érték kiszámítása
 - Törtek meghatározása százalékban.
4. Számok és műveletek:
- Hatványozás: hatványalap, hatványkitevő, hatvány érték.
 - A hatványozás azonosságai.
 - A számok normál-alakja: osztás, szorzás 10 hatványaival.
 - Mértékegységek oda vissza váltása.
 - Műveletek racionális számokkal
 - Műveleti rokonságok, inverz műveletek.
5. Középpontos tükrözés:
- A tükörkép geometriai fogalma, szerkesztése
 - A középpontos tükrözés tulajdonságai.
 - A tengelyes és a középpontos tükrözés kapcsolata.
 - Szögek fajtái: párhuzamos szárú, egyállású szögek, váltószögek, csúcshögek.
 - Középpontosan szimmetrikus alakzatok: paralelogramma.
 - A paralelogramma szerkesztése és tulajdonságai.
 - A szabályos sokszögek és azok szimmetriái.
6. Függvények:
- Halmazok közötti hozzárendelések: a megfeleltetés fogalma, kapcsolatok.

- A függvény egyértelmű megfeleltetés: alaphalmaz, képhalmaz.
- A grafikonok és a függvények: kör-, oszlop-, vonaldiagramok, sorozatok.
- - A lineáris függvény és annak ábrázolása :meredekség és tengelymetszet.
- A koordinátákkal megadott pont helyzete a lineáris függvényhez képest.

7. Számelmélet:

- Oszthatóság fogalma a természetes számok halmazán.
- A számok osztási maradékaival számolunk.
- Osztópár-módszer: osztók, többszörösök keresése.
- Oszthatóság az utolsó számjegyek alapján: 2, 4, 5, 10, 20, 25, 100, 8,
- Oszthatóság a számjegyek összege alapján: 3-mal, 6-tal, 9-cel.
- Prímszámok, összetett számok, a prímek, mint építőkövek.
- Prímtényező felbontás, valódi és nem valódi osztók.
- Legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- Törtök egyszerűsítése, bővítése ez alapján.

8. Algebra:

- A valóság matematikai leírása: képletek, kifejezések. Műveleti azonosságok.
- Szorzattá alakítás zárójelfelbontás.
- Algebrai kifejezések, behelyettesítések.
- Műveletek egynemű és többnemű algebrai kifejezésekkel.
- Egyenletek megoldása lebontogatással, számfogócska.
- Egyenletek megoldása mérlegelvvel, műveleti sorrend.
- Egyenletek megoldása lebontogatással.
- A szöveg „lefordítása” a matematika nyelvére, szöveges egyenletek.

9. A sokszögek és a kör:

- Háromszögekről, négyszögekről minden eddigi.
- Magasság-, súly- és középvonal ezeknél
- Trapéz szerkesztése.
- A sokszögek szögei, a sokszögek nevezetes vonalai.
- A sokszögek területe, háromszögekre bontás.
- A kör területe és kerülete.

8.osztály

1. Számok és műveletek:

- Hatványozás: hatványalap, hatványkitevő, hatvány érték.
- A hatványozás azonosságai.
- A számok normál-alakja: osztás, szorzás 10 hatványaival.
- Mértékegységek oda vissza váltása.
- Műveletek racionális számokkal
- Műveleti rokonságok, inverz műveletek.

- A valóság matematikai leírása: képletek, kifejezések. Műveleti azonosságok.
 - Szorzattá alakítás zárójelfelbontás.
 - Algebrai kifejezések, behelyettesítések.
 - Műveletek egynemű és többnemű algebrai kifejezésekkel.
 - Egyenletek megoldása lebontogatással, számfogócska.
 - Egyenletek megoldása mérlegelvvel, műveleti sorrend.
 - Egyenletek megoldása lebontogatással.
 - A szöveg „lefordítása” a matematika nyelvére, szöveges egyenletek.
-
- Százalékszámításból minden.
 - Arányos következtetésekből minden.
2. **Négyzetgyökök, Pitagorasz-tétel:**
- Négyzetgyökvonás fogalma, négyzetszámok gyökei
 - Négyzetgyökvonás számológép használatával.
 - Hosszúság és terület meghatározása rácson.
 - Téglalap és háromszög területe rácson, mértékegységek.
 - Pitagorasz-tétel és alkalmazásai.
3. **Síkgeometria:**
- Háromszögek, négyszögek, sokszögek, kerület, terület, szerkesztés
 - A kör és részei, a mértékegység átváltások
4. **Középiskolába készülünk:**
- Műveletek racionális számokkal.
 - Algebrai kifejezések átalakítása.
 - Függvények, sorozatok.
 - Geometriai alakzatok, számítások.
5. **Függvények:**
- Halmazok közötti hozzárendelések: a megfeleltetés fogalma, kapcsolatok.
 - A függvény egyértelmű megfeleltetés: alaphalmaz, képhalmaz.
 - A grafikonok és a függvények: kör-, oszlop-, vonaldiagramok, sorozatok.
 - - A lineáris függvény és annak ábrázolása :meredekség és tengelymetszet.
 - A koordinátákkal megadott pont helyzete a lineáris függvényhez képest.
 - Abszolút-érték függvény, másodfokú függvény, törtfüggvény.
 - Egyenletek, egyenlőtlenségek grafikus megoldása
 - Számtani és mértani sorozatok
6. **Térgeometria:**
- A mértani testek jellemzése /hasáb, gúla, kúp, gömb, stb./
 - A felszínük és a térfogatuk.
7. **Valószínűség számítás, statisztika:**

- Elemi események valószínűsége
- Geometriai valószínűség
- A leíró statisztika elemei, a diagrammok fajtái.
- Középértékek: számtani közép, átlag.

Kémia

7. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Kémiai alapismeretek:
 - Kémia, mint tudomány, módszere a kísérletezés.
 - Atom, diffúzió, atomtömeg, relatív atomtömeg.
 - Kémiai elem, vegyjel, az elemek csoportosítása.
 - Fémek, nem fémek általános jellemzése.
 - Miből áll egy molekula? Elemmolekula, vegyületmolekula, képlet.
 - Kémiailag tiszta és összetett anyagok csoportja.
2. Fizikai és kémiai változás :
 - A víz halmazállapot-változásai: OP, FP, belső energia.
 - Kkristályrács, részecskék közötti gyengébb és erősebb kötések
 - Párolgás, forrás, szublimáció. Forráspont.
 - Energiaváltozások. Lecsapódás, desztilláció. Égés.
 - A víz bontása kémiai reakcióval: kémiai változás. Durránógáz.
3. Keverékek:
 - Keverékek, elegy, oldat, oldószer, oldott anyag.
 - Keverékek szétválasztása, szűrés, szűrlet, bepárlás.
 - A levegő, mint legfontosabb keverékünk.
 - Oldatok készítése, oldódás, híg és tömény oldatok.
 - Az oldékonyság, vízoldható, zsíroidható.
 - Az oldhatóság függése a hőmérséklettől. Telített oldat.
 - Az oldatok kémhatása. Indikátorok. Sav, lúg, semleges, pH értékek.
 - A természetes vizek. A víz körforgása a természetben.
4. Anyagszerkezet:
 - Az atom felépítése. Elemi részecskék: p^+ , e^- , n , atommag, e^- felhő, töltés.
 - Rendszám, tömegszám, izotóp. Az elektronszerkezet.
 - Telített és telítetlen elektronhéj, vegyérték elektronok, atomtörzs.
 - A periódusos rendszer.
5. Kémiai kötések:
 - Egyszerű ionok keletkezése. Elektron leadás, elektron felvétel.
 - Ionrácsos kristályok, ionkötés, ionkristály, és képletük.
 - A kovalens kötés, kötő és nemkötő elektronpár.

6. A kémiai változások típusai:

- Redoxireakciók: égés, gyors és lassú.
- Egyesülés és bomlás, a kémiai egyenlet.
- Sav-bázis reakciók: a közömbösítés.

8. osztály

Témakörök, tartalmak

1. Nemfémes elemek és vegyületeik:

- Szerves és szervetlen vegyületek. A hidrogén.
- A halogének, a sósav és a kloridok.
- Az oxigén és az ózon. A hidrogén-peroxid.
- A kén és az ő oxidjai., a kénsav és a szulfátok.
- A nitrogén és az ammónia, salétromsav, nitrátok.
- Foszfor, módosulatai, foszforsav, foszfátok.
- Szén és módosulatai, oxidjai, szénsav, karbonátok.
- A szilícium és vegyületei.

2. A fémek:

- Szerkezetük és tulajdonságaik, fémrács, fémes kötés, könnyűfém, nehézfém.
- A nátrium és fontosabb vegyületei.
- A kalcium és a magnézium, fontosabb vegyületei a természetben. Vizek keménysége.
- Kalciumvegyületek az építőiparban. Mészégetés, mészsoltás.
- Az alumínium és reakciói. Az ón és az ólom.
- A vas és reakciói, a vasgyártás.
- A cink, a réz és a nemesfémek.

3. Környezetünk szerves anyagai:

- A kőolaj és a földgáz. Szénhidrátok. Fehérjék.
- Zsiradékok. A szerves savak. Szappanok, mosószerek.
- Műanyagok.

Biológia 7.osztály

Témakörök:

1. Távoli tájak élővilága
2. Élővilág általános jellemzése

3. Élőlények rendszerezése

Tartalmak:

1. Forró övezet (esőerdő, szavanna, sivatagok) élővilága, mediterrán tájak élővilága. Forró övezet természetű növényei. Mérsékelt övezet füves pusztái, tajga, tundra élővilága. Magashegységek, sarkvidékek élőlényei. Tengerek élőlényei.
2. Életközösségek élettelen környezeti tényezői, élőlények kapcsolata. Emberi beavatkozások hatása a természetre, mesterséges és természetes életközösség jellemzői.
3. Élőlények rendszerbe sorolása, törzs, osztály, rend meghatározása.

Fogalmak

Esőerdők, lombkorona szintek, liánok, fán lakó növények. Akáciák, eukaliptusz, kenguru. Sós és szárazság tűrő élőlények, busmanok, beduinok, paratölgy.

Préri, pampa, sztyepp, tatárantilop, siketfajd, tajga, tundra, medúza, cet, mély tengerek, sekélytengerek, korallok.

Tűrőképesség, tág és szűktűrűsűek, kén-dioxid, kénsav, szén-dioxid, üvegházhatás, ózon, ózonréteg, „ózonlyuk”, tápláléklánc, táplálkozási piramis, termelő, fogyasztó szervezetek, bioszféra, klímaváltozás, evolúció, egysejtűek országa, moszatok törzse, a zuzmók, a mohák, a harasztok törzsei, nyitvatermők törzse, zárvatermők törzse, gombák országa, állatok országa, szivacsok és csalánozók törzse, férgek törzse, puhatestűek törzse, ízeltlábúak törzse, gerincesek törzse.

8. osztály

Témakörök:

1. Testfelépítés
2. Szervezetünk anyagcseréje
3. Szabályozás
4. Szaporodás
5. Fertőzések, járványok

Tartalmak:

1. Szervezet kisebb működési egységeinek jellemzése (sejt, szövet, szerv, szervrendszer).

Tápanyagaink csoportosítása és jellemzői. Vitaminok jellemzői, hiánybetegségei. Testünk váza (csont- és izomrendszer), mozgási rendellenességek. Testünk kültakarója, jellemzése, részei, betegségei.

2. Emésztő szervrendszer szervei, feladatai, betegségei.

Légzés-szervrendszer szervei, feladatai, betegségei. Vér feladata, alkotórészeinek jellemzése.

Keringés szervrendszer szervei, kisvérkör, nagyvérkör. Keringés szervrendszer betegségei, nyirokkeringés. Kiválasztás szervrendszer feladat, szervei, betegségei.

3. Életfolyamatok szabályozása, agy részei.

Látás és bőrérzékelés működése, szem betegségei. Hallás, szaglás és ízlelés, egyensúlyozási szervünk, dobhártya sérülése. Velünk született reflex, feltételes reflex. Idegrendszer betegségei.

Hormonrendszer és betegségei.

4. Az ember szaporítószervei, szaporodás folyamata, nemi hormonok. Az ember életszakaszai.

5. Fertőző betegségek, járványok, védőoltások.

Fogalmak

Sejt, szövet, bioszféra, életközösség, immunrendszer, szerves és szervetlen tápanyagok, nukleinsavak, zsírban és vízben oldódó vitaminok, DNS, csontvelő, függesztőöv, in, ízület, varrat, tejsav, faggyúmirigy, pigment sejtek, verejtékmirigy, allergia.

Fogzománc, korona, féregnyúlvány, hasnyál, bélnedv, epe, pepszin, mucin, rekeszizom, fehérvérsejt, vörösvérsejt, gyűjtőér, verőerek, vérnyomás.

Inger, ingerület, szürkeállomány, receptorsejt, pupilla, csiga, szaglóhám, érzőideg, mozgatóideg, szinuszcsomó, adrenalin, agyalapi mirigy, belső elválasztású mirigyek.

Zigóta, beágyazódás, másodlagos nemi jelleg, embrió, magzat.

Földrajz

7.osztály

Témakörök:

1. Föld története
2. Afrika
3. Ausztrália és Óceánia
4. Sarkvidékek és Amerika
5. Ázsia
6. Európa

Tartalmak.

1. Földtörténeti korbeosztás, kőzetlemezek mozgásai következményei.
2. Afrika fekvése, határai, tájai, éghajlata, gazdasága, Dél-Afrika.
3. Ausztrália határai, tájai, éghajlata, gazdasága.
4. Sarkvidékek jellemzése. Amerika határai, tájai, éghajlata, gazdasága. USA, Kanada, Mexikó és Brazília.
5. Ázsia határai, tájai, éghajlata, gazdasága, Kína, India, Japán.
6. Európa határai, tájai, éghajlata, gazdasága, Észak-Európa országai, Nagy-Britannia, Franciaország, Spanyolország, Olaszország, Balkán-félsziget országai.

Fogalmak:

Lemeztektonika, közeledő, távolodó és elcsúszó kőzetlemezek, ősmaradványok, Pangea, jégkorszak, táblásvidék, passzát szélrendszer, oázis, fehér Afrika, fekete Afrika, önálló gazdálkodás, ültetvényes gazdálkodás, Száhel-övezet, atoll, Latin-Amerika, őslakók, indiánok, eszkimók, mesztic, mulatt, kreolok, farm, bádoggvárosok, nyomornegyedek, buddhizmus, hinduizmus, iszlám, autonóm területek, sztyepp, Eurázsia-, Pacifikus-hegységrendszer, zöld forradalom, kasztrrendszer.

8. osztály

Témakörök

1. Kelet-Európa
2. Közép-Európa
3. Magyarország természeti és társadalmi viszonyai
4. Hazai tájakon – Alföldjeink és dombvidékeink
5. Hazai tájakon – Hegyvidékeink

Tartalmak:

Kelet-Európa: Kelet- Európa természeti viszonyai, Oroszország, Ukrajna, balti köztársaságok társadalmi, gazdasági jellemzői.

Közép-Európa: Közép- Európa természeti viszonyai, közép-európai országok fejlődésbeli különbségei, Németország, Lengyelország, Csehország, Ausztria, Svájc, Szlovénia, Szlovákia, Románia, Erdély földrajza, Alpok, Kárpátok összehasonlítása.

Magyarország természeti és társadalmi viszonyai: Hazánk fekvése, határos országai, nagytájai, hazánk kialakulása, éghajlati jellemzői, felszíni és felszín alatti vizek jellemzés, természetes növénytakaró, hazánk lakossága, településszerkezete, gazdaság felosztása és jellemzői, Európai Unió.

Hazai tájakon – alföldjeink, dombságaink: Alföld, Kisalföld és a Dunántúli-dombság természeti és gazdasági jellemzői.

Hazai tájakon – hegységeink: Alpokalja, Északi-és Dunántúli-középhegység természeti és gazdasági jellemzői.

Fogalmak

Hátságok, földrajzi övezetesség, lánchegység, ősföld, röghegység, vaskohászat, munkaigényes iparágak, épülő és pusztuló partszakasz, dűne, lagúna, turzás, NDK, NSZK, KGST, szovjet mintájú gazdaság, privatizáció, Ruhr-vidék, hágó, gleccser, tengersizem, alpesi tehenészet.

Suvadás, karsztformák, nemzetiség, tanúhegyek, időjárási frontok, talajvíz, artézivíz, gyógyvíz, ásványvíz, karsztvíz, morotvató, dolinató, mesterséges tó, jeges ár, zöldár, füves puszta, nemzeti park, délszlávok, természetes fogyás, ingázás, infrastruktúra, város, falu, tanya, aprófalú, törpefalú, ásványi nyersanyagok, ércetek, nem érces ásványi nyersanyagok, energiahordozók, multinacionális vállalatok, ipari park, szolgáltatás, Európai Unió.

Halmok, homokbuckák, futóhomokvidék, hordalékkúp, régiók.

Topográfia:

Közép-Európa határai, nagytájai, folyói, országai, fővárosai, nagyobb ipari városai.

Hazánk határos országai, nagytájai, résztájak, megyék és székhelyek, régiók, nagyobb ipari városok.

Fizika

7. évfolyam

Témakörök:

1. Mozgás és nyugalom
2. Az erő
3. Munka és energia

4. A nyomás. Nyugvó folyadékok és gázok tulajdonságai

5. Hőtan

A témakörökhöz tartozó számítások minden esetben a felelet részét képezik.

Tartalom: mozgás és nyugalom, az egyenletes mozgás- a sebesség, a változó mozgás, az egyenletesen változó mozgás- a gyorsulás; az erő, Newton törvényei, az erő mérése- a rugalmas alakváltozás, a gravitációs kölcsönhatás, a súrlódás és a közegellenállás, több erő együttes hatása; a munka, az energia, a hatásfok és a teljesítmény, az erő forgató hatása, munkavégzés egyszerű gépekkel- az emelő, a lejtő; a nyomás, a folyadékok nyomása- a nyomás terjedése folyadékokban, a felhajtóerő, a közlekedőedények és alkalmazásuk, a hajszálcsővesség, a gázok nyomása, a légnyomás; a hő terjedése, a hőtágulás, a testek belső energia és a fajhő, halmazállapot-változások, hőerőgépek,

Fogalmak: mozgás, nyugalom, mozgásállapot, pálya, út, elmozdulás, sebesség, egyenletes mozgás, egyenes vonalú egyenletes mozgás, átlagsebesség, egyenletesen változó mozgás, gyorsulás, szabadesés, erő, súly, testek tehetetlensége, egyensúly, gravitációs erő, tartóerő, súrlódás, csúszási súrlódási erő, tapadási súrlódási erő, közegellenállás, munka, energia, helyzeti energia, mozgási energia, rugalmas energia, mechanikai energia, hatásfok, teljesítmény, forgatónyomaték, erőkar, egyszerű gép, emelő, lejtő, ék, csavar, nyomás, hidrosztatikai nyomás, hajszálcső, felhajtóerő, légnyomás, hővezetés, hőáramlás, hősugárzás, hőtágulás, belső energia, fajhő, olvadás, olvadáspont, olvadáshő, párolgás, lecsapódás, forrás, forráspont, forrás hő, szublimáció, égés, égéshő, hőerőgép, gőzturbina, belső égésű motor.

8. évfolyam

Témakörök:

1. Az elektromosság
2. Az elektromos áram hatásai
3. Fénytan

A témakörökhöz tartozó számítások minden esetben a felelet részét képezik

Tartalom: elektromos alapjelenségek, az elektromos töltés, vezetők és szigetelők- az elektromos áram, áramvezetés fémekben, az elektromos áramkör, az áramkör működése- a feszültség mérése. Elemek és telepek, az elektromos áram iránya- az áramerősség mérése, az elektromos ellenállás, a fogyasztók kapcsolása; az elektromos áram hőhatása- az elektromos munka. Az elektromos teljesítmény- a fogyasztás, az elektromos áram kémiai hatása, az elektromos áram élettani hatása, az elektromos áram mágneses hatása, az elektromágnes, az elektromos motor, az elektromágneses indukció, a váltakozó áram, a váltakozó áram hatásai, az elektromos áram előállítása és szállítása, a nyugalmi indukció, a transzformátor; a fény visszaverődése, a síktükör, gömbtükörök, a homorú tükör, a domború tükör, a fény törése, a teljes visszaverődés, fénytani lencsék, a gyűjtőlencse, a szórólencse, az egyszerű nagyító, a szem és a szemüveg, a fényképezőgép, Aafhér fény felbontása, a testek színe.

Fogalmak: ampermérő, áramforrás, áramirány, áramkör, dioptria, egyenáram, elem, elektrolit oldat, elektrolízis, elektromágneses indukció, elektromos áram, elektromos ellenállás, elektromos fogyasztás, elektromos munka, elektromos teljesítmény, elektromos töltés, elektron, eredő ellenállás, folytonos színekép, fénytani lencse, fényképezőgép, fénytörés, fényvisszaverődés, feszültség, fogyasztó, fókusztávolság, gömbtükör, gyűjtőlencse, kiegészítő színek, közellátás, látszólagos kép, mozgási indukció, nagyító, nyugalmi indukció, párhuzamos kapcsolat, proton, vezető, síktükör, soros kapcsolat, szigetelő, színekép,

szórólencse, távcső, távollátás, transzformátor, tiszta látás távolsága, teljes visszaverődés, valódi kép, váltakozó áram, voltmérő.

Informatika

5. osztály

Az informatika tantárgyból az osztályozó vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll. A gyakorlati rész számítógépen történő feladatmegoldást jelent. A gyakorlati és a szóbeli vizsga eredménye 70-30% arányban határozza meg az érdemjegyet.

Témakörök és tartalmak:

1. Informatikai eszközök használata

- Informatikai eszközök célszerű használata, működési elveinek bemutatása.
- Az informatikai környezet testre szabása, egészségre gyakorolt hatása.
- Az operációs rendszer alapműveleteinek megismerése. (Windows fájlkezelés)

2. Alkalmazói ismeretek

- Egyszerű, rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök megfelelő használata. (Paint)
- Egyszerű zenés alkalmazások, animációk elkészítése és használata. (Logomotion)
- Adatok csoportosítása, értelmezése, táblázatba rendezése. (Excel)

3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- Hétköznapi életben megfigyelhető kommunikációs jelrendszerek alapjainak ismerete.
- Informatikai eszközökön használt jelek, ikonok információtartalmának értelmezése.
- Feladatok megoldása egyszerű, automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)

4. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata, portálok felkeresése.
- Irányított információkeresés eredményének értelmezése.
- Az információ küldésének és fogadásának megismerése. (email)
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Az infokommunikációs viselkedési szabályok megismerése. (netikett)

Fogalmak:

perifériák, bemenet, kimenet, ergonómia, ikon, menü, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, diakocka, animáció, oszlop, sor, cella, diagram, grafikon,

piktogram, jel, jelrendszer, kódolás, utasítás, programsor, weblap, link, regisztráció, felhasználó, jelszó, email, feladó, címzett, csatolás, letöltés, chat, cenzura, netikett

6. osztály

Témakörök és tartalmak:

5. Informatikai eszközök használata

- Informatikai eszközök célszerű használata, működési elveinek bemutatása.
- Az operációs rendszer alapműveleteinek megismerése. (Windows fájlkezelés)
- Az iskolai hálózat használata. Hálózati be- és kijelentkezés, hozzáférési jogok, adatvédelem.
- Vírusok fajtái, vírusvédelem.

6. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, átalakítása, rajzeszközök használata. (Paint)
- Szöveges dokumentum készítése, karakter, bekezdés formázás, helyesírás ellenőrzése. (Word)
- Animációk elkészítése és használata. (Logomotion).
- Bemutató készítése, szövegek, képek beillesztése, háttér beállítás. (Powerpoint)
- Adatok csoportosítása, értelmezése, táblázatba rendezése. (Excel)

7. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés

- Adatok értelmezése, csoportosítása, rendezése.
- Táblázatszerkesztés, adatbevitel, cellaformázás.

8. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- Hétköznapi életben megfigyelhető kommunikációs jelrendszerek alapjainak ismerete.
- Informatikai eszközökön használt jelek, ikonok információtartalmának értelmezése.
- Feladatok megoldása egyszerű, automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)

9. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata, portálok felkeresése.
- Irányított információkeresés eredményének értelmezése.
- Az információ küldésének és fogadásának megismerése. (email)
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Az infokommunikációs viselkedési szabályok megismerése. (netikett)

10. Könyvtári informatika

- Könyvtár használati szabályok megismerése.

- Könyvtári szolgáltatások irányított alkalmazása a tanulásban és a tájékozódásban.
- Tájékozódás az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezetében.

Fogalmak:

Információ, bit, számítógép, periféria, billentyűzet, monitor, egér, háttértár, operációs rendszer, állománytípus, állományművelet, hozzáférési jog, vírus, multimédia, prezentáció, dia, diavetítés, probléma, kód, utasítás, algoritmus, webhely, webcím, böngésző, link, keresés, hivatkozás, levelezőrendszer, e-mail cím, elektronikus levél, regisztráció, címzett, másolat, rejtett másolat, tárgy, melléklet, csatolás, válasz, továbbítás, netikett, elektronikus könyv, médiatár, oktatóprogram, biztonság, személyes adat, adatvédelem, adatkezelés, szolgáltatás, azonosító, jelszó, könyvtár, katalógus, forrás, könyv, időszaki kiadvány, honlap, CD, DVD, lexikon, enciklopédia, szótár, atlasz.

7.osztály

Témakörök és tartalmak:

1. Informatikai eszközök használata
 - A számítógép legfontosabb belső részeinek működési elvei.
 - Bemeneti és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök működési elvei és használata.
 - A hálózati rendszerek felépítése, funkciói, főbb szolgáltatásai.
 - Fájlműveletek, tömörítés.
2. Alkalmazói ismeretek
 - Rajzos dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, rajzeszközök használata. (Paint)
 - Szöveges dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, kiadványtervezés. (Word)
 - Előadás készítés, szöveg formázása, képek és más objektumok használata. (Powerpoint)
3. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés
 - Adattípusok meghatározása, csoportosítása, rendezése.
 - Táblázatszerkesztés, adatbevitel, cellaformázás.
 - Egyszerű függvények használata, diagramkészítés.
4. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
 - Egyszerű algoritmusok készítése
 - Elemi és összetett adattípusok megismerése és alkalmazása.
 - Összetett feladatok megoldása automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)
5. Infokommunikáció
 - Összetett, több keresési szempont szerinti keresések űrlapok segítségével
 - Publikus és nem publikus adatok megkülönböztetése. Személyiségi és szerzői jogok.

- Az elektronikus levelezőrendszerek használata.(email)
- A modern médiumok megjelenési formáinak megismerése. Internetes televízió, rádió használata.
- Elektronikus könyv, hangoskönyv, folyóiratok az interneten.

6. Könyvtári informatika

- Tájékozódás az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezetében.
- Könyvtári szolgáltatások irányított alkalmazása a tanulásban és a tájékozódásban.

Fogalmak:

Monitor, nyomtató, adathordozó, pendrive, merevlemez, CD, CD-olvasó, digitalizálás, hálózat, hálózati szolgáltatás, tömörítés, tömörített állomány, szöveg, digitális kép, weblap, blog, adatbevitel, javítás, másolás, mozgató, cella, oszlop, sor, tartomány, cellahivatkozás, képlet, függvény, diagram, utasítás, elágazás, ciklus, feltétel, programkód, futtatás, fordítás, tesztelés, alulról felfelé építkezés elve, lépésenkénti finomítás elve, elemi adat, összetett adat, bemenő adat, kimenő adat, modell, szimuláció, beállítás, keresés, letöltés, publikálás, hitelesség, űrlap, üzenet, internetes kommunikáció, mobilkommunikáció, adatvédelem, oktatóprogram, regisztráció, online szótár, online elérés, elektronikus könyv, hangoskönyv, információmegosztó portálok, adathalászat, kéretlen levél (spam), lánclével (hoax), információ, információforrás, hitelesség, megbízhatóság, jogtiszta szoftver, licenc, ingyenes szoftver, korlátozottan használható szoftver, információs társadalom, média, elektronikus szolgáltatások, regisztráció, leiratkozás, azonosító, jelszó, elektronikus könyvtár, kézikönyv, szaklexikon, szakkönyv, napilap, folyóirat, bibliográfia, linkgyűjtemény, tárgyszó, szerzői jog, felhasznált irodalomjegyzék.

8. osztály

Témakörök és tartalmak:

1. Informatikai eszközök használata
 - A számítógép legfontosabb belső részeinek működési elvei.
 - Bemeneti és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök működési elvei és használata.
 - A hálózati rendszerek felépítése, funkciói, főbb szolgáltatásai.
 - Fájlműveletek, tömörítés.
 - Vírusvédelem.
2. Alkalmazói ismeretek
 - Rajzos dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása, rajzeszközök használata. (Paint)
 - Szöveges dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása. (Word)
 - Táblázatok, képek és más objektumok használata, formázása szöveges dokumentumban. (Word , Powerpoint)
 - Weblapszerkesztés (Frontpage)
3. Adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés
 - Adattípusok meghatározása, csoportosítása, rendezése.
 - Táblázatszerkesztés, adatbevitel, importálás, cellaformázás.
 - Képletek, függvények használata, diagramkészítés.
 - Térkép keresése az interneten, térképhasználat, útvonaltervezés.

4. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel
 - Egyszerű algoritmusok készítése
 - Elemi és összetett adattípusok megismerése és alkalmazása.
 - Síkgeometriai feladatok megoldása az adott fejlesztőrendszerben. (Imagine Logo)
5. Infokommunikáció
 - Összetett, több keresési szempont szerinti keresések űrlapok segítségével
 - Az információk elemzése hitelesség szempontjából, több hasonló tartalmú oldal összehasonlítása.
 - Webes publikálásra használt fájlformátumok megismerése. Fájlok feltöltése egy nyilvános tárhelyre.
 - Publikus és nem publikus adatok megkülönböztetése. Személyiségi és szerzői jogok.
 - Az elektronikus levelezőrendszerek használata.(email)
 - A modern médiumok megjelenési formáinak megismerése. Internetes televízió, rádió használata.
 - Elektronikus könyv, hangoskönyv, folyóiratok az interneten.
6. Könyvtári informatika
 - Tájékozódás az iskolai könyvtár tér- és állományszerkezetében.
 - Könyvtári szolgáltatások irányított alkalmazása a tanulásban és a tájékozódásban.

Fogalmak:

Monitor, nyomtató, adathordozó, pendrive, merevlemez, CD, CD-olvasó, digitalizálás, hálózat, hálózati szolgáltatás, tömörítés, tömörített állomány, szöveg, digitális kép, weblap, blog, adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás, cella, oszlop, sor, tartomány, cellahivatkozás, képlet, függvény, diagram, utasítás, elágazás, ciklus, feltétel, programkód, futtatás, fordítás, tesztelés, alulról felfelé építkezés elve, lépésenkénti finomítás elve, elemi adat, összetett adat, bemenő adat, kimenő adat, modell, szimuláció, beállítás, keresés, letöltés, publikálás, hitelesség, űrlap, üzenet, internetes kommunikáció, mobilkommunikáció, adatvédelem, oktatóprogram, regisztráció, online szótár, online elérés, elektronikus könyv, hangoskönyv, információmegosztó portálok, adathalászat, kéretlen levél (spam), lánclevél (hoax), információ, információforrás, hitelesség, megbízhatóság, jogtisztta szoftver, licenc, ingyenes szoftver, korlátozottan használható szoftver, információs társadalom, média, elektronikus szolgáltatások, regisztráció, leiratkozás, azonosító, jelszó, elektronikus könyvtár, kézikönyv, szaklexikon, szakkönyv, napilap, folyóirat, bibliográfia, linkgyűjtemény, tárgyszó, szerzői jog, felhasznált irodalomjegyzék.

Angol nyelv

5. osztály

Témakör

1. A ház helyiségei
2. Családtagok
3. Ruhák
4. Állatok
5. Testrészek
6. Ételek
7. Rövid történetek, képregények

8. Város, épületek, helyek a városban
9. Azonosító kártyák
10. Levél
11. Vásárlás, ételek és italok
12. Mese
13. A hét napjai
14. Ünnepek

Nyelvtan, szerkezetek

- Nyelvi struktúrák: Hány éves vagy? Mutass..! Számnevek
- Kérdő névmások: Ki? Hol? Mi? Hány? Milyen színű?
- Igék, felszólítások
- Térbeli viszonyok meghatározása,
- Kérdéstípus: Hol van..? A konyhában.
- Birtoklást kifejező szerkezet: nekem van.. Van neked...?
- Nyelvi struktúrák: Szeretem.. Nem szeretem..
- Kérdéstípus: Mi a kedvenc színed/ állatod/ ételed?
- Nyelvi struktúrák: van egy...
- Kérdéstípus: Szereted..? Rövid és teljes válaszok
- Megszólítás és elköszönés levél írása során
- Kérdések: Kaphatnék..? Tessék, itt van. Mennyibe kerül..?
- Helyre vonatkozó prepozíciók: benne, rajta, alatta
- Tárgyak helyének meghatározása: Van egy könyv az asztalon.
- Birtoklás kifejezése: Nekem van egy.... Van neked egy...?
- Igék sport témakörben
- Képesség kifejezése: tudok, nem tudok Kérdés: Tudsz...?
- Személyes névmások és a birtoklás összekapcsolása E/1, E/3

Beszédzándékok és készségfejlesztés

- A tanuló ismerje fel, és értse meg a tanult szavakat, kifejezéseket és egyszerű mondatokat
- Értse meg és tudja követni a tanár egyszerű utasításait.
- Értse meg az egyszerű kérdéseket és tudjon ezekre válaszolni.
- Tudjon egyszerű információkat adni és kérni valós beszédhelyzetben
- Tanuljon meg néhány dalt, mondókát, vegyen részt nyelvi játékokban
- Tudjon az adott nyelven szavakat lemásolni.
- Tudjon hallott szöveg alapján követni a történetet.
- Tudjon rövid párbeszédet előadni
- Ismerje fel és alkalmazza írásban a tanult szavakat.
- Tudjon megoldani hallás utáni értési gyakorlatok szövegéhez rendelt egyszerű feladatokat.

6. osztály

Témakör

1. Országok
2. Család, családtagok, családfa
3. Iskola, tantárgyak
4. A hét napjai
5. Összefüggő történetek
6. London, nevezetességek
7. Híres emberek
8. Étkezések és ételek
9. Idő kifejezése
10. Város, helyek, épületek a városban
11. Útbaigazítás
12. Állatok

Nyelvtan, szerkezetek

- Nyelvtan, szerkezetek
- Kérdéstípusok: Honnan származol? Milyen színű a zászlód?
- Kérdő névmás : Ki? Birtokos jelzők E.sz.3.sz-ben: az ő neve....
- Birtoklás kifejezése: Nekem van/nincs E.sz.1. és 3.sz.-ben
- Egyes és többes szám elkülönítése, jele
- Kérdéstípusok: Van neked/nekem...? Hány.....?
- Rövid igenlő és tagadó válaszok: Igen, van/ Nem, nincs.
- Kérdés: Szereted..? Igen/nem
- Kérdéstípus: Mi a kedvenc tantárgyad/ színed?
- Kérdő névmás: Mikor?
- Időhatározó: hétfőn Személyes névmások
- Kérdés: Kinek van rövid haja?
- Kérdés: Mit eszel reggelire?
- Kérdés: Mennyi az idő? Mikor reggelizel?
- Időhatározó: - kor
- Helyhatározók: mellett, között, szemben
- Képesség kifejezése: tud/nem tud

Beszédzándékok és készségfejlesztés

- Értse meg és tudja követni a tanár egyszerű utasításait.
- Legyen képes bemutatni kép alapján saját családját
- Tudjon minta alapján e-mail-t írni.
- Tudjon személyekről szóban és írásban
- külső jellemzést írni.
- Rövid szövegrészeket, párbeszédet memoritarként is tudjon elmondani.
- Tudjon egyszerű képekről egy vagy több mondatban beszélni.
- Legyen képes a tanult szöveget felolvasni.

- Tudjon különböző könnyebb tankönyvi feladatokat írásban megoldani.
- Tudjon (minta alapján) több mondatból álló,
- összefüggő, rövid szöveget írni.
- Legyen képes szavakat, egyszerű mondatokat emlékezetből is leírni.
- Tudjon állatokról leírást adni.
- Tudjon megoldani hallás utáni értési gyakorlatok
- szövegéhez rendelt egyszerű feladatokat.
- A szöveg alaposabb és önállóbb megértése céljából
- sajátítsa el a néma olvasás készségét.

7. osztály

Témakör

1. Az én világom (bemutakozás, személyi adatok)
2. Az iskolai élet (tantárgyak, órai utasítások, számok, melléknevek, színek)
3. Család és barátok (családtagok nevei, foglalkozások)
4. Mindennapi életünk (napok, pontos idő:óra,perc,napszakok, napirend, tevékenységek, kedvenc elfoglaltságok)
5. Ház, lakás (helyiségek, berendezés, bútorok, háziállatok, város, falu, boltok)
6. Vásárlás (alapvető árucikkek, mennyiségek, árak, pénznemek)
7. Személyleírás, öltözködés
8. Tevékenységek a családi élet színterén

Nyelvtan, szerkezetek

- Hogy hívnak?Honnan származol?
- Országnevek, nemzetiségek
- Visszakérdezés,betűzés,térbeli viszonyok,előljárók
- Többes szám, létige, birtokos névmás, teljes és összevont alakok, felszólító mód, közelre,távolra mutató névmások
- Birtokos szerkezet (Nekem van...Toninak a fia...)
- Tőszámnevek,időpontok, egyszerű jelen igeidő, annak segédigéi, ragozás, állító, kérdő, tagadó mondatok. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok.
- Tud, nem tud, képességek kifejezése
- Modalitás kifejezése tud,kell,gyerünk! szavakkal.
- Épületek elhelyezkedése, térbeli viszonyok térképábrán. Irányok.
- Tudna segíteni?Mennyibe kerül?Kérek...összegek, visszajáró kifejezése, alapvető ruhaneműk, ételek nevei egyes, többes számban.
- Külső, belső jellemvonások. Neki van...
- Ki mit tesz most? Folyamatos jelen. Az igeidő állító, tagadó, kérdő mondatstruktúrája. Eldöntendő kérdések, rövid válaszok. Az időhatározók.

Beszédzándékok és készségfejlesztés

- Tudni a napszaknak megfelelően köszönni,információt kérni,kérdezni,bemutakozni.
- (Bocsánat. Segíthetek?) Dolgok,személyek megnevezése
- Tudjon képeslapot írni,telefonon információt adni magáról. Tudja lakcímét kérdésre válaszolva megmondani. Tudjon felelni tantárgyakat érintő kérdésekre.
- Tudja bemutatni családját szóban,valamint levélformában. Ismerje a helyes levélformát, valamint a pontos és helyes címzést.

- Tudja a pontos időt megkérdezni, valamint érdeklődésre megmondani. Tudja egy napját napirend szerint ismertetni. Szabadidős, kedvenc tevékenységek, sportok, hangszeres zenetanulás alapvető szókincse.
- Tudja bemutatni lakásukat, szobáját. A tárgyak helye a szobában. Előljárószók. Információkérés térképhez, utcán való tájékozódás. Irányváltoztatások kifejezése.
- Tudjon vásárolni, étteremben ételt, italt, rendelni. Tudja az árakat megkérdezni, megköszönni udvariasan a kiszolgálást.
- Saját viselet, képleírás, híresség bemutatása
- Képleírás. Házimunkák elmondása. Melyik szereplő, milyen tevékenységet végez?

8. osztály

Témakör

1. Az én világom (bemutakozás, személyi adatok, család és barátok, osztálytársak: a családtagok nevei, foglalkozások.)
2. Mindennapi életünk, napirend, iskola (Tantárgyak, szabadidős tevékenységek, számok, színek, tulajdonságok, a hét napjai, hónapok, napszakok, időpontok)
3. Állatok (Házi és vadállatok, kedvencek, testrészek, külső tulajdonságok bemutatása)
4. Étkezés (néhány étel és italfajta, étkezési szokások, kínálás, egy egyszerű (angol) étel receptje)
5. Időjárás: időjárási viszonyok, évszakok
6. Öltözködés: ruhadarabok nevei, az ember külső leírása, testrészek (az arc), egyenruhák, ruhavásárlás
7. Egészség, betegség (a leggyakoribb betegségek és sérülések; orvosnál.)

Beszédzándékok és készségfejlesztés

- Határozott és határozatlan névelők
- Hogy hívnak? Honnan származol? Mit csinálsz?
- A létige ragozása, (*there is/are* szerkezet)
- órai utasítások, térbeli viszonyok, előljárók
- A két jelen idő (egyszerű és folyamatos) ismerete melléknevek
- tőszámnevek és sorszámnevek 100-ig, dátumok
- időhatározós előljárók (at, in, on)
- gyakoriság kifejezése
- Többes szám, birtokos névmás (az én.....m)
- Birtokos szerkezet (Nekem van...)
- a melléknév közép-és felsőfoka
- a hasonlító szerkezet (*as big as*)
- felszólító mód,
- megszámlálható és megszámlálhatatlan mennyiségi viszonyok (*a, an, some, any* valamint a *containers*)
- a „going to” jövő idő szerkezet

Nyelvtan, szerkezetek

- Tudjon köszönni, elköszönni, információt kérni, bemutatkozni.
- Tudja bemutatni családját szóban és levélformában.

- Tudjon képeslapot írni, telefonon információt adni. Tudja lakcímét, személyi adatait kérdésre válaszolva
- Tudja a napirendjét (szabadidős tevékenységeit)
- feleljen az iskolát, a szabadidejét érintő kérdésekre.
- Tudja a pontos időt, a dátumot megkérdezni, megmondani.
- Tudja a születésnapját szóban és írásban
- Tudja bemutatni, összehasonlítani az állatokat.
- Egy kedvencéről készítsen képes posztert vagy albumot
- Tudjon vásárolni, étteremben ételt, italt, rendelni. Tudja az árakat megkérdezni, udvariasan kínálni és megköszönni a kiszolgálást
- Képleírás:különböző évszakokról
- Tudja kedvenc évszakát bemutatni szóban és írásban (levélírás egy nyaralásáról, kirándulásról
- Saját öltözék bemutatása,
- képleírás (divatbemutató)
- Tudjon kérni és reagálni egy ruhaüzletben
- Értsen meg egyszerű, rövid múltbeli történeteket
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Óvintézkedések az egészség és baleset megelőzés érdekében

Német nyelv 5.osztály

Témakörök:

1. Ich höre und lese
2. Hallo, das bin ich
3. Das mache ich gern
4. Das ist meine Familie
5. Daher komme ich
6. Da wohne ich
7. Meine Schulsachen

Tartalmak:

1. Hallo! Ich bin ...
Wer bist du?
Wie geht's?
Wann hast du Geburtstag?
Das ABC-Lied
2. Die ersten Leseübungen
Schlaumeier-Rap
3. Freizeit, Hobbys
Zahlen von 0 bis 10
Wer macht was gern?
Willis E-Mail
4. Familie Härtel

- Besuch bei Oma
- Fotos von deiner Familie
- Familien in Berlin
- Was ist das?
- 5. Kinder aus den deutschsprachigen Ländern
 - Ein Telefongespräch
 - Eine kleine Mathematik
 - Woher kommen die Autos?
 - Wer möchtest du sein?
 - Das ist meine Stadt
- 6. Das Haus von Willi Frosch
 - Das Zimmer von Willi Frosch
 - Wohnungsmarkt
 - Zu Besuch im SOS Kinderdorf Wienerwald
 - Bei Franziska zu Hause
- 7. Schulsachen
 - Willis Schulsachen-Rätsel
 - Der Ausflug
 - Frage-Ping-Pong

Nyelvtani fogalomkörök

1. Igeragozás: Präsens Indikativ, 1. 2. Person Singular
Személyes névmások: *Ich, du*
Kérdőszavak: *Wer? Wie?*
Mondatalkotás: egyenes és kérdőmondati szórend
2. Hónapnevek
Időhatározók: *im+Monat*
3. Igeragozás: Präsens Indikativ Singular
Kérdőszó: *Was?*
Személyes névmások: *er/sie*
Töszámnevek 0-10
Eldöntendő kérdés, igenlés, tagadás
4. *Von* a birtoklás kifejezésére
Határozott névelők alanyesetben: *der/die/das*
Birtokos névmások: *mein(e), dein(e)*
Mondatalkotás: fordított szórend
Névmás: *das (ist/sind) ...*
Határozatlan névelő alany esetben : *ein(e)*
5. Kérdőszó: *Wo?*
Töszámnevek 11-100
Elöljárószó: *aus*
6. Igeragozás: tőhangváltós igék
Összetett szavak képzése
Tagadás: *kein(e)*
7. Kérdőszó: *Wie?*
Határozott névelő tárgy esetben: *den/die/das*, a határozatlan névelő tárgyesete:
einen/eine/ein
A *brauchen* és a *haben* ige használata

6.osztály

Témakörök:

8. Meine Woche
9. Mein Jahr
10. Mein Zeitmobil
11. Meine Lieblingstiere
12. Mitmachzirkus
13. Essen und trinken
14. Ich mache eine Reise

Tartalmak:

8. Schulfächer
 - Max' Stundenplan
 - Willis Wochenplan
 - Katherinas Tagesplan
 - Immer nur Hausaufgaben machen?
9. Ein Jahr mit Willi: Willis Kalender
 - Das Lied von den Jahreszeiten
 - Julia Schult feiert Geburtstag
 - Einladung zum Geburtstag
 - Geschenke zum Geburtstag
 - Feste und Feiertage
10. Die Uhrzeit
 - Ein Montag bei Familie Berger
 - Kommst du ins Kino?
11. Willis Tierlexikon
 - Im Zoo
 - Was können die Kinder besonders gut?
12. Die Zauberschule
 - Zirkus Zimpanelli
 - Probe bei Zirkus Zimpanelli
 - Schule für Zirkuskinder
13. Die Nahrungsmittel
 - Schulkiosk
 - Im Hexenrestaurant
14. Reisen machen
 - Willis Wetterbericht
 - Der Königssee in den Alpen

Nyelvtani fogalomkörök:

8. Sorszámnevek 1-12
 - Kérdőszó: Wann?
 - Időhatározók:

- am+Wochentag Schulfächer
Elváló ige kötős igék
Keretes szerkezet az elváló ige kötős igék esetében
9. Időhatározó: im+Monat
Sorszámnevek 12-31
Évszámok
Időhatározó: am+Datum
Segédigék: möchten, wollen
man
10. Időhatározók: vor, nach, um, von... bis...
11. Igeragozás: módbeli segédigék: können
Kérdőszó: Woher?Willis
Többes szám képzése
12. Igeragozás: felszólító mód
Előjárószavak a wohin? kérdésre
13. Melléknév fokozás: gern - am liebsten, gut - am besten
Kérdőszó: Welch-?
Összetett szavak
Névmások: személyes névmások tárgyesetben
14. Birtokos névmások alany- és tárgyesetben
Melléknév fokozás: gern - lieber - am liebsten
Helyhatározók: im+Himmelsrichtung
Íránymegjelölés: in, an, auf, nach

7. osztály

Témakörök:

1. In Europa leben
2. Freundschaften
3. Vergleichen
4. Körper und Gesundheit
5. Ausflug nach Salzburg
6. Leben auf dem Land
7. An der Ostsee

Tartalmak:

1. Europa-Quiz
Berühmte Europäer
Souvenirs aus Europa
Die Reise von Herrn Schlau
Euro-Kids
Urlaubserlebnisse
Der Euro
Ein Würfelspiel
Die Schlaumeier machen Geschichte
2. Freunde und Freundinnen
Eine Freundschaftsgeschichte

- Freundschaft – eine Umfrage
- Feriererlebnisse
- Freundschaftsspiele
- Brieffreundschaften
- 3. Tierrekorde
 - Wir vergleichen uns
 - Zwillinge – immer gleich?
 - Länder-Quiz
- 4. Die Körperteile
 - Wie geht es dir dann?
 - Sprechstunde bei Kinderarzt Dr. Fröhlich
 - Herr Superdick
 - Wann ist ein Kind krank?
 - Wie findest du das?
 - Wenn ich krank bin
 - Wie findest du die Schule?
 - Was darf man hier nicht machen?
 - Wie bist du, wenn ...
- 5. Klassenfahrt ins Salzburger Land
 - Das Monsterschloss
 - Gespensterbesuch auf der Festung Hohensalzburg
 - Familie Baumann
 - Ein Ausflug zur Eishöhle
- 6. Alles unter einem Dach
 - Zu Besuch bei Familie Krüger im Alten Land
 - Ferien auf dem Bauernhof
 - Ein Artikel für die Schülerzeitung
 - Tempo
 - Tauschen
 - Minimärchen + Märchenfiguren
 - Für den König unterwegs
 - Brüder Grimm und ihre Märchen
 - 12-Sätze-Geschichte
- 7. Auf der Insel Rügen
 - Klaus Störtebecker – der ewige Pirat
 - Piratengeschichten
 - Die Wikinger

Nyelvtani fogalomkörök

1. A gyenge igék Perfekt alakjának képzése a „haben” és a „sein” segédigével E/3
Helyhatározók
Wo? és Wohin? Kérdő névmás
2. Az erős igék Perfekt alakjának képzése a „haben” és a „sein” segédigével
A gyenge és erős igék Perfekt alakjának képzése a „haben” és a „sein” segédigével
3. Melléknevek fokozása, összehasonlítása
4. A személyes névmás Dativ esete

- A „dürfen” módbeli segédige és tagadása
„wenn” kötőszavas mellékmondatok
5. Helyhatározók zu+ Dativ és a Dativval álló elöljárószavak
Wem? kérdőszó
 6. Az erős és vegyes igék és a módbeli segédigék Präteritum alakjának képzése
 7. von, nach, über
Mellékmondatok „als” és „wenn” kötőszavakkal
A módbeli segédigék Präsens és Präteritumalakja

8. osztály

Témakörök:

8. Zu Besuch in der Schweiz
9. Haustiere
10. Wohnen
11. In der Stadt
12. Sport machen fit
13. Schule und Lernen
14. Musik

Tartalmak:

8. Die höchste Bahnstation in den Alpen
Der Brief von Sarah
Berry- der Rettungshund
In der Käserei im Emmental
9. Viele Haustiere
Die Hauskatze
Der Haushund
Tierheim „Hoffnung”
Mein Lieblings-Haustier
Eine Tiergeschichte
Weißt du, warum?
10. So kann man wohnen
Bungalow und Möbel von Familie Hempel
Wo möchten sie wohnen?
Aufräumen – sag deine Meinung!
Mein Traumzimmer
11. Wo gibt es was?
Wohin gehst du?
Der Stadtplan
Feuerwehr sucht Krokodil
Bei der Polizei
Auskunft geben
Verkehrsregeln
Die Schlaumeier in Berlin

- Auf Klassenfahrt in Hamburg
- 12. Sport-Quiz
 - Wie wichtig ist Sport für dich?
 - Fußballstars von Morgen
 - Der Marathonlauf bei der ersten
 - Olympiade der Neuzeit
 - Olympia-Quiz
 - Meine Meinung zum Thema Sport
 - Meine Oma fährt im Hühnerstall
 - Motorrad
- 13. Lernen zu Hause am Computer oder in der Schule?
 - Unterricht: Wann konzentrierst du dich? Wann langweilst du dich?
 - Schule: Worüber sich Schüler freuen und worüber sie sich ärgern?
 - Schule – mal anders
 - Die Teleschule
 - Am Pausenkiosk
 - Lernen – so bleibst du fit
 - Lerngymnastik
 - Das Logik-Rätsel
 - Angst vor der neuen Schule
- 14. Das Pausenradio
 - Was hörst du?
 - Ein Musik-Interview
 - Eine Schülerband
 - Hip-Hop-Kurs in der Tanzschule
 - Musikschule
 - Der Thomaschor
 - Musik-Freunde
 - Karneval der Kulturen

Nyelvtani fogalomkörök:

- 8. A be-, er-, ver- igekötős és az –ieren végű igék Perfekt alakjának képzése
 - Indirekt kérdő mondatok
 - Az igék Präteritum alakja
- 9. A „weil” és a „denn” kötőszavak
 - A „warum?” kérdőnévmás
- 10. Mellékmondatok a „dass” kötőszóval
 - Akkusativval álló elöljárószavak: durch, gegen, um
 - dies-
- 11. Dativval álló elöljárószavak
 - Akkusativval álló elöljárószavak
 - Mellékmondatok a „dass” kötőszóval aus, von
 - A „Wenn ..., dann...” szerkezet
- 12. A „was für ein-...” kérdőszó
 - „aber” „sondern”
- 13. Visszaható igék, visszaható névmások
 - Mellékmondati szórend
 - „außerdem” „trotzdem”
- 14. Kérdőszavak, kérdő mondatok

Az „ob” kötőszó
Melléknévragozás, alany és tárgyesetben

Hittan

5.osztály

Témakörök:

1. Megszületett a Megváltó
2. Az utolsó vacsora

Tartalmak:

1. „Áldottabb vagy minden asszonynál”
„Pólyába takarta, és jászolba fektette”
„Láttuk csillagát napkeleten”
2. „Hol akarod, hogy elkészítsük neked a húsvéti bárányt?”
A zsidó húsvéti vacsora
„Vágyva vágytam rá, hogy ezt a vacsorát elköltsem veletek”

Kifejtendő témák:

1. Zakariás látomása
Az angyali üdvözlés
Az asszony és a sárkány
Vizitáció
József álma
A kis Jézus születésének körülményei, látogatói
Jézus bemutatása a templomban
A betlehemi bölcsek- Heródes bosszúja
2. Az utolsó vacsora helyszíne
A zsidók húsvéti vacsorája:
 - időpontja
 - az étel és elfogyasztása
 - a kehely négy útjaJézus és tanítványai vacsorája:
 - Júdás árulása
 - az étel megáldása
 - az örök élet kenyere

6.osztály

Témakörök:

1. Az Egyház egy, szent, katolikus és apostoli
2. A húsvéti misztérium ünneplése

Tartalmak:

1. Jézus Krisztus egyetlen Egyházat alapított
Az evangélium Jézus Krisztus tanítása
Jézus Egyháza Istentől való
Jézus Egyházába minden embert meghív
Jézus tanítását és a lelkipásztori szolgálatot apostolaira bízta

2. Virágvasárnap
Nagycsütörtök-az utolsó vacsora napja
Jézus kereszthalálát nagypénteken ünnepeljük
Nagyszombat
Húsvét vigíliája
Húsvét ünnepe

A témakörökhöz tartozó katekétikai kérdések:

87. Hány egyházat alapított Jézus Krisztus?
88. Melyek Jézus Krisztus Egyházának lényeges tulajdonságai?
89. Miért alapította az Úr Jézus az Egyházat?
90. Kihez szól az Egyház küldetése?
91. Kik tanítják az Egyházban tévedés nélkül az igaz hitet?
92. Miben nem tévedhet a tanító Egyház?
93. Mi biztosítja az Egyház tévedhetetlenségét?
94. Ki zárja ki magát az Egyház közösségéből?
126. Mi a húsvéti misztérium?
177. Mikor van kötelező hústilalom?
178. Mit jelent a szigorú böjt?
179. Mikor van szigorú böjt?
180. Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
181. Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentáldozás és szentgyónás ideje?

7.osztály

Témakörök:

1. témakör: Ünnepeink, a liturgikus év ünnepei
2. A szentségek és a szentelmények liturgiája

Tartalmak:

1. Mindennapjaink

- Heti ünnepünk a vasárnap
- Heti bűnbánati nap
- Ünnepekörök
- Adventben a keresztyén ember a Megváltó születését várja
- Jézusról jövendöltek a próféták
- Keresztelő János, a Megváltó előhírnöke
- Mária ünnepek

- A karácsonyi ünnepkör
- Évközi időszak - Jézus nyilvános működése.

2. A szentségek

- A beavatás szentségei, a keresztség szentsége, az istengyermeki élet kezdete
- A beavatás szentségei, az Eukarisztia, részesedés Jézus Krisztus áldozatában
- A beavatás szentségei, a bérmálás, a krisztusi élet teljessége
- A gyógyulás szentségei, a bűnbocsánat szentsége
- A gyógyulás szentségei, a betegek kenete
- A közösség szolgálatának szentségei, az egyházi rend
- A közösség szolgálatának szentségei, a házasság

A témakörökhöz tartozó katekétikai kérdések:

136. Hány szentség van?
141. Mi a keresztség?
142. Lehet-e keresztség nélkül más szentséget érvényesen felvenni?
143. Ki keresztelhet?
144. Hogyan kell keresztelni?
145. Kit lehet megkeresztelni?
146. Mikor lehet kisgyermeket megkeresztelni?
147. Mi a keresztszülő kötelessége?
148. Mi a bérmálás?
149. Ki bérmálhat?
150. Hogyan bérmál a püspök?
151. Ki bérmálkozhat?
152. Mi a bérmaszülő kötelessége?
153. Miben tér el a bérmálás gyakorlata a görög szertartásban?
154. Mi az Eukarisztia, vagyis az Oltáriszentség?
161. Mi a szentmise?
162. Miből áll a szentmise?
163. Mi történik az Ige liturgiájában?
164. Mi történik az Eukarisztia liturgiájában?
166. Mi történik, amikor áldozunk?
170. Hogyan áldozhatunk?
174. Mi jelzi templomainkban, hogy az Úr Jézus az Eukarisztiában jelen van?
175. Hogyan köszöntjük az Úr Jézust az Oltáriszentségben?
176. Hogyan köszöntik a görög és örmény rítusú katolikusok az Eukarisztiát?
178. Mi a bűnbocsánat szentsége?
189. Mit cselekszünk, amikor gyónunk?
196. Mi a bűcsú?
197. Kik nyerhetnek bűcsút?
198. Mi a betegek kenete?
199. Mi a betegek kenetének szentírási alapja?
200. Hogyan segíti a betegek kenete a szenvedőket?
201. Milyen hatása van még a betegek kenetének?
202. Ki veheti fel a betegek kenetét?
203. Hányszor lehet a betegek kenetét felvenni?

204. Mi a szent útravaló?
206. Mi az egyházi rend?
210. Ki szolgálthatja ki az egyházi rend szentségét?
211. Mi a papok feladata?
212. Kinek van papi hivatása?
213. Mi a diakónusok feladata?
214. Mi a házasság szentsége?
219. Kik köthetnek házasságot?
220. Hogyan kell a házasság szentségének felvételére készülni?
221. Mikor érvényes a katolikusok házasságkötése?
225. Mikor érvényes egy katolikus és egy meg nem keresztelt házassága?

8.osztály

Témakörök

1. Az Egyház parancsai
2. A tízparancsolat

Tartalmak:

1. Jézus az Egyházra bízta művét
 - Jézus törvényhozó hatalmat adott az Egyház vezetőinek
 - Az apostolok és utódaik intézkedtek, törvényeket hoztak
 - Böjtre szükség van
 - Bűnbánati cselekmények
 - A péntek, mint bűnbánati nap
 - A hústiltalom és a szigorú böjt
 - Évente gyónj, és legalább a húsvéti időben áldozz!
 - Gyermekedet katolikus módon neveld!
 - Az Egyházat anyagi hozzájárulásoddal is támogasd!
2. Isten kihirdeti a tízparancsolatot
 - A tízparancsolat biztonságot ad
 - A korlátlan szabadság nem oldja meg az életet
 - Az engedetlenség következményei
 - A keresztény ember a tettek embere
 - A nagy tettek nem mindig föltűnő tettek

A témakörökhöz tartozó katekétikai kérdések:

289. Hogyan szól a Anyaszentegyház öt parancsolata?
290. Hogyan kell a pénteki bűnbánati napokat megtartani?
291. Mikor van kötelező hústiltalom?
292. Mit jelent a szigorú böjt?
293. Mikor van szigorú böjt?

294. Kik vannak felmentve a böjt és a hústilalom alól?
295. Mikor kezdődik és meddig tart a húsvéti szentáldozás és szentgyónás ideje?
296. Miért kell a katolikusoknak egyházi házasságot kötni?
297. Mit jelent, hogy „gyermekedeket katolikus módon neveld”?
298. Milyen anyagi kötelezettségeink vannak Egyházunk iránt?
299. Hogyan teljesítjük anyagi kötelezettségeinket Egyházunk iránt?
275. Mi a törvény a Szentírás szerint?
276. Milyen erkölcsi törvényeket ismerünk?
277. Mi a természeti törvény?
278. Mi az ószövetségi törvény?
302. Hogyan szól Isten tízparancsolata?
279. Mi az újszövetségi törvény?

Magyar irodalom

SNI 1. osztály

Témakörök :

1. Az olvasás megtanításának előkészítése
2. Olvasás és szövegértés képességének fejlesztése
3. Szóbeli kommunikációs készség fejlesztése
4. Nyelvi tudatosság fejlesztése

Tartalmak:

- A tanult betűk összeolvasása, szótagolás
- Értő olvasás a tanult betűkre szerkesztett szavakon, szövegeken. Versek, mesék olvasása.
- Szövegértést bizonyító feladatok megoldása (jelölés, egyeztetés, kiegészítés, válaszadás, tartalom elmondása).
- Egyszerű ítéletalkotás az olvasmányok szereplőiről, magatartásukról.
- A szép–csúnya, jó–rossz, igazságos–igazságtalan fogalompárok használata az olvasottak feldolgozása során.
- Versek, mesék hangulatának felismerése (szomorú–vidám).
- Versek, mesék, mondókák, nyelvtörök, közmondások.

SNI 2. osztály

Témakörök

1. Az olvasás és írás megtanításának folytatása
2. Olvasás és szövegértés képességének fejlesztése
3. Szóbeli kommunikációs készség fejlesztése
4. Nyelvi tudatosság fejlesztése
5. A mindennapi érintkezés nyelvi fordulatai.

6. Mondatok tartalmi bővítése, pontosítása ki? hol? mit? mikor? kérdésekre válaszoló szavakkal.
7. Szövegalkotás megalapozása képsorról, eseményekről, élményekről mondatok alkotása. Időrend megállapítása.

Tartalmak:

- Az előző tanévben megkezdett, az olvasás jelrendszerének elsajátításának folytatása a kétjegyű mássalhangzókkal és a nagybetűkkel.
- Néma olvasás után a megértés bizonyítása. Olvasmányok feldolgozása irányítással.
- Versek, mesék, mondókák, nyelvtörők.
- Közmondások, szólások.
- Hang, betű, szótag, szó, mondat, szöveg differenciálása.

SNI 3. osztály:

Témakörök

1. Szóképes (folyamatos) hangos olvasás.
2. Olvasástechnikát fejlesztő gyakorlatok.
3. Hangsúly, hanglejtés, hangerő érzékeltetése
4. Szövegek, szövegrészek néma olvasása.
5. Tartalom elmondása. Megértés bizonyítással, feladatmegoldással
6. Vers és próza. Vers és próza megkülönböztetése.
7. Népköltészeti alkotások. A mesék jellemzői.

Tartalmak:

- legendák, népmondák, népköltések (Mátyás király, A hunok)
- Móra Ferenc, Gárdonyi Géza, Tatay Sándor, Szabó Magda meséi
- állatokról szóló mesék(Az állatok királya, A háziállatok, Az állatok viszálya)
- versek jeles költőinktől (Petőfi Sándor, Kosztolányi Dezső, Zelk Zoltán, Illyés Gyula, Benedek Elek)
- a Grimm testvérek nyomán
- népköltések (Bor, búza, Mi van ma)
- Ünnepeink, hagyományaink (nemzeti jelképeink, Himnusz, szabadságharc, október 6)
- karácsonyi történetek, újév, farsang, Mikulás, húsvét, pünkösd

SNI 4. osztály

Témakörök

1. Népköltészet, népdalok, népmesék
2. Kuruc költészet
3. Legendák, közmondások, szólások, találós kérdések.
4. Próza és vers. Elemi ismeretek írókról, költőkről, művekről
5. Ünnepek, hagyományok

Tartalmak:

- Himnusz, Szózat
- Népmesék (A sárga kicsi kígyó, Rátóti csikótojás)
- Népköltészet: Elindultam szép...
- Kuruc költészet, legenda: Rákóczi, Kurucok a huszti várban, Mátyás király mesék
- Fekete István: A koppányi aga testamentuma
- Móra Ferenc: A didergő király
- Ünnepek: Október 6, Tompa Mihály verse, Október 23, Március 15
- Mikulás, Luca-nap
- Babits, József A .versei
- Farsang
- Húsvéti versek
- Pünkösöd

Magyar nyelvtan

SNI 1.osztály

Témakörök:

5. Írástanítás az íráshasználat fejlesztése
6. Nyelvi tudatosság fejlesztése

Tartalmak:

- Írásképe legyen tiszta, rendezett, olvasható.
- Vonalvezetési gyakorlatok. Betüelemek, betűk alakítása, kapcsolása.
- Füzethasználát. Írás vonalrendszerbe.
- Az írás jelrendszere.
- Szavak, mondatok, rövid szövegek másolása írottról, nyomtatotról. Betűk tollbamondása.
- Szavak írása tollbamondás után, emlékezetből, előkészítéssel. Feladatok megoldása íráshasználattal.
- Írásképe legyen tiszta, rendezett, olvasható.
-

SNI 2.osztály

Témakörök:

1. Az írás megtanításának folytatása
2. Írástanítás az íráshasználat fejlesztése
3. Nyelvi tudatosság fejlesztése

Tartalmak:

- Az írás jelrendszerének elsajátítását a kétjegyű mássalhangzókkal és a nagybetűkkel folytatjuk.
- Az írás jelrendszere. Szövegek másolása írottról, nyomtatotról.

- Szavak, mondatok tollbamondás utáni írása előkészítéssel. Begyakorolt szavak emlékezet utáni írása.
- Hang, betű, szótag, szó, mondat, szöveg differenciálása.
- Az ábécé (magánhangzók, mássalhangzók)
- Szótagolás.
- Mondatok, nevek helyesírása,
- j-ly jelölése a tanult szavakban.

SNI 3.osztály

Témakörök:

1. Betűrend
2. Mondattan
3. Szófajok
4. Helyesírás
5. Tollbamondás emlékezetből, másolás

Tartalmak:

- Az ábécé ismerete.
- Magánhangzók, mássalhangzók.
- Betűrend, szótagolása, elválasztás.
- Szavak jelentése. Mondat szavakra tagolása.
- Mondatok helyesírása.
- Mondatkezdő nagybetű, írásjel alkalmazása.
- Tulajdonnevek írása.
- Magán és mássalhangzók időtartamának jelölése, “j”-“ly” jelölése begyakorolt szókészletben.
- Szófajok (főnév, melléknév, fokozása, ige)
- Személyes névmások

SNI 4.osztály

Témakörök:

1. Mondattan
 2. Mondatok tagolása
 3. Szófajok
 4. Szavak szerkezete
 5. Elválasztás
 6. Helyesírási gyakorlatok
- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint.
 - Szófaji ismeretek (ige, főnév, melléknév, számnév).
 - A szó szerkezete (szótő, toldalék).
 - A szavak elválasztása.
 - Toldalékok és helyesírásuk.
 - Kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölése. “j”-“ly” a tanult szavakban.
 - Magánhangzók, mássalhangzók időtartamának jelölése.

- A mondat helyesírása. Tulajdonnevek, földrajzi nevek.
- Hangok, betűk különböző szempontú csoportosítása.
- Szótagolás, elválasztás.
- Gyakorlatok a kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölésére.
- Szavak csoportosítása jelentéstartalom és szerkezet alapján.
- Szó szerkezetek alkotása, átalakítása.
- Mondatok tagolása, átalakítása (szűkítése, bővítése).
- Mondatfajták felismerésének gyakorlása.
- Mondatok csoportosítása a beszélő szándéka szerint.
- A grammatikai szinthez kapcsolódó helyesírási gyakorlatok.

Matematika

SNI 1. évfolyam

Témakörök

1. Tárgyak tulajdonságai
2. Számtan, algebra
3. Műveletek
4. Geometria, mérések
5. Relációk, függvények, sorozatok

Tartalmak:

- Tárgyak elemeinek csoportosítása adott tulajdonság alapján (szín, nagyság, forma)
- Halmazok összehasonlítása elemeik száma alapján
- Relációs jelek alkalmazása
- Halmazok összehasonlítása (azonosság, különbség)
- Az üres halmaz, a „semmi” fogalma
- Számok neve, jele, írása (1-10)
- Számsorok (növekvő, csökkenő számsorok)
- Bontás lejegyzése
- Számszomszédok
- Páros és páratlan számok
- Összeadás lejegyzése
- Kivonás lejegyzése
- Pótlás lejegyzése
- Szöveges feladatok lejegyzése műveletekkel
- Sorszámnevek
- Síkidomok tulajdonságai (kerek, szögletes, háromszög, négyszög, kör)
- Mérések (kisebb, nagyobb, egyforma)
- Hosszúságmérés (a méter /m/)
- Űrtartalom mérés (a liter /l/)
- Tömegmérés (a kilogramm /kg/)
- Egyenes és görbe vonalak

Fogalmak

alak, nagyság, forma, ugyanakkora, ugyanolyan, egyforma, kisebb, nagyobb, több, kevesebb, hosszabb, rövidebb, keskenyebb, szélesebb, pár, semmi, nulla, kör, négyzet, háromszög, lyukas, számegyenes, növekvő számsor, csökkenő számsor, alatt, fölött, jobb, bal, előtt, mögött, mellett, között, bontás, kerek, szögletes, összeadás, összeg, kivonás különbség, sorszámnév, hosszúság, oldal, csúcs, egyenlő, páros, páratlan, sorszámnevek, liter, méter, kilogramm, tömeg, pótlás, egyenes, görbe, naptár óra, idő, műveleti jelek

SNI 2. évfolyam

Témakörök

1. Gondolkodási műveletek alapozása
2. Számtan, algebra
3. Műveletek
4. Geometria, mérések
5. Relációk, függvények, sorozatok

Tartalmak:

- Tárgyak elemeinek csoportosítása adott tulajdonság alapján (szín, nagyság, forma)
- Halmazok összehasonlítása elemeik száma alapján
- Relációs jelek alkalmazása
- Halmazok összehasonlítása (azonosság, különbség)
- Számok neve, jele, írása (11-20)
- Számsorok (növekvő, csökkenő számsorok)
- Bontás lejegyzése
- Számszomszédok
- Páros és páratlan számok
- Összeadás lejegyzése
- Kivonás lejegyzése
- Pótlás lejegyzése
- Szöveges feladatok lejegyzése műveletekkel
- Sorszámnevek
- Síkidomok tulajdonságai (kerek, szögletes, háromszög, négyszög, kör)
- Mérések (kisebb, nagyobb, egyforma)
- Hosszúságmérés (a méter /m/)
- Űrtartalom mérés (a liter /l/)
- Tömegmérés (a kilogramm /kg/)
- Időmérés (az óra)
- Egyenes és görbe vonalak
- A pénz használata

Fogalmak

alak, nagyság, forma, ugyanakkora, ugyanolyan, egyforma, kisebb, nagyobb, több, kevesebb, hosszabb, rövidebb, keskenyebb, szélesebb, pár, semmi, nulla, kör, négyzet, háromszög, lyukas, számegyenes, növekvő számsor, csökkenő számsor, alatt, fölött, jobb, bal, előtt, mögött, mellett, között, bontás, kerek, szögletes, összeadás, összeg, kivonás különbség, sorszámnév, hosszúság, oldal, csúcs, egyenlő, páros, páratlan, idő, óra
sorszámnevek, liter, méter, kilogramm, tömeg, pótlás, egyenes, görbe, naptár óra, idő, műveleti jelek, pénz,

SNI 3. évfolyam

Témakörök

1. Műveletek 20-as számkörben
2. Számolás 100-ig
3. Szorzó és bennfoglaló táblák
4. Geometria, mérések
5. Római számok

Tartalmak:

- Összeadás, kivonás, pótlás 10-es átlépéssel
- Kerek tízesek és teljes kétjegyű számok százig (írás, olvasás)
- Kerek tízesek összeadása, kivonása
- Teljes kétjegyű számok összeadása, kivonása
- A tízes szorzó és bennfoglaló tábla
- Az ötös szorzó és bennfoglaló tábla
- A kettes szorzó és bennfoglaló tábla
- Síkidomok (négyzet, téglalap, háromszög, kör)
- Testek (kocka, téglatest, henger, gömb)
- Tükrözések
- Mérések (hosszúság, űrtartalom, tömeg, idő)
- Római számok

Fogalmak

Tízes átlépés, összeadás, kivonás, pótlás, logikai lapok, kerek tízesek, teljes kétjegyű számok, bontás, szorzás, szorzótábla, bennfoglaló tábla, négyzet, téglalap, háromszög, kör, kocka, téglatest, gömb, henger, oldallap, csúcs, tükrözés, tükörkép, tükrös alakzat, deciméter, deciliter, évszak, év, hónap, hét, nap, óra, római számok

SNI 4. évfolyam

Témakörök

1. Műveletek 100-as számkörben
2. Kombinatorikai feladatok
3. Halmaz, részhalmaz

4. Számok alaki értéke, helyi értéke, valódi értéke
5. Pénzhasználat, kifizetések
6. Számolás 100-ig
7. Szorzó és bennfoglaló táblák
8. Geometria, mérések

Tartalmak:

- Teljes kétjegyű számokhoz egyjegyűek hozzáadása, egyjegyű elvétele, tízes átlépéssel
- Műveletek pótlással
- Teljes kétjegyű számokhoz kétjegyűek hozzáadása, elvétele, tízes átlépéssel
- A négyes szorzó és bennfoglaló tábla
- A hármas szorzó és bennfoglaló tábla
- A hatos szorzó és bennfoglaló tábla
- Írásbeli összeadás kétjegyű számokkal tízes átlépés nélkül és az egyeseknél tízes átlépéssel
- Írásbeli kivonás tízes átlépés nélkül
- Mértékegységek (hosszúság, úrmérték, tömeg, idő)
- Egyenesek, félegyenesek, szakaszok
- Síkidomok, kerületük, területük
- Testek (gömb, kúp, téglatest, gúla, kocka, henger)
- Szimmetria, tükrös alakzatok

Fogalmak

Halmaz, részhalmaz, kétjegyű számok, alaphalmaz, alaki érték, helyi érték, valódi érték, pénzhasználat, kifizetések, szorzótábla, bennfoglaló tábla, centiméter, hektoliter, dekagramm, perc, egyenes, szakasz, félegyenes, vízszintes, függőleges, egyenes, görbe, ferde, háromszög, négyzet, téglalap, kör, négyszögek, sokszögek, csúcsok, oldalak, kerület, terület, gömb, kúp, téglatest, gúla, kocka, henger, síklapok, görbe felület, csúcsok, élek, szimmetria, tükörkép, tükörtengely, tükrös alakzat

Környezetismeret

SNI 1.osztály

Témakörök:

1. Iskolai környezet
2. Ősz
3. Tél
4. Testrészek
5. Tavasz
6. Irányok
7. Állatok csoportosítása
8. Nyár

Tartalmak:

- Iskolai tanterem, napszakok, hét napjai, tárgyak csoportosítása.
- Ősz jellemzői, öltözködés, őszi gyümölcsök és kerti munkák, időjárás.

- Tél jellemzői, időjárás, öltözködés.
- Emberi test részei, érzékszerveink.
- Tavasz jellemzői, időjárás, öltözködés, tavaszi munkák, zöldségek, gyümölcsök.
- Jobb-bal, közlekedés.
- Állatok kültakaró, testfelépítés szerinti csoportosítása.
- Nyár jellemzői, időjárás, öltözködés, nyári teendők.

SNI. 2. osztály

Témakörök:

1. Iskola
2. Ételek
3. Család
4. Baleset
5. Állatok
6. Közlekedés

Tartalmak:

- Tantermek típusai, iskola részei, felszerelések, helyes és helytelen viselkedés az iskolában.
- Szüretelés, gyümölcsök részei, ízei. Fák termései. Gyümölcsök felhasználása. Zöldségek részei, termései, felhasználása. Egészséges ételek. Ízlelés, szaglás, hallás, tapintás.
- Napszakok, családtagok otthoni munkái, kora, házimunkák, családi ünnepek.
- Betegség, balesetek jellemzői, segítségkérés.
- Háziállatok jellemzői, felhasználásuk, tartásuk. Erdei állatok jellemzői.
- Közlekedési eszközök típusai, jellemzői. Helyes közlekedés.

SNI. 3. osztály

Témakörök:

1. Családunk és lakóhelyünk
2. Testünk és egészségünk
3. Tájékozódás az időben
4. Élő környezetünk
5. Élettelen környezet

Tartalmak:

- Család, otthonunk, foglalkozások, lakóhelyünk, közlekedés.
- Helyes étkezés, gyermekkori betegségek, orvosnál, gondoskodás a családban.
- Évszakok jellemzői, hónapok.
- Erdő növényei és állatainak jellemzői. Mező állatai és növényei. Vizek és vízpartok élővilága. Termesztett növények és tenyésztett állatok.

- Anyagok tulajdonságai, víz szerepe, előfordulása, szél, levegő.

SNI. 4. osztály

Témakörök:

1. Testünk és egészségünk
2. Lakóhelyem és környéke
3. Az élő természet
4. Az élőlények életjelenségei
5. Tájékozódási alapismeretek
6. Az élettelen természet

Tartalmak:

- Egészséges életmód, fejlődés, növekedés, tisztálkodás, betegségek kórokozói.
- Lakóhelyem intézményei, közlekedése, nevezetességei.
- Erdő, mező, virágoskert, gyümölcsöskert, bokrok, mezőgazdaság és ipar.
- Az ember táplálkozása, növények élete, virág, termés, állatok tápláléka, mozgása, szaporodás, növekedés, a természet védelme.
- Tájékozódás a környezetben és a szabadban. Térképszínek.
- Különböző anyagok jellemzői, anyagok viselkedése hő hatására.

Magyar irodalom

SNI 5.osztály

Témakörök

1. Magyar népdalok
2. Mesék világa
3. Mítoszok, mondák, legendák
4. A Biblia
5. Történetek a természetről, családról, gyermekekről, barátságról, szeretetről
6. Ismerje fel a tanult irodalmi és fogalmazási műfajokat, tudjon egy-egy rövid mesét, verset elmondani.
7. Népköltészet.

Tartalmak:

- Népdalok (bölcsődal, játékdal, tréfás dalok, szerelmes dalok, ünnepi dalok, munkadal)
- Népmese és műmese (tréfás mesék, csali mese, állatmesék, tündérmesék)
- Népmesék a klasszikus magyar és európai irodalomból (Benedek Elek, Arany László, Illyés Gyula, - Lázár Ervin, Fésüs Éva, Tompa Mihály, Andersen, Grimm, La Fontaine) Válogatás a népmondák köréből.
- Mítoszok: (Prométheusz története, Pandóra szelencéje, Daidalosz és Ikarosz)

- Legendák: (Sárkányölő Szent György legendája)
- Mondák: (A vérszerződés, Szent László kútja, A kecskekörmök, Mátyás király) A Biblia. Bibliai történetek az (Ószövetségből és az Újszövetségből) A népballada (Kádár Kata, Kőmíves Kelemen).
- Gyermekéről szóló elbeszélések : - A cinege, Téli esték, A tölgyfa, Májusi ünnep, őszi mese: (Móra Ferenc, Gárdonyi Géza, Petőfi Sándor, Fekete István, Csukás István, Zelk Zoltán)
- Történetek a barátságról, szeretetről: A kis herceg (részlet)
- Móra Ferenc: Kincskereső kisködmön

SNI 6.osztály

Témakörök:

1. Mesék, mondák, népdalok, népballadák
2. Végvári költészetek
3. Regény
4. Kuruc költészet, Petőfi Sándor élet, költészete, versei
5. Elbeszélések, regényrészletek
6. Versek világa
7. Népköltészet

Tartalmak:

- Népdalok: (megrajkák a tüzet, elindultam szép hazámból)
- Népmesék a klasszikus magyar és európai irodalomból (Benedek Elek, Arany László, Andersen, Grimm, La Fontaine) Mesetípusok
- Válogatás a népmondák köréből. A népballada (Kádár Kata, Kőmíves Kelemen).
- Gyermekéről szóló elbeszélések (Tömörkény István, Tamási Áron, Erich Kästner).
- Egy ifjúsági regény részlete (Gárdonyi Géza: Egri csillagok részletek)
- Kuruc költészet (Csínom Palkó, Megjártam a hadak útját)
- Végvári énekek (Tinódi Sebestyén)
- Petőfi Sándor élete, versei, János vitéz
- A regény és az elbeszélés. Gárdonyi Géza: Egri csillagok (részlet), Fekete István, Lázár Ervin egy-egy művéből választott egy-egy részlet.

SNI 7.osztály

Témakörök

1. Népköltészet, műköltészet
2. A regény
3. A novella
4. Versek a szeretetről, családról
5. Szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek jelentései.
6. Népballada – műballada

Tartalmak:

- Arany János: balladái (Mátyás anyja, Tengeri hántás)
- Arany János (élete, versei, Petőfi – Arany levelezése, Toldi).
- Olvasmányok az elbeszélő irodalom köréből (magyar- és világirodalom)
- Mikszáth Kálmán, Móricz Zsigmond novellái (A néhai bárány, A ló a bárányka és a nyúl, A hét krajcár, Az ebéd)
- Móricz Zsigmond elbeszélései. Légy jó mindhalálig (részlet – A pakk),
- Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk(részlet)– a cselekmény tagolódása,lényegkiemelés. Ok – okozati kapcsolatok,irodalmi alakzatok felismerése.
- Jules Verne: Némo kapitány
- Székely Magda: Kirándulás esőben
- Kaffka Margit: Petike jár

SNI 8.osztály

Témakörök

1. Felvilágosodás, reformkor irodalma
2. Forradalom gondolata az irodalomban
3. A Nyugat első nemzedéke
4. A nyugat második nemzedéke
5. Napjaink irodalma
6. Történetek a gyermekévekről
7. Szülőföldünk
8. Verstani ismeretek

Tartalmak:

- Arany János (élete, versei)
- Csokonai Vitéz Mihály (élete, versei: A reményhez, Zsugori uram)
- Olvasmányok az elbeszélő irodalom köréből (magyar- és világirodalom)
- Kölcsey Ferenc (élete, versei: Himnusz, Huszt)
- Vörösmarty Mihály (élete,versei: Szózat, Szép Ilonka)

- Jókai Mór (élete, munkássága) - A kőszívű ember fiai (részlet),
- A Nyugat nemzedéke: válogatás: Kosztolányi Dezső, Babits Mihály, Szabó Lőrinc, Tóth Árpád, Juhász Gyula , Áprily Lajos, Illyés Gyula, Karinthy Frigyes műveiből
- Napjaink- Történetek a gyermekkorról: (Válogatás a magyar és a világirodalomból). Két katicabogár, Tanár úr notesza, Pinokkió, Fecskék)
- Verstani ismeretek: - páros rím, keresztím, ölelkező rím
- Költői kifejezőeszközök:megszemélyesítés, hasonlat, költői jelzők,képek

Magyar nyelv SNI 5.osztály

Témakörök

1. Beszéd és a közlés
2. A mondat
3. A szó
4. Fogalmazás

Tartalmak:

- Magánhangzók,mássalhangzók.
- Betűrend
- A szavak szerkezete: szótó, toldalék; egyszerű, összetett szó.
- A szavak hangalakja és jelentése
- Az elválasztás szabályai.
- Szavak csoportosítása jelentéstartalmuk alapján.
- Ige, igekötő, főnév, névelő, melléknév, számnév.
- Nyelvhelyességi tudnivalók.
- Írásjelek a mondatok végén.
- Helyesírási alapelvek.
- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint.
- Tulajdonnevek írása.
- Szóvégi magánhangzók írása főnevekben, melléknevekben.
- Helyesírási kézikönyvek, szótárak használata

SNI 6. osztály

Témakörök

1. A szófajok
2. Az ige: jelentése, helyesírása, igeidők, ragozása, módjai
3. A főnév: fajtái, száma, tulajdonnevek, köznevek
4. A melléknév: fokozása, helyesírása
5. A számnév: fajtái, helyesírása
6. A névelő

Tartalmak:

- Az elválasztás szabályai.
- Szavak csoportosítása jelentéstartalmuk alapján.
- Ige, igekötő, főnév, névelő, melléknév, számnév.
- Nyelvhelyességi tudnivalók
- Kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölése.
- Írásjelek a mondatok végén.
- Helyesírási alapelvek
- Betűrend.
- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint.
- Tulajdonnevek írása.
- Szóvégi magánhangzók írása főnevekben, melléknevekben.
- Fokozott és képzett melléknevek helyesírása.
- Helyesírási kézikönyvek, szótárak használata

SNI 7.osztály

Témakörök

1. A szófajkör bővítése
2. A mondat
3. Fogalmazás

Tartalmak:

- A szófaj fogalmi körének bővítése (névszó, névmás, határozószó, névutó, kötőszó).
- A mondat szerkezete (szófaj és mondatrész, helyesírásuk)
- Fő mondatrészek és bővítményeik (alany, állítmány, tárgy, határozók, jelzők) és helyesírásuk
Mondatelemzés
- Elbeszélő fogalmazás
- Leíró fogalmazás

SNI 8. osztály

Témakörök:

1. Szövegalkotás különböző műfajokban

2. Szavak hangalakja és jelentése
3. Helyesírásunk alapelvei
4. Szófajok
5. Mondatrészek
6. A szöveg
7. Szóképzés

Tartalmak:

- Az elbeszélő fogalmazás olvasott műből, élmény alapján, anyaggyűjtési módok felhasználásával.
- Leírás fokozott önállósággal.
- Levélírás. Irodalmi mű szerkezeti felépítése
- Vázlat alapján különböző műfajú szövegek alkotása.
- A szófaj fogalmi körének bővítése (névszó, névmás, határozószó, névutó, kötőszó).
- A mondat szerkezete. Fő mondatrészek és bővítményeik. Mondatelemzés
- Összetett szavak-mozaikszó
- A magyar helyesírás elvei szerinti írásmód. Helyesírási kézikönyvek használata.
- A tanult szófajokban a kiejtéstől eltérő hangkapcsolatok jelölése.
- Ragozott és képzett szavak helyesírása. A mondattanhoz kapcsolódó helyesírási ismeretek.

Földrajz

SNI. 6. osztály

Témakörök

1. Ismeretek a Földről
2. Hazánk
3. Hazánk nagytájai
4. Hazánk települései
5. Földrészek jellemzése

Fogalmak

Szélességi, hosszúsági körök, felszinformák, óceánok, kontinensek, belső, külső erők, éghajlati övezetek, hazánk fekvése, nagytájai, korallzátony, ösföld, röghegység, lánchegység.

Topográfia

Afrika, Amerika, Ázsia, Ausztrália, Európa, Antarktisz, Csendes-óceán, Indiai-óceán, Atlanti-óceán, Ráktérítő, Baktérítő, Egyenlítő, Északi és Déli-sarkkör, Nílus, Canberra, Grönland, Sziklás-hegység, Amazonas-medence, Brazil-felföld, Andok, Mississippi, Nagy-tavak, Kanada, USA, Brazília, Mexikó, Argentína, Chile, Szezei-csatorna, Tibet, Himalája, Urál, Kínai-alföld, Hinduszáni-alföld, Nyugat-szibériai-alföld, Kína, Mongólia, Oroszország, Szaúd-Arábia, India, Japán, Tibet.

SNI 7.osztály

Témakörök:

1. Ismeretek a Földről
2. Életképek a kontinensekről

Tartalmak:

1. Levegőburok, a Föld vizei.
2. Természetföldrajzi övezetesség, forró övezet éghajlatainak jellemzői, mérsékelt és hideg övezet jellemzői, Európa kialakulása, tájai, éghajlata, részei, országai, nagyobb városai

Fogalmak:

Levegőburok, hőmérséklet, napsugárzás, szél, csapadék, éghajlat, időjárás, peremtengerek, beltengerek, felszín alatti és felszín feletti vizek, földrajzi övezetesség, éghajlati övezetek, manióka, ültetvényes és önellátó gazdálkodás, monszun, óceáni, mediterrán, tajga, tundra éghajlat, függőleges övezetesség.

SNI 8.osztály

Témakörök:

1. Kárpát-medence
2. Magyarország természetföldrajzi jellemzői
3. Magyarország társadalomföldrajzi jellemzői
4. Hazánk szomszédos országainak jellemzői
5. Közép-Európa más országai
6. Hazánk szolgáltatása

Topográfia

Kárpát-medence, Kárpátok, Alpok, Dinári-hegység, Mount Blanc, Gerlachfalvi-csúcs, Erdélyi-medence, Erdély, Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-dombság, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, Tisza, Duna, Balaton, Velencei-tó, Fertő-tó, Dráva, Rába, hazánk megyéi és székhelyei, Románia, Lengyelország, Csehország, Szlovákia, Románia, Ausztria, Svájc, Szlovénia.

Fogalmak

Medencefekvés, lánchegység, röghegység, éghajlatválasztó hegység, fogyatkozó népesség, mezőségi talaj, természeti értékeink, erdős és füves puszta, kontinentális éghajlat, környezeti gondjaink, gyógyvíz, energiahordozó, gazdasági ágak, Európai Unió, régiók, Felvidék, Vajdaság, export, import, idegenforgalom, világörökség, nemzeti park.

Informatika

Az informatika tantárgyból az osztályozó vizsga gyakorlati és szóbeli részből áll. A gyakorlati rész számítógépen történő feladatmegoldást jelent. A gyakorlati és a szóbeli vizsga eredménye 70-30% arányban határozza meg az érdemjegyet.

SNI 5. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számítástechnikai alapismeretek

- A számítógép használatának szabályai.
- A legfontosabb külső egységek feladata és használata. (egér, billentyűzet, monitor, nyomtató)
- A billentyűzet betűinek, számainak és különleges gombjainak használata.
- Windows felületének ismerete. (asztal, tálca, ikonok, menük)
- Fájlműveletek használata. (program indítás, megnyitás, mentés, másolás)

2. Alkalmazói ismeretek

- Egyszerű rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök megfelelő használata. (Paint)
- Egyszerű szöveges dokumentumok készítése, betűformázás. (Word)
- Oktatóprogramok indítása, használata.
-

3. Infokommunikáció

- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, ikon, menü, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció.

SNI 6. osztály

Témakörök, tartalmak:

11. Számítástechnikai alapismeretek

- A számítógép külső egységeinek feladata és használata. (egér, billentyűzet, monitor, nyomtató)
- Háttértárak működési elve, használata. (floppy, winchester, CD, DVD, memóriakártyák)
- A billentyűzet betűinek, számainak és különleges gombjainak használata. (SHIFT, ALT, CTRL)
- Windows felületének ismerete, start menü. (asztal, tálca, ikonok, menük)
- Memória/vágólap kezelése, kijelölési módok ismerete. (másolás, kivágás, beillesztés, törlés)
- Fájlműveletek használata. (program indítás, megnyitás, új létrehozás, mentés, másolás, törlés)

12. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök használata, mintázatok készítése. (Paint)
- Egyszerű szöveges dokumentumok készítése, helyesírás ellenőrzés, betűformázás, szöveg elrendezés, képek beillesztése. (Word)

- Adatok csoportosítása, táblázat kitöltése (Excel)
- Oktatóprogramok indítása, használata.

13. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata.
- Információkeresés és eredményének értelmezése.
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Helyi hálózatba lépés, hálózati mappák használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, processzor, memória, kártya, floppy, hajlékony lemez, winchester, CD, DVD, pendrive, funkció, grafika, ikon, ablak, menü, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, kivágás, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, bekezdés, vonalzó, kurzor, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció, azonosító, jelszó.

SNI 7. osztály

Témakörök, tartalmak:

1. Számítástechnikai alapismeretek

- A számítógép külső egységeinek feladata és használata. (egér, billentyűzet, monitor, nyomtató)
- A számítógép fontosabb belső egységeinek feladata. (processzor, memória, vezérlőkártyák)
- Háttértárak működési elve, használata. (floppy, winchester, CD, DVD, memóriakártyák)
- A billentyűzet minden gombjainak használata, billentyűkombinációk ismerete. (ALT, CTRL, stb.)
- Windows felületének ismerete, start menü, vezérlőpult kezelése. (asztal, tálca, ikonok, menük)
- Memória/vágólap kezelése, kijelölési módok ismerete. (másolás, kivágás, beillesztés, törlés)
- Fájlműveletek használata. (megnyitás, mentés, másolás, törlés, keresés)

2. Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök használata, forgatás, tükrözés. (Paint)
- Egyszerű szöveges dokumentumok készítése, helyesírás ellenőrzés, betűformázás, szöveg elrendezés, képek, alakzatok beillesztése. (Word)
- Adatok csoportosítása, táblázat kitöltése (Excel)
- Oktatóprogramok indítása, használata.

3. Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata.
- Információkeresés és eredményének értelmezése.
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Regisztráció, azonosító és jelszó használat. (email)

- Helyi hálózatba lépés, hálózati mappák használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, projektor, processzor, memória, kártya, floppy, hajlékony lemez, winchester, CD, DVD, pendrive, funkció, grafika, ikon, ablak, menü, fül, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, kivágás, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, bekezdés, vonalzó, kurzor, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció, azonosító, jelszó, tárhely, feladó, címzett, tárgy.

SNI 8. osztály

Témakörök, tartalmak:

1.Számítástechnikai alapismeretek

- A számítógép külső egységeinek feladata és használata. (bemeneti és kimeneti perifériák)
- A számítógép fontosabb belső egységeinek feladata. (processzor, memória, vezérlőkártyák)
- Háttértárak működési elve, használata. (floppy, winchester, CD, DVD, memóriakártyák)
- A billentyűzet minden gombjainak használata, billentyűkombinációk ismerete. (ALT, CTRL, stb.)
- Szoftverek csoportosítása, program telepítés folyamata.
- Windows felületének ismerete, start menü, vezérlőpult kezelése.(eszközök beállítása, testreszabása)
- Memória/vágólap kezelése, kijelölési módok ismerete. (másolás, kivágás, beillesztés, törlés)
- Fájlműveletek használata. (megnyitás, mentés, másolás, törlés, keresés)

2.Alkalmazói ismeretek

- Rajzos dokumentumok készítése, rajzeszközök használata, forgatás, tükrözés. (Paint)
- Szöveges dokumentumok készítése, helyesírás ellenőrzés, betűformázás, szöveg elrendezés, felsorolások használata, képek, alakzatok beillesztése, oldalbeállítások, szegélyezés. (Word)
- Adatok csoportosítása, táblázat kitöltése és formázása, képletek használata (Excel)
- Oktatóprogramok indítása, használata.

3.Algoritmusok kialakítása

- Utasítások sorrendjének meghatározása.
- Ismétlődés, elágazás felismerése
- Feladatok megoldása egyszerű, automata elvű fejlesztőrendszerrel (Imagine Logo)

4.Infokommunikáció

- Böngészőprogram kezelése, webcímek beírása, linkek használata.
- Információkeresés és eredményének értelmezése.
- Internetes szövegek és képek, információforrások használata, másolása, mentése.
- Az információ küldésének és fogadásának megismerése. (email)

- Az infokommunikációs viselkedési szabályok megismerése. (netikett)
- Helyi hálózat felépítése, hálózati szolgáltatások használata

Fogalmak:

számítógépház, billentyűzet, egér, monitor, nyomtató, projektor, szkener, headset, pixel, DPI, CPU, processzor, memória, kártya, integrált, floppy, hajlékony lemez, winchester, CD, DVD, pendrive, funkció, grafika, ikon, ablak, menü, fül, eszköztár, mappa, fájl, kijelölés, másolás, beillesztés, kivágás, megnyitás, mentés, oszlop, sor, karakter, jel, bekezdés, vonalzó, kurzor, utasítás, program, weblap, link, kulcsszó, kommunikáció, azonosító, jelszó, tárhely, feladó, címzett, tárgy, csatolás, válasz, címtár, netikett, publikus, privát, adatbiztonság.

Német SNI 7. osztály

Témakörök:

1. Ich
2. Zahlen

Tartalmak:

1. Guten Tag Frau....
Ich heiße....
Ich wohne..
Meine Familie
2. Wie viel ist..
Die Nummer von...
Das Telefonnummer ist..

Nyelvtani fogalomkörök:

1. Begrüßungen: Guten Tag!
Sich vorstellen
Die Familie, Familienmitglieder
2. Die Nummer von 1-20
Plus, Minus
Wie viel ist....?

SNI 8. osztály

Témakörök:

3. Essen
4. Bekleidung

Tartalmak:

1. Was möchten sie...?
Die Mutti kocht...
Im Schulbüffet
2. „Kleider machen Leute!“
Wir fahren.....
Wir packen den Koffer

Nyelvtani fogalomkörök:

1. Grundnahrungsmittel
Was isst du.....?
Was trinkst du.....?
Was ist dein.....
2. Die Bekleidung -Kleider
Was ziehst du.... an?
Was hast du an?

Természetismeret

SNI. 5. osztály

Témakörök:

1. Az élő természet
2. Természetföldrajzi környezetünk
3. Az élő és élettelen természet

Tartalmak:

1. Gyümölcsöskert, haszonállatok, háziállatok, ház körül élő állatok, rovarok a környezetünkben, szántófield
2. Az időjárás, tájékozódás a térképen, felszínformák, szárazföld vizei, földfelszín ábrázolása, hazánk tájai
3. Anyagok tulajdonságai, kölcsönhatások, hőmérséklet, égés

Fogalmak:

Csonthéjas, magház, gerinces, metszőfog, redős zápfog, szarv, párosujjú patás, gumós zápfog, mindenevő, ragadozó, tarajos zápfog, rágcsáló fogazat, fej, tor, potroh, rovar, bogár, fejtor, ízelt láb, szemtermés, napsugárzás, hőmérséklet, csapadék, szél, időjárás, iránytű, égtájak, térkép, síkság, dombság, hegység, ér, csermely, patak, folyó, folyam, tó, felszín ábrázolása a térképen, térkép jelek, Alföld, Kisalföld, Alpokalja, Dunántúli-dombság, Dunántúli-középhegység, Északi-középhegység, halmazállapot, légnemű, szilárd, folyékony.

SNI. 6. osztály

Témakörök:

1. Hazai tájak életközössége
2. Kölcsönhatások a környezetünkben

Tartalmak:

1. Mezők életközössége, Erdők életközössége, vizek és vízpartok élőlényei, vizek védelme.
2. Energia, mágneses kölcsönhatás, fényjelenségek.

Fogalmak:

Rét, legelő, szántóföld, angolperje, évelő, fűfélék, gyógynövények, száraz rét, nedves rét, rovar, bogár, fedőszárny, pete, lárva, báb, ízelt láb, rágcsáló, változó testhőmérséklet, ásóláb, virágos és virágtalan növények, cserje, makk, toboz, lombhullató, örökzöld, pók, énekesmadarak, harkályok, ragadozó madarak, hínárnövények, moszatok, vízparti fák, kétéltű, hüllő, halak, kopoltyú, energiaforrások, mágneses mező, gravitáció, fény, átlátszó, áttetsző, át nem látszó.

SNI. 7. osztály (Fizika, kémia)

Témakörök:

1. Anyagok tulajdonságai és változásai
2. Testek mozgásai
3. Hőtani alapismeretek

Tartalmak:

1. Fizikai változások, oldat készítés, levegő összetétele, jellemzése. Víz összetétele, jellemzői, fontossága. Égés folyamata.
2. Mozgási fajták jellemzése. Dinamika alapjai.
3. Hőmérséklet mérése, hőtágulás, halmazállapotok, halmazállapot-változások.

Fogalmak:

Fizikai változás, hőtágulás, oldat, oldószer, oldott anyag, keverék, ülepités, szűrés, bepárlás, bomlás, egyesülés, gyors és lassú égés.

Fémes és nem fémes elemek, egyenes vonalú egyenletes mozgás, szekundum, átlagsebesség, változó mozgás, körmozgás, rezgőmozgás, gravitáció, surlódási erő, közeg-ellenállási erő, tehetetlenség.

Hőmérő, gáz, folyadék, szilárd, hőterjedés, hőáramlás, hővezetés, olvadás, fagyás, forrás, párolgás, lecsapódás.

SNI 8. osztály (Fizika, kémia)

Témakörök:

1. Fémek és vegyületeik
2. Nemfémek és vegyületeik
3. Legfontosabb vegyületcsoportok
4. Egyszerű gépek
5. Nyomás

Tartalmak:

1. Legismertebb fémek jellemzői, nemesfémek.
2. Legismertebb nemesfémek jellemzői.
3. Vizes oldatok kémhatása, lúgok, savak és sók.
4. Emelők és lejtők.
5. Szilárd testek nyomása, folyadékok nyomása, nyomás légnemű anyagokban.

Fogalmak:

Ércek, ötvözetek, bronz, öntöttvas, kovácsoltvas, acél, vasérc, korrózió, vas-oxid, bauxit, sárgaréz, nemesfém, oltott mész, ózon, szén-dioxid, kémhatás, lakmuszpapír, lúgok, nátronlúg, szénsav, kénessav, mozgási energia, munka, erő, emelő, egyoldalú és kétoldalú emelő.

Történelem

SNI 5. évfolyam

Témakörök

1. Ismerkedés a történelemmel
2. Óskor
3. Az ókori birodalmak
4. Az őshazától a Kárpátokig
5. Közvetlen környezetünk
6. Hazám Magyarország
7. Nemzeti jelképeink

Tartalmak:

- A történelem fogalma, a történelmi időszámítás, a történelem korszakai
- Az ember megjelenése a Földön
- A barlanglakó ősember
- A tűz megismerése, szerepe az ősember életében
- A termelő ősember
- Az ókori államok kialakulása
- Mezopotámia, Egyiptom
- India, Kína

- Az ókori Görögország
- A római birodalom
- A kereszténység kialakulása
- Jézus élete
- A magyarok eredete
- Elvándorlás az őshazából (Levédia, Etelköz)
- Honfoglalás (letelepedés, a honfoglaló magyarok élete)
- Kalandozó hadjáratok
- Családi és iskolai közösségek
- Hazánk fővárosa Budapest

Fogalmak,nevek, évszámok

régészek,évtized,évszázad,évezred,cserekereskedelem,rabszolgatartó államok,ékírás,fáraó,piramis,képirás, múmia,kínai nagy fal,Hellász,városállam,olimpiai játékok,gladiátorok,Colosseum,Julius Caesar,Pannónia,Sopianae,Borostyánút, a Római Birodalom bukása (476),nemesek, lovag, jobbágyok,pápa,kódex,őshaza,vándorló életmód,nagycsalád, nemzetség,törzs,turulmadár,vérszerződés, hunok, Attila, honfoglalás(895),Árpád,Pusztaszer, jurta

SNI 6. évfolyam

Témakörök

1. A magyar állam alapítása
2. Az Árpád-ház kihalásától a Hunyadiakig
3. A Hunyadiak kora
4. A török Magyarországon
5. Küzdelem az új Magyarországért

Tartalmak:

- Géza fejedelem
- Szent István
- Szent László
- Könyves Kálmán
- II.András
- IV.Béla
- Élet az Árpád-házi uralkodók idején
- Károly Róbert
- Nagy Lajos
- Zsigmond király
- Hunyadi János
- Hunyadi Mátyás
- Dózsa György
- A mohácsi vész
- Magyarország három részre szakadása
- A végvári harcok (Zrínyi Miklós)
- A török kiűzése Magyarországról

- Kora újkor (1492-1750)
- Habsburg –uralom Magyarországon
- A II. Rákóczi Ferenc vezette szabadságharc (1703-1711)

Fogalmak, nevek, évszámok

Szent István koronázása (1001), Szent Jobb, államalapító, lovagkirály, boszorkányüldözés, Aranybulla (1222), muhi csata (1241), második honalapító, nemese, lovagok, jobbágyok, Anonymus, kódex, céhek, reneszánsz, Kolumbusz Kristóf (1492), az Árpád-ház kihalása (1301), visegrádi találkozó, az ősiség törvénye, úriszék, pallosjog, háromnyomásos gazdálkodás, szabad királyi városok, első magyar egyetem (Pécs), Képes Krónika, 1456 a nándorfehérvári diadal, a „törökverő” zsoldos katonák, „fekete sereg”, corvina, a Dózsa-féle parasztfelkelés (1514), röghözkötés, a mohácsi csata (1526), II. Lajos, I. Szulejmán, az ország három részre szakadása (1541), Zrínyi Miklós, Buda visszafoglalása (1686), labancok, kurucok, Rákóczi-féle szabadságharc (1703-11), 1705 szécsényi országgyűlés, 1707 ónodi országgyűlés, száműzetés, Rodostó

SNI 7. évfolyam

Témakörök

1. A történelmi korok társadalmi, életmódjaik, azok rendszerezése (őskor, ókor, középkor)
2. Újkori termelés, technikai társadalmi jellemzői
3. Az újkori Magyarország története
4. Állampolgári, gazdasági-társadalmi ismeretek

Tartalmak:

- A történelem forrásai a történelmi időszámítás átisméltése
- Az őskori társadalmakról tanultak átisméltése
- Az ókori társadalmakról tanultak átisméltése
- A középkori társadalmakról tanultak átisméltése
- A társadalmakról tanultak rendszerezése
- A középkori Magyarországról tanultak átisméltése
- Az újkori termelés, technika, gazdasági és társadalmi változásai, életmódváltozásai
- Az újkori Magyarország története: a reformkor
- Az 1848-as forradalom és szabadságharc Magyarországon
- A kiegyezés kora
- Társadalmi, állampolgári, gazdasági ismeretek: a lakóhelyi közösség

Fogalmak, nevek, évszámok

írásos emlék, tárgyi emlék, időszak, ősközösség felbomlása, rabszolgatartó társadalom, állami népgyűlés, Spartacus-rabszolgafelkelés, feudális társadalom, hűbéri lánc kialakulása, magántulajdon, termelés, fogyasztás, termelési mód, Esztergom 1001., koronázási jelvények, központi királyi hatalom, többnemzetiségű ország, betelepítés, polgári forradalomgőzgép, bérmunkás, gyáripár, vasúthálózat, vetésforgó, cseléd, napszámos, ugar, reformkor 1830-1848.,

gróf Széchenyi István, Magyar Tudományos Akadémia, báró Wesselényi Miklós, pesti árvíz 1838, Kossuth Lajos, országgyűlési tudósítás, Táncsics Mihály, pozsonyi országgyűlés, Márciusi ifjak, Pilvax kávéház, Ifjú Magyarország, Landerer nyomda, Helytartótanács, Városháza, 1848. március 15., független kormány, áprilisi törvények, Görgey Artúr, 1849. augusztus 13. világosi fegyverletétel, kiegyezés 1867., Deák Ferenc, Ferenc József, Osztrák-Magyar Monarchia, 1872. Budapest születése, foglalkozás-, vagyon-, vallási-, életkori közösségek, népviselet, népszokás, hagyományörzés, politikai pártok, választójog, parlamenti és önkormányzati képviselő, képviselőválasztás

SNI 8. évfolyam

Témakörök

1. Az első világháború
2. A trianoni Magyarország
3. A két világháború közötti időszak
4. A második világháború, hazánk a háborúban
5. Korunk történelme
6. Forradalom és szabadságharc 1956. október 23.
7. A Kádár-korszak
8. A Magyar Köztársaság megalakulása
9. Emberismeret
10. Állampolgári ismeretek

Tartalmak:

- Az első világháború kitörése, főbb eseményei
- Magyarország az első világháborúban

- Forradalom Oroszországban
- Az „őszirózsás” forradalom
- A Tanácsköztársaság megalakulása 1919.
- A trianoni békeszerződés
- A Horthy- rendszer
- A nagy gazdasági világválság 1929-33.
- A második világháború kirobbanása és főbb eseményei
- Magyarország a második világháborúban
- A háború befejezése, a párizsi béke
- A pártállam kialakulása, Rákosi Mátyás
- Az 1956-os forradalom
- A Kádár –korszak
- A pártállam összeomlása, a népképviselőn alapuló demokrácia kiépítése
- Személyiségjegyeink, személyi okmányok
- A munka szerepe az ember életében
- Társasági, állampolgári, gazdasági ismeretek

Fogalmak évszámok, nevek

hadüzenet, világháború, villámháború, állóháború, front, cár, Téli Palota, Lenin, bolsevikok, Vörös Hadsereg, 1918. „őszirózsás” forradalom, Károlyi Mihály, Tanácsköztársaság 1919., proletárdiktatúra, Horthy Miklós kormányzó, pengő, infláció, trianoni békeszerződés 1920., békediktátum, területvesztés, jóvátétel fizetése, haderőcsökkentés, világválság 1929-33., fasizmus, Adolf Hitler, 1939. a második világháború kitörése, 1941. hazánk belépése a második világháborúba, hadiállapot, zsidótörvény, koncentrációs tábor, 1944. német megszállás, 1945. január 20. Moszkva, keleti-nyugati tömb, hidegháború, ENSZ 1945., NATO 1949, Varsói Szerződés 1955., földosztás, koalíciós kormány, személyi kultusz, államosítás, tervgazdálkodás, Népfront, tévesztés, kitelepítések, jegyrendszer, 1956. okt. 23. Nagy Imre, 1968-88. gazdasági reformok, eladósodás, kölcsönfelvétel, 1989. okt. 23. a Magyar Köztársaság kikiáltása, Antall József, SZDSZ, FKGP, 4 évenkénti választások, MSZP, MDF, FIDESZ, választójog, önkormányzat, 1991. függetlenség

Siklós, 2015. szeptember 15.

Batki Ottó íg.